

Ensayo: Importancia del liderazgo en la formación de un ingeniero civil

IMPORTANCIA DEL LIDERAZGO EN LA FORMACIÓN DE UN INGENIERO CIVIL

Estudiante:

Alejandro Gaviria Bermúdez

Docente:

Melida Castro Castaño

Este ensayo es parte de una investigación asociada al diplomado de alta gerencia. En este trabajo recibí la valiosa retroalimentación de la docente Mérida Castro Castaño.

A lo largo de este ensayo se consultaron varias fuentes y trabajos investigativos con el fin de sustentar la importancia del liderazgo, conteniendo ideas propias y artículos que refuerzan la formación del liderazgo en un ingeniero civil.

Facultad de Estudios a Distancia, Universidad Militar Nueva Granada

Ingeniería Civil, 10

04 de agosto de 2021.

Contenido

	pág.
1. Introducción.....	8
2. Antecedentes.....	9
2.1. Objetivos	11
3. Metodología.....	12
Estilos De Liderazgo	23
Liderazgo Democrático	23
Liderazgo Autocrático	23
Liderazgo Transaccional	23
Como Poder Identificar A Un Estudiante y Sobre Todo En La Rama De Ingeniería Civil Con Perfil De Liderazgo.	26
¿Teniendo En Cuenta Las Habilidades Gerenciales Que Exige El Campo Laboral De Lo Ingeniería Civil, Cuál Es El Perfil Con El Que Inician La Vida Laboral Los Recién Egresados De Esta Carrera?.....	30
¿Cómo Saber Si Eres Un Líder o Un Seguidor?	34
El Liderazgo Como Objeto De Formación En Los Estudiantes De Ingeniería	37
Ahora Bien, ¿Cómo Se Encuentra El Objeto De Formación En Los Estudiantes?	37
Propósito De La Gestión Educativa En Colombia	41
Eficacia En El Propósito De La Gestión y Calidad Del Sistema Educativo	43
4. Conclusiones.....	48
Referencias Bibliográficas	51
Referencia	53

Lista de tablas

	pág.
Tabla 1: Fuente: Politécnico Grancolombiano: Diagnóstico de habilidades interpersonales.	29
Tabla 2: Elaboración propia. Fuente: Politécnico Grancolombiano: Diagnóstico de habilidades interpersonales.	29

Lista de figuras

	pág.
Figuras 1: Definición de Ingeniería civil.	16
Figuras 2: Elaboración propia. Fuente: la gestión del liderazgo en los proyectos de construcción.	19
Figuras 3: Elaboración propia: estilo de liderazgo colaborativo implica un proceso de transformación del modelo de relación tradicional líder.	22
Figuras 4: Elaboración propia. líder versus seguidor.....	35
Figuras 5: Elaboración propia. Fuente: Liderazgo educativo en el siglo XXI, año 2016.....	40
Figuras 6: Elaboración propia: Propósito De La Gestión Educativa En Colombia.....	41
Figuras 7: Elaboración propia. Fuente: Prácticas de gestión que plantea el Ministerio de Educación en Chile.	42
Figuras 8: Elaboración propia. Fuente: La formación del liderazgo en estudiantes de ingeniería: aproximación a su estudio. UANL.....	45

Ensayo: Importancia del liderazgo en la formación de un ingeniero civil

Glosario

Academia: Institución oficial constituida por personas destacadas en las letras, las artes o las ciencias, que realizan colectivamente determinadas actividades.

Formación: Acción de formar algo, persona, objeto, etc.

Habilidades: Capacidad de una persona para hacer una cosa correctamente y con facilidad.

Ingeniero Civil: requiere el grado académico de Licenciatura en Ciencias de la Ingeniería, él debe ser otorgado por una Facultad o Escuela de Ingeniería, o sus equivalentes.

Líder: Persona que encabeza y dirige un grupo o movimiento social, político, religioso, etc.

Liderazgo: capacidad que tiene una persona de influir, motivar, organizar y llevar a cabo acciones para lograr sus fines y objetivos.

Obras de campo: Una obra es una cosa producida o hecha por una persona o un grupo de personas.

Seguidor: Que sigue la evolución o el desarrollo de una persona o cosa de la cual es partidario.

Tipos de liderazgo: son los distintos conjuntos de actitudes, habilidades y formas de dirigir procesos con grupos de personas.

Resumen

Vivimos en un mundo que constantemente está evolucionando y por ende la forma de afrontar los diferentes desafíos han venido cambiando de acuerdo al progreso de cada sociedad, por tal motivo no se pueden abordar de la misma manera como se ha hecho en otras épocas, estos cambios se han dado en diferentes ámbitos de carácter personal, laboral, organizacional entre otros, estos acontecimientos se han desarrollado gracias a personas con capacidades de influenciar a sus seguidores, para llevar a cabo un objetivo común; por esto se ve la necesidad de fortalecer las competencias de liderazgo en cada una de las carreras que se desarrollan en el país, con el fin de sacar profesionales más capacitados y capaces de enfrentar los diferentes retos ya sea desde el rol como empleados o dueños de empresa.

Por lo expuesto anteriormente y conociendo que existen distintos tipos de líderes, los cuales no actúan de la misma manera, pero que tiene la habilidad para dirigir, delegar e incentivar a las personas que tiene bajo su mando, es necesario conocer los diferentes estilos de liderazgo que existen entre los que se encuentran el transaccional, transformacional, burocrático y carismáticos, es indispensable identificar cuál de estos aplica mejor para un Ingeniero Civil, con el fin de ayudar a fortalecer o desarrollar estas competencias.

Palabras Clave: Competencias de liderazgo, tipos de líderes, habilidad, estilos de liderazgo, Ingeniero Civil.

Abstract

We live in a world that constantly is evolving and therefore the way of facing the different challenges has been changing according to the progress of each society, for this reason, these changes can't be approached in the same way as it has been done in other times, these changes have taken place in different areas, like personal, labor or organizational, between others, these events have been developed thanks to people with the ability to influence their followers, to carry out a common goal; For this reason, the need arises to strengthen leadership's competencies in each of the careers that are developed in the country, in order to get professionals more qualified and able of facing the different challenges, either from the role as employees or business' owners.

Due to the aforementioned and knowing of the existence of different leaders' types, which don't work in the same way, but have the ability to direct, delegate and encourage the people under their command, is necessary to know the different leadership' styles that exists among those who are transactional, transformational, bureaucratic and charismatic, here is essential to identify which of these applies better for a Civil Engineer, in order to help strengthen or develop these competencies.

Keywords: Leadership's competencies, leaders' types, ability, leadership's styles, Civil Engineer.

1. Introducción.

Sabiendo la importancia de la carrera de Ingeniería Civil en el desarrollo de una sociedad y especialmente en la de un país, se ve la importancia que un profesional en esta carrera desarrolle o adquiera competencias de liderazgo, dichas competencias deben cumplir con la función de gestionar, diseñar, gerenciar e implementar, por tal motivo, es necesario que cada una de esas competencias cumplan con eslabones técnicos, sociales, personales e intelectuales que permitan adquirir capacidades analíticas, numéricas y cognitivas determinando así un estilo de liderazgo y la forma de actuar a favor de lo que se está llevando a cabo.

Por lo anterior, se ve la necesidad de demostrar que desde la academia se implemente como objeto de formación el liderazgo logrando así formar personas con liderazgo y que desde el inicio de su carrera cuenten con todas las herramientas que le permitan diseñar y trabajar en sus actitudes y aptitudes permitiéndoles reconocer cuáles son sus mejores habilidades y sus mayores debilidades ayudando al Ingeniero a forjarse como líder y sobre todo ejercer un gran liderazgo, con el fin que al terminar su carrera estudiantil y al enfrentarse a la vida real, tenga todas las capacidades necesarias para afrontar las diversas situaciones de la vida cotidiana con todas las competencias y toda su importancia, para poder cumplir con un liderazgo. En este documento se planteará una serie de interrogantes con sus conclusiones que permitirán conocer desde los conceptos básicos hasta como desde la educación se está logrando implementar en los estudiantes y todo lo que se debe relacionar con la importancia del liderazgo en la formación de un ingeniero civil.

2. Antecedentes

Existen diversos autores y metodologías educativas que se están implementado para la formación de líderes, también existen numerosos escritos y autores que definen y contextualizan el trabajo de un buen liderazgo y enfocados también de cumplir acciones sociales tales como la empatía, motivación, estimulación intelectual, atención personal e individual, que forjen y conlleven al éxito del bien mancomunado, alcanzando así crear ambientes y espacios organizacionales que identifican oportunidades de mejoras no solo en el entorno laboral sino también profesional y personal. También se encontraron temas relacionados que permitió atañer como a través de la formación educativa y empírica se formaron líderes con características de un buen liderazgo, también como se deberían aprovechar esos temas referentes en la formación de un ingeniero civil y como a través de toda su carrera profesional y personal pudiese influenciar de forma positiva todo un entorno y a las personas a cargo que pudiese llegar a tener.

Es así, como escritos sobre **liderazgo renovador y esperanzador para construir la universidad del futuro** y **análisis a profundidad sobre el liderazgo de la universidad de granada** abordaron temas afines sobre el liderazgo, y aunque su foco fue el género tocaron temas que nos permitió ir conociendo sobre lo investigado, encontrando que el impacto ejercido por el liderazgo a nivel organizacional, educativo y personal es fundamental, debido a que lograron evidenciar que es una de las bases para el éxito.

No obstante, en Colombia a nivel educativo se están introduciendo metodologías formativas para enriquecer a todos aquellos procesos que permitan fortalecer aquellas herramientas que mejoren la calidad educativa, es por ello que mencionar este tema nos aprueba para darnos una

Ensayo: Importancia del liderazgo en la formación de un ingeniero civil

idea que si bien no se enfocan como tal en el liderazgo si hay oportunidades de las que se pueden echar de mano para fortalecer el liderazgo en estudiantes y futuros ingenieros civiles. Ahora bien, en este trabajo se abordarán todas aquellas referencias que nos permitan sustentar la importancia del liderazgo en un estudiante de ingeniería civil, es por ello se revisaron fuentes como las mencionadas anteriormente que aplicaran en este campo, referencias que no solo fueron consultadas aquí en Colombia sino en otros países, encontrando que existen modelos trascendentales educativos que permiten justificar como estilos, destrezas, características, herramientas tales como los trabajos grupales, el aprendizaje, la invención o creaciones, consejerías y orientación competitiva a través de la formación y el apoyo de culturas empresariales relacionadas con una visión hacia el futuro, impulsan a la formación de emprendedores, líderes, innovadores o relacionados, consintiendo que es sin duda los canales que debe tener un buen líder, todo esto nos permitió abarcar en el tema y llegar a entender por qué la importancia del liderazgo en la formación de un ingeniero civil.

Ensayo: Importancia del liderazgo en la formación de un ingeniero civil

2.1.Objetivos

Objetivo General

Entender la importancia del liderazgo en la formación de un ingeniero civil, conocer los tipos de liderazgo y saber cómo aplicar cada uno de ellos en la actualidad o cómo afrontarlos ante una sociedad cambiante.

Objetivos Específicos

Conocer ciertos conceptos de liderazgo, sus principales características y como poder identificar un líder con potencial.

Entender los diferentes comportamientos que debe llegar a tener un dirigente y precisar cómo se encuentra actualmente el perfil de un Ingeniero Civil.

Referenciar los comportamientos de los líderes altamente efectivos.

Definir los estilos de liderazgo y su efecto en la satisfacción profesional, personal, y educativa.

Conocer el desarrollo de habilidades para influir en otros.

3. Metodología

En la realización de este ensayo se utilizó una investigación tipo teórica, donde se utilizó información de fuentes primarias y secundarias, como lo son libros, artículos, tesis y publicaciones de revistas relacionadas con el tema, donde se abarca desde los tipos de liderazgos hasta la formación de profesionales y especialmente en el perfil que debe tener un Ingeniero Civil.

Por lo anterior, se tomó información de varios autores en diferentes Países, de aproximadamente de los últimos 20 años con el fin de identificar las diferentes perspectivas que existe en relación al liderazgo.

Ensayo: Importancia del liderazgo en la formación de un ingeniero civil

IMPORTANCIA DEL LIDERAZGO EN LA FORMACIÓN DE UN INGENIERO CIVIL

Para empezar y entender la importancia del liderazgo en la formación de un Ingeniero Civil, es necesario conocer ciertos conceptos de liderazgo, sus principales características, como poder identificar un líder con potencial, los diferentes tipos de liderazgo y evaluar cuál de estos sería la mejor forma de liderar en una sociedad tan cambiante y recursiva.

Dentro de las virtudes que debe tener una persona para guiar, es necesario asumir ciertas características interpersonales para influir en los demás, por lo tanto, el liderazgo es la principal forma de hacerlo. Dentro de estas características existen muchas otras habilidades que son complementarias al liderazgo, y todas definen en un todo el perfil de liderazgo y que es contundente a la hora de perfilar a alguien con esta palabra. Por lo anterior, empezaremos abordando la definición de liderazgo como punto de partida en este ensayo. ¿Qué es entonces el liderazgo?, el liderazgo está en la capacidad de influir, motivar, organizar, direccionar a un grupo de personas en un marco de reglas con el fin de lograr fines u objetivos establecidos; el liderazgo es la clave para que un grupo de personas, empresas, organizaciones o cualquier sociedad encuentre su potencial y pueda funcionar correctamente. Ahora bien, se ha comprobado que el liderazgo se forma a través de una serie de habilidades que se adquieren a través del aprendizaje, aunque también existen personas con habilidades innatas que se diferencian de los demás y cuyo perfil tiene todas las características de liderazgo, no obstante es necesario conocer diferentes puntos de vista del liderazgo y poder consolidar un concepto realista de los líderes y su forma de liderar, teniendo en cuenta que encontrar personas que desarrollen un liderazgo de forma acertada en un equipo no es una tarea fácil, por ello es importante entender si un buen líder se nace o se hace a través del conocimiento y como se podrían reforzar aquellos perfiles que

Ensayo: Importancia del liderazgo en la formación de un ingeniero civil
 tienen potencial para hacerlos y formarlos desde la academia, ya que muchos líderes fueron perdiendo sus habilidades por falta de apoyo o de alguien que los ayudara a formar y enriquecer sus competencias.

En la búsqueda de fuentes y referentes bibliográficos se encuentran múltiples definiciones de liderazgo. Conozcamos algunos puntos de vista de que es ser un líder y como algunos autores enfatizan sus puntos de vista y perspectivas en desarrollo de temas relacionados.

“El liderazgo como objeto de formación en los estudiantes de ingeniería (Dr. Jaime Arturo Castillo Elizondo¹ Dra. Nivia T. Álvarez Aguilar² Dr. Arnulfo Treviño Cubero. 2018.)

En la literatura sobre el tema se diferencian la función de administración y la de liderazgo.

Según esta posición el liderazgo significa establecer una dirección, alinear a las personas, motivar e inspirar; también se refiere a la capacidad de aplicar las emociones para facilitar el pensamiento y el razonamiento; comprender las emociones, dominar las propias emociones y las de los demás. Estas ideas tienen representantes destacados en **(Kotter,1990 y Golemann, 2013).”**

“El liderazgo es una habilidad que tiene una persona para dirigir, pensar, delegar e incentivar a las personas que están bajo su responsabilidad para realizar su trabajo de una manera adecuada, correcta y con responsabilidad, se puede decir que es la influencia que se ejerce sobre otra persona **(Maxwell, 2007)**. Es necesario saber que existen diferentes tipos de líderes, ya que no todos actúan de la misma manera, identificar a cada uno de ellos ayudará a poder reconocer si es un líder apto para poder cumplir con los requerimientos de la organización o encasillarlo en otro tipo **(Olcer, 2015).”**

Ensayo: Importancia del liderazgo en la formación de un ingeniero civil

“(Fiedler 1961, citado por Kreitner y Kinicki et al. 1997), considera que el liderazgo es un hecho subjetivo que determina el poder de un grupo mediante las relaciones entre el líder y los demás miembros del grupo.”

“Según (Korman, Greenhaus y Badin, 1977) el liderazgo es generar que un individuo A persuade a un individuo B para que realice lo que A quiere. Sin embargo, se han presentado otras disposiciones para que se considere que A influye en B en algo que es bueno para ambos.”

“(Buono y Bowditch 1989, y Rost 1991) definen al liderazgo como el esfuerzo que se realiza para influir en el comportamiento de los demás, o para ordenar que se logren los objetivos organizacionales, individuales o personales.”

Basados en estos puntos de vista podemos entonces concluir que el liderazgo se forma a través de una serie de habilidades que se adquieren a través del aprendizaje, y posee rasgos a simple vista que se destacan desde tener empatía, confianza en sí mismo, compromiso, sinceridad, integridad, honestidad y un sin número de referentes que se relacionan entre si vinculados con el cambio, la transformación personal o grupal y que también la van afianzando a lo largo de sus carreras.

Ahora bien, fundamentados en lo que es un liderazgo y todas esas cualidades que adquiere un líder, es necesario antes de conocer los diferentes comportamientos que debe llegar a tener un dirigente, es preciso compartir como se encuentra actualmente el perfil de un Ingeniero Civil desde el punto de vista laboral y social y porque es importante que tenga y ejerza un liderazgo.

Ensayo: Importancia del liderazgo en la formación de un ingeniero civil

Podemos abordar este tema planteando algunos interrogantes. ¿Qué hace un Ingeniero Civil desde el punto de vista laboral? ¿Cuál es su rol en la sociedad? ¿Qué características especiales debe tener un estudiante o Ingeniero Civil? y, por último, ¿porqué es importante que tenga y ejerza un liderazgo?

Conozcamos un poco de la actividad laboral de un Ingeniero y que hacen frente a la sociedad.



La Ingeniería Civil es la rama que se encarga del diseño, construcción y mantenimiento de infraestructuras como carreteras, ferrocarriles, puentes, canales, presas, puertos, aeropuertos entre otras con el objetivo de transformar ciudades, sociedades, estructuras y hasta hogares. **Fuente:** micarrerauniversitaria.com

Figuras 1: Definición de Ingeniería civil.

Los profesionales y/o estudiantes aspirantes de esta carrera, pueden llegar a ocupar cargos en diversas áreas y diferentes niveles de acuerdo con su posición laboral, se pueden desempeñar en cargos públicos, así como también en el sector privado, asimismo pueden ejercer de manera independiente, creando sus propias empresas y/o sociedades o, trabajando para grandes organizaciones. En el mundo laboral deben desempeñar y estar en la capacidad de planificar, organizar, direccionar, controlar, supervisar, auditar y un sin número de actividades

Ensayo: Importancia del liderazgo en la formación de un ingeniero civil que estarán bajo su gestión, cada una de estas actividades deben estar enmarcadas dentro de las normativas legales y empresariales.

Los Ingenieros Civiles están capacitados para realizar funciones tanto en el área administrativa como en la técnica de una obra, y la probabilidad que ejerza y combine estas dos áreas es muy grande. Es decir, pueden trabajar tanto en campo como en oficina y es importante que conozcan y comprendan cómo funcionan las dos partes.

SABIAS QUE

La obra más grande de nuestro tiempo que se otorga a la Ingeniería Civil es la Palma de Jumeirah en Dubái, Emiratos Árabes. **Fuente: ingenieriaenconstr.**

Liderar una obra en campo hace parte de su rol y es importante que tenga manejo y una serie de habilidades gerenciales y personales para trabajar en equipo, disponer, prevenir y ordenar a los trabajadores a las diversas tareas del proyecto asegurando que las actividades dentro del campo se desarrollen de manera segura, comprobar la calidad de materiales y herramientas a ser utilizadas, el cumplimiento de las normas de seguridad, reportar cualquier falla o accidente dentro de la obra y por último tener siempre el factor humano entre su equipo es un papel fundamental del Ingeniero Civil.

“Con el fin de robustecer la definición de la Ingeniería Civil en términos de su rol, es apropiado analizar la participación de esta profesión en la sociedad. En estos términos se puede decir que la Ingeniería Civil ha jugado un papel trascendental en el bienestar de la sociedad, papel que ha ido evolucionando progresivamente a través del tiempo. Algunos autores indican

Ensayo: Importancia del liderazgo en la formación de un ingeniero civil que la construcción, como parte integrante de la Ingeniería Civil, es la que más impacto social ha tenido, incluso desde mucho antes de ser conocida como tal; por ejemplo, a través del ejercicio de la Ingeniería Militar y otras grandes obras civiles que se ejecutó **(Fernández, 2001).**”

“Las condiciones sociales, políticas y económicas del nuevo siglo muestran que el perfil del Ingeniero actual es muy distinto al del Ingeniero de hace varias décadas. En este sentido, en términos académicos, numerosos estudios han demostrado que las metodologías de enseñanza, en las que se promueve que el estudiante sea el constructor de su propio aprendizaje (aprendizaje activo), son más eficientes en la formación de las actitudes y habilidades que el Ingeniero requerirá en su vida profesional. Por ejemplo, (Caro & Reyes, 2003) desarrollaron una experiencia en algunos cursos de Ingeniería Civil en la Universidad de los Andes, Bogotá, Colombia, en los cuales se habían implementado actividades que promueven el aprendizaje activo. Los resultados confirman la eficiencia de estos métodos y sugieren la necesidad de reflexionar sobre una reestructuración curricular integral de los programas de Ingeniería Civil, de manera tal que contribuyan a la formación de Ingenieros conectados con las realidades sociales de su entorno.”

Conociendo el perfil y rol de un Ingeniero en la sociedad, es importante culminar indicando porque es importante que un Ingeniero Civil tenga y ejerza un liderazgo. Siendo así el Ingeniero Civil deberá ejercer su profesión teniendo presente las siguientes cualidades y consiente que su carrera le exige servir a una sociedad y/o comunidad, el siguiente cuadro resume esas principales características que debe tener como líder y siempre deben ser cíclicas y de continuo crecimiento y que recalcan la importancia de que un Ingeniero tenga y ejerza un buen liderazgo:

Ensayo: Importancia del liderazgo en la formación de un ingeniero civil



Figuras 2: Elaboración propia. Fuente: la gestión del liderazgo en los proyectos de construcción.

Expuestas las anteriores características es importante mencionar algunas peculiaridades principales y estilos de liderazgo relevantes que no son menos importantes pero que un Ingeniero Civil o cualquier persona que se perfila a liderar conozca y que a través de su formación debería ir adquiriendo, desempeñando y reforzando a través de diversos juicios de expertos:

Según (**Kouzes y Posner, 1997**) existen varias referencias que identifican comportamientos de líderes altamente efectivos, aquí se reseñan cinco conductas que debe llegar a tener un líder:

- **Desafiar los procesos:** Muchas de las organizaciones tienen estándares, metodologías, procesos u herramientas que deben ser cuestionadas y de alguna manera están aferradas a

Ensayo: Importancia del liderazgo en la formación de un ingeniero civil

no participar en cambios tal como los expresa el **1status quo**, precisamente desafiar los métodos permite enfrentarse a una mejor realidad a correr riesgos, pero al mismo tiempo permite aprender y a generar innovaciones en los procesos que conlleve las organizaciones, permitiendo así hacer frente a los nuevos cambios y mejoras en torno a toda la organización.

- **Inspirar una visión compartida:** En cualquier organización, equipo de trabajo, comunidad, sociedad etc., es necesario que los líderes compartan objetivos, enfoques y retroalimentaciones con sus seguidores o su grupo de trabajo, existen cuestionamientos de que tanto el líder está comprometido con la visión de la organización. El feedback entre el líder y sus seguidores es muy importante para afianzar relaciones, generar confianza y tener un vínculo más estrecho entre los interesados y así estar afines con la visión y misión de la organización y el compromiso al adquirir las responsabilidades en el rol.
- **Facultar a otros para actuar:** Es menester de un líder permitir a su grupo de trabajo delegar y empoderar a su gente, el líder debe permitir a su personal a cargo realicen tareas importantes y guiarlos por el camino y la solución correcta. El transmitir el conocimiento a su gente, guiarlos, enseñarles y permitirles aprender del error en una justa medida permite a las demás personas adquirir y absorber mejores conocimientos, empoderarlos y abrirles la posibilidad de que puedan ascender en conocimiento y posición laboral, es una tarea fundamental en el liderazgo.

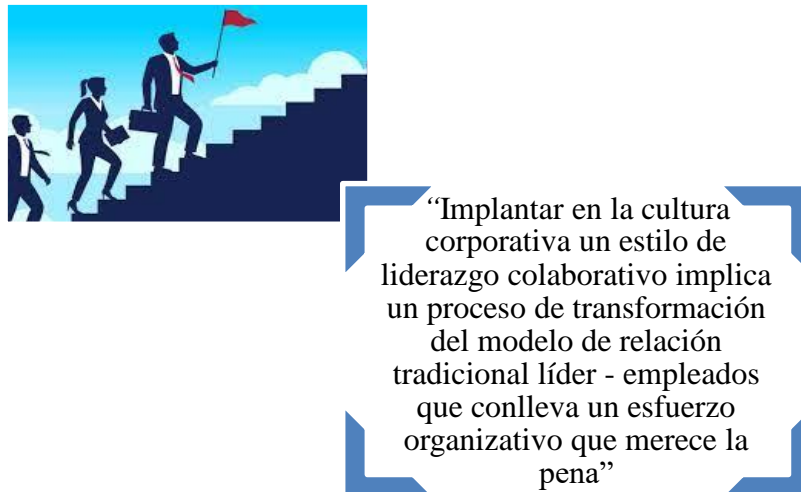
¹ Se refiere que se debe dejar las cosas como están para que no suceda algo fuera de la normalidad.

Ensayo: Importancia del liderazgo en la formación de un ingeniero civil

- **Servir de modelo:** Todo líder debe ser ejemplo de sus comportamientos, actúe y asuma responsabilidades. Este punto es sumamente importante ya que el ejemplo lo es todo, si un líder quiere que su gente sea puntual y que en la obra por poner un ejemplo de ingeniería civil usen adecuadamente los elementos de seguridad, el líder debe dar el ejemplo, llegar temprano, cumplir con las normas entre otras. El líder debe siempre tener coherencia entre lo que dice y lo que hace, el líder debe demostrar sus buenos valores, controlar adecuadamente sus emociones, y equilibrar con garantías sus responsabilidades y conductas que estén afines con la misión y visión de cada organización.
- **Brindar aliento:** Esta conducta permite que el líder reconozca los logros y resultados tanto individuales, así como grupales de su entorno de trabajo e incentive a que su equipo trabaje mejor y potencialmente por los objetivos organizacionales y no solo organizacional sino personal; este último es una aproximación conceptual de lo que puede ser un liderazgo democrático. **(El liderazgo democrático: una aproximación conceptual, 2017).**

Para poner una definición práctica de los principales comportamientos que un líder deba tener, ponemos como ejemplo el liderazgo colaborativo que impulsa a atreverse a quebrantar el 'statu quo' y crear un entorno colaborativo que se crea y se promueve con líderes que despliegan otro tipo de "poder". En la receta se mezclan capacidades personales e interpersonales que consiguen generar impacto, influenciar e inspirar en otros.

Ensayo: Importancia del liderazgo en la formación de un ingeniero civil



Figuras 3: Elaboración propia: estilo de liderazgo colaborativo implica un proceso de transformación del modelo de relación tradicional líder.

Para poder llegar a un perfil con dichas características en un Ingeniero Civil, es importante también conocer los estilos del liderazgo como objeto de formación en los estudiantes. Sabemos que no todas las personas tienen las mismas habilidades, conocimientos y aspiraciones y por el funcionamiento normal de una sociedad existen diferentes tipos de personas que cumplen roles y trabajos específicos que le permiten mostrar su potencial y talento permitiéndoles perfilarse dentro de una organización o sociedad. Entendiendo las diferencias entre los tipos de líderes, y la forma en que cada persona actúa, es necesario identificar de manera oportuna en cada persona con potencial aquellas particularidades que ayuden a reconocer si es un líder apto y encasillarlo en algún estilo de liderazgo o ayudarlo a reconocer sus habilidades y enfocarlo en otro tipo de perfil. Cada cualidad que se desempeñe desde el rol que se asuma son considerados como factores importantes que influyen en el desempeño de cualquier compromiso.

Aquí definiremos los estilos de liderazgo (**Los estilos de liderazgo y su efecto en la satisfacción laboral, 2018**) más importante y trataremos de ahondar en el mejor perfil para

Ensayo: Importancia del liderazgo en la formación de un ingeniero civil inculcar a los estudiantes de Ingeniería Civil y que ayudarán a un liderazgo diferente y sin fronteras.

Estilos De Liderazgo

Liderazgo Democrático

Influye sobre el comportamiento y la toma de decisiones del equipo permitiendo a los colaboradores participar de una forma activa en la toma de decisiones. Fomenta la participación conjunta, las diferentes opiniones y puntos de vista de los colaboradores y el intercambio de ideas y sugerencias en relación con las diferentes actividades laborales y objetivos del equipo

Liderazgo Autocrático

Permite a los jefes controlar y tomar decisiones sobre muchos aspectos de la estrategia y las dinámicas de trabajo habituales. El líder autocrático tiene mucho poder y nadie puede ni debe desafiar sus decisiones. Por tanto, no es un liderazgo abierto ni democrático, sino que es unidireccional: el jefe manda, y los empleados obedecen las órdenes.

Liderazgo Transaccional

Se fundamenta en procesos de intercambio (normalmente económico) entre los jefes y los subordinados. Los trabajadores reciben premios e incentivos por lograr ciertos objetivos y el líder se beneficia porque las ventas y los ingresos se incrementan. Se basa en transacciones, es decir, en procesos de intercambio entre los líderes y sus seguidores. Los seguidores reciben premios por su desempeño laboral y el líder se beneficia porque ellos cumplen con las tareas.

Liderazgo Transformacional

Ensayo: Importancia del liderazgo en la formación de un ingeniero civil

Los “jefes” están en una comunicación fluida y constante con el grupo de trabajo. Esto permite conseguir objetivos a varios niveles, en tanto que la empresa se beneficia de varias visiones y estrategias compartidas por los distintos empleados y cargos. Desarrollando una cultura al alentar a los empleados a pasar de una actitud de interés propio a una mentalidad en que trabajen por el bien común.

Cualquiera que sea el tipo de liderazgo que maneje una persona se debe tener siempre presente la diferencia entre ser un líder y un jefe, claramente el liderazgo autocrático es uno de los estilos más fuertes y se podría decir que arraigado en la gran mayoría de personas, la historia a través del tiempo sobre el liderazgo ha pasado de épocas en donde se le decía líder a un jefe hasta generaciones más “empáticas” que entienden el entorno, aplican las nuevas tecnologías, analizan el contexto en todos los sentidos, usan la eficiencia como una herramienta y el concepto de liderazgo, donde claramente incluyen factores humanos, que les permitan dirigir personas, valorándolos e implementando una cultura organizacional, donde visiblemente el recurso más valioso o importante es el ser humano.

Recordemos un poco

Jefe y líder no son sinónimos. Muchas son las actitudes que pueden marcar la diferencia entre un perfil y otro. Un líder es una persona que encabeza y dirige un grupo, mientras que el jefe es la persona que tiene autoridad o poder sobre un grupo para dirigir su trabajo o actividades, son muchas las actitudes que pueden hacer que una persona entre en el perfil de líder o de jefe.

Si bien no hay edades acertadas para tener un perfil acorde a cada situación, el empleo.com nos cuenta un poco de aquellos perfiles versus las edades y las perspectivas que se tienen frente al liderazgo y los cambios.

Ensayo: Importancia del liderazgo en la formación de un ingeniero civil

En las empresas existen relaciones generacionales que varían, no todos los trabajadores buscan lo mismo de la compañía. Una organización debe enfocarse en las necesidades de los trabajadores de acuerdo con su generación y establecer programas flexibles si el objetivo es brindar calidad de vida a quienes también hacen posible el proyecto empresarial.

En el caso de los ‘millennials’ (nacidos entre 1980 y 1995), las metas deben ser alcanzables; normalmente, ellos responden bien a plazos y objetivos más pequeños pero frecuentes, ya que esto ayuda a mantener su atención.

Para la generación X (1965-1980), el hecho de que la empresa apueste por formarlos y quiera potenciar sus capacidades representa una motivación y un compromiso. Este tema es común con los ‘millennials’, lo que puede propiciar cooperación entre las dos generaciones y mejorar el clima laboral.

Y en el caso de los ‘baby boomers’ (hasta 1965), este grupo se siente motivado cuando es valorado por su antigüedad y experiencia. Les gusta la estabilidad y los cambios no muy drásticos.

“Yo creo que el liderazgo sí cambia, pero no tiene que ver siempre con la edad, en la tendencia está que el liderazgo debe ser más participativo con énfasis en el trabajo en equipo. Me parece que con el cambio de paradigma nos alejamos cada vez más de un liderazgo tradicional, así como cambian las estructuras”, indicó Martín Padulla, fundador y director general de Staffingamericalatina.

En conclusión, con este punto de referencia se pretende dar a sugerir que desde la academia se debe reforzar las habilidades o destrezas de cada estudiante, permitiendo así perfilar desde los inicios a los estudiantes e irles abriendo así las puertas al mundo laboral, así mismo

Ensayo: Importancia del liderazgo en la formación de un ingeniero civil también teniendo en cuenta que en muchos estudiantes sus edades varían, sería muy importante que sin afectar la edad; egresen estudiantes no solo con características propias de la personalidad sino con un vínculo altamente estrecho con algún estilo de liderazgo transformacional y que combinadas con las características de cada generación logren formar una fórmula perfecta que sin duda al proponer romper paradigmas y a atreverse a los cambios permitan crear culturas flexibles que influyen claramente en la eficiencia y logros obtenidos.

SABIAS QUE

¿Uno de los líderes transformacionales más recordados es Nelson Mándela? Como político y visionario contribuyó a transformar toda una sociedad. Si se hubiese dedicado a la empresa y a los negocios, sin duda sería uno de los líderes estratégicos más reconocidos. Se invita a profundizar en su estilo de liderazgo.

Ahora bien, **¿cómo identificar a un estudiante con ciertas características de liderazgo y que contribuyan y apoyen al crecimiento personal y profesional y que tengan el carácter de romper paradigmas y crear culturas organizaciones que beneficien a toda una comunidad?**

¿Sabe el estudiante que cuenta con características de líder y aún más, sabe cómo explotar esas habilidades? O ¿tenemos herramientas que ayuden a otros a definir sus rasgos de personalidad que lo lleven al éxito? abordemos este tema basado en la definición y estilos de liderazgo y otros conceptos que conoceremos aquí.

Como Poder Identificar A Un Estudiante y Sobre Todo En La Rama De Ingeniería Civil Con Perfil De Liderazgo.

Ensayo: Importancia del liderazgo en la formación de un ingeniero civil

En la actualidad de Colombia y en términos generales no existen mecanismos que ayuden a los jóvenes a tempranas edades a escoger sus carreras y encaminarlos de acuerdo a sus gustos, preferencias y sobre todo en lo que mejor realizan, en Colombia hay un déficit grande en acceso a la educación e inicialmente muchos de nuestros jóvenes tienden a escoger carreras no afines a sus gustos sino a su “bolsillo”, cohibiéndose de explorar otras alternativas, adicional los padres de familias en muchas ocasiones tampoco guían de una forma adecuada a sus hijos ya que ignoran muchas facilidades que tienen en su entorno y aún más tienen una falacia en el auge de la tecnología, razón por la cual es más difícil identificar si un joven tiene habilidades para liderar.

Existen jóvenes con rasgos de personalidad más extrovertidos, pero también existen jóvenes con personalidades tales como la afabilidad y la adaptación que también permiten identificar a un líder y sobre todo el estilo de liderazgo que pudiese llegar a aplicar. Es muy importante identificar un estudiante con características “especiales” y a través de la auto evaluación, auto crítica, así como aplicar los conceptos de liderazgo en el carácter propio de cada persona ayudarán a identificar y sobre todo desarrollar competencias para la toma de decisiones concluyentes de cada persona.

En internet se encuentran diversas pruebas que permiten al estudiante al inicio de su carrera detectar la habilidad para liderar e influir en equipos de trabajo y aunque si bien ninguna prueba es determinante podrían ayudar y establecer un estilo de liderazgo o ayudar a entender al estudiante en su visión de vida de una manera diferente.

Se encuentran un sin número de afirmaciones que pueden ayudar a fijar el estilo de liderazgo de una persona, dichas afirmaciones tienen unos valores y basados en el resultado de

Ensayo: Importancia del liderazgo en la formación de un ingeniero civil

dichas puntuaciones el estudiante se podría perfeccionar en un grupo o nivel de liderazgo. Aquí mencionamos y dejamos un ejemplo de cómo se ejecutan dichos test.

Afirmación	5	4	3	2	1
1. Dentro de la organización, soy capaz de identificar cambios del estímulo fisiológico en los integrantes de mi equipo					
2. Tengo la capacidad de hacer que los demás se relajen en situaciones de trabajo bajo presión					
3. Mi rendimiento laboral no disminuye cuando estoy enojado					
4. Mi nivel de productividad se mantiene alto aun cuando estoy ansioso					
5. Tengo la capacidad de identificar indicios físicos por emociones diversas en los miembros del equipo					
6. Normalmente comunico las emociones de un modo eficaz					
7. Estoy seguro de calcular el impacto que tiene mi comportamiento en los demás.					
8. Después de un contratiempo, me recupero rápidamente					
9. Siempre planifico mis tareas y las ejecuto dentro de los tiempos pensados					
10. Tengo la capacidad de desarrollar conductas nuevas y más productivas					
11. Todo lo que he prometido lo he cumplido.					
12. Estoy seguro de que cuando hablo, los demás escuchan.					
13. Utilizo técnicas de comunicación interpersonal eficaces.					
14. Sin duda, ejerzo influencia positiva en los demás dentro de la organización					
15. Soy una persona confiable					
16. Los demás se sienten bien cuando están conmigo					
17. Hago sacrificios personales para el beneficio de otros					
18. Mantengo la calma en situaciones de crisis					
19. Despliego todo mi talento en lo que emprendo					
20. Demuestro sentido de poder y confianza.					
21. Hablo siempre sobre la importancia de tener sentido de propósito					
22. Considero las consecuencias morales y éticas de las decisiones					
23. Tomo fácilmente posición respecto a asuntos difíciles					
24. Pongo altos estándares a los miembros del equipo					
25. Hablo optimistamente sobre el futuro					
26. Muestro determinación para alcanzar lo que me he propuesto hacer					
27. Busco diferentes perspectivas para solucionar problemas					
28. Ayudo a desarrollar las fortalezas de los demás					
29. Los demás me consideran una persona carismática					
30. Considero que donde he trabajado, se logran los objetivos propuestos por mi desempeño activo					

Ensayo: Importancia del liderazgo en la formación de un ingeniero civil

Tabla 1: Fuente: Politécnico Grancolombiano: Diagnóstico de habilidades interpersonales.

Cada puntuación determina las siguientes connotaciones:

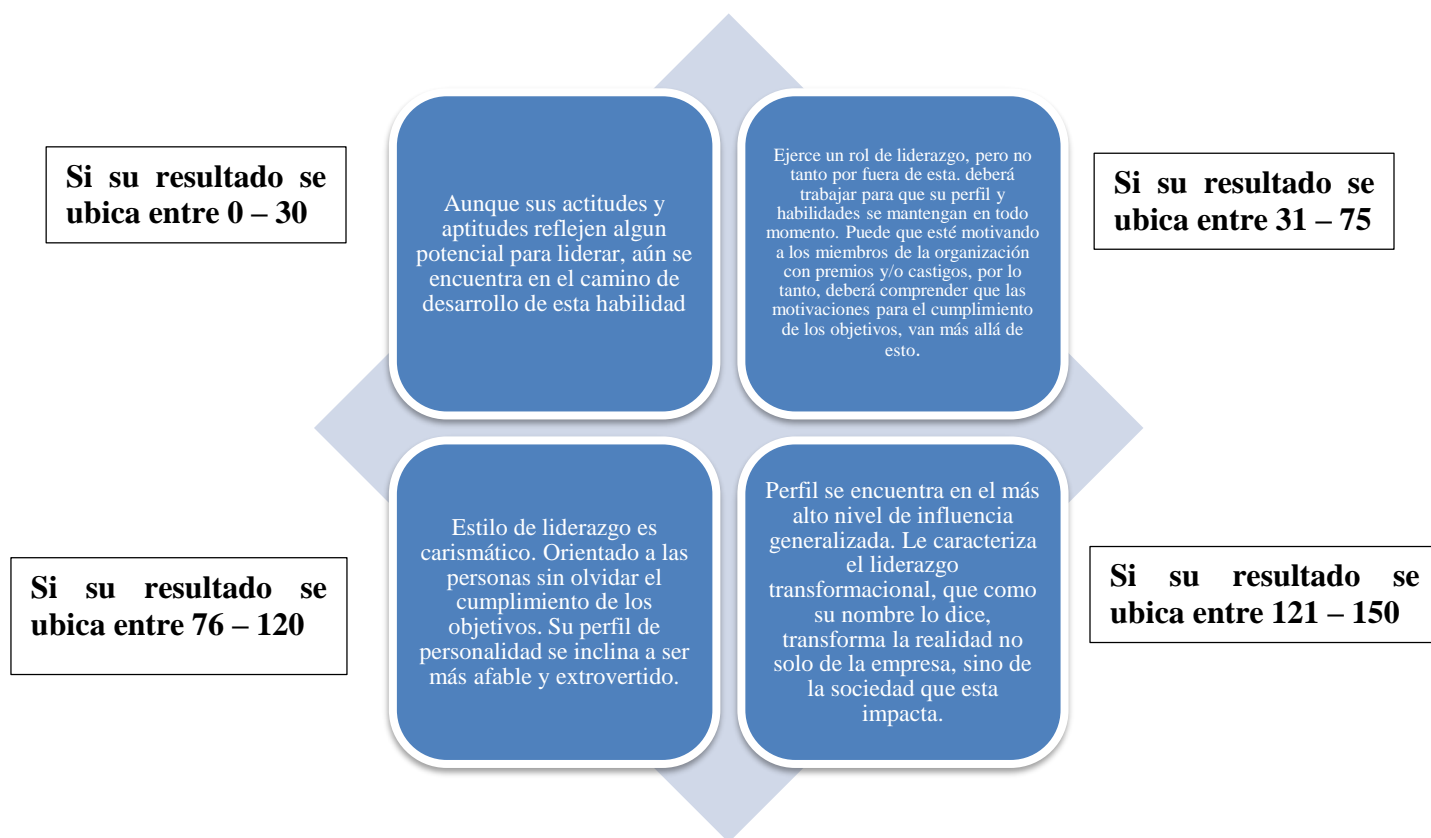


Tabla 2: Elaboración propia. Fuente: Politécnico Grancolombiano: Diagnóstico de habilidades interpersonales.

Casi todos los test están diseñados para guiar de alguna manera al estudiante y el objetivo principal es que puedan auto conocerse y evaluarse y encaminar su carrera, se considera que estas pruebas pueden ayudar al estudiante en sus inicios a afianzarse en su carácter, hacer cambios relevantes en su personalidad o enfocarlo en otros caminos que también pueden ser provechosos en la vida estudiantil y personal.

Ensayo: Importancia del liderazgo en la formación de un ingeniero civil

¿Teniendo En Cuenta Las Habilidades Gerenciales Que Exige El Campo Laboral De Lo Ingeniería Civil, Cuál Es El Perfil Con El Que Inician La Vida Laboral Los Recién Egresados De Esta Carrera?

Un estudiante de Ingeniería Civil en la actualidad cuenta con el siguiente perfil:

- Conocimientos básicos en Matemáticas, Física y Química.
- Razonamiento lógico.
- Comprensión lectora y buena expresión oral y escrita.
- Habilidades básicas en el uso de recursos informáticos y tecnologías.
- Disposición para integrar equipos de trabajo.
- Disciplina para desarrollar trabajo autónomo.

El proceso de formación de un Ingeniero Civil es de 10 semestres, durante los cuales el estudiante va desarrollando fundamentos sólidos en diversas áreas; incluyendo un status en conocimiento fundados en el análisis que van desde procesos probabilísticos, estadísticos e interpretación de datos, control de calidad, mejoras en procesos, pronósticos, control del personal, entre otras y que son utilizadas como herramientas o implementos conceptuales en el campo de las asignaturas de ingeniería y en el análisis de diversos campos de acción como fundamento de la profesión.

Al visitar la mayoría de las Paginas universitarias donde se dicta la carrera de Ingeniería Civil, y en general por no decir que todas contienen el mismo perfil anteriormente nombrado, y en ninguna hace énfasis en habilidades de liderazgo sino hasta después que se ofrecen cursos o diplomados tales como habilidades gerenciales. No está mal el perfil, pero considerando que en Colombia hay mucha juventud con anhelos de realizar cambios

Ensayo: Importancia del liderazgo en la formación de un ingeniero civil
contundentes y en otros casos no saben que poseen habilidades innatas o explorar las escondidas, debería existir no al finalizar sino al inicio aquellas carreras o cursos con dichas habilidades gerenciales y de liderazgo y sobre todo si tenemos en cuenta el perfil del egresado del Ingeniero Civil donde abordan diferentes áreas de la sociedad y siempre están acompañados por un grupo de personas para desarrollar diferentes proyectos.

“Según (López M., Cáceres, MP. & Agreda M., 2017). Estudio sobre liderazgo estudiantil desde un enfoque sociopolítico en la Universidad Santo Tomás de Bucaramanga (Colombia). En Colombia, exceptuada la histórica participación del movimiento universitario con un papel protagónico, pero coyuntural en la convocatoria a la Asamblea Nacional Constituyente de 1991, que posibilitó una nueva Constitución para Colombia la mayoría de los jóvenes estudiantes universitarios demuestran apatía, indiferencia, desilusión e impotencia frente al futuro del país. Esto demuestra carencia de formación para el liderazgo social y político en nuestros jóvenes estudiantes universitarios problema grave para toda la sociedad. Todo el País espera el liderazgo de las instituciones de Educación Superior para los procesos de transformación social y política. Se espera de la juventud que defina una utopía de futuro, no solo ideal o deseable sino posible, que ilumine los caminos y que haga realidad sus sueños. Se hace necesario que las universidades eduquen y motiven para el liderazgo social y político, con las características de liderazgo humanista, servidor, transformador y crítico.”

“La revista Dinero en un artículo publicado en 2014, señala lo siguiente: El enfoque en el progreso tecnológico ha llevado al ser humano a querer conseguir resultados a toda costa, sin importarle a quién atropella en el camino, con tal de obtener riqueza material y un lugar de admiración en el contexto social. Valores como el respeto, la integridad, la honradez, la humildad y la responsabilidad, son hoy apenas una utopía para la mayoría de la gente. Son una

Ensayo: Importancia del liderazgo en la formación de un ingeniero civil

utopía porque no se practican. A escala individual se ha perdido dirección y se está viviendo casi exclusivamente para satisfacer una meta principal: la satisfacción inmediata.”

Aunque las anteriores menciones pretende demostrar que la juventud hoy en día no tiene muchas aspiraciones a liderar grandes iniciativas y transformadoras también hay un grupo de jóvenes fuertemente armados de conocimiento y valor que quieren ahondar en un liderazgo transformacional, aunque dicho grupo a hoy se enfocan en el liderazgo digital es sumamente importante incentivar a esta generación a compartir sus ideas, pudiendo ser una rica fuente de proyectos que nos lleven a la construcción de un país mejor; los jóvenes líderes tienen toda la energía y vitalidad para que sus propuestas trasciendan fronteras. Cuando un joven es empoderado y apoyado, es capaz de motivar a muchos más para que lo sigan y así logra llevar a la realidad cambios pertinentes y de gran impacto; un joven digital tiene la capacidad de que su voz sea oída a través de las redes sociales, y encuentra en la conectividad una herramienta valiosa para llevar sus ideas a otro nivel.

“Sus intereses están dirigidos a temas que, aunque se han venido tratando desde hace años, requieren de una participación más activa y transformadora: reducción de la pobreza, desigualdad de género, falta de acceso a la tecnología de muchas comunidades, poco acceso a educación y salud de calidad, contaminación de los océanos, calentamiento global, extinción de especies, aumento del empleo informal, entre otros. Cuando lleguemos a que los jóvenes asuman estas causas como propias, tendremos gobiernos, empresas y todo tipo de instituciones que pondrán al ser humano y la preservación de nuestro planeta como centro de todo lo que emprendan. (Revista portafolio, 2021)”

Ensayo: Importancia del liderazgo en la formación de un ingeniero civil

Muchos de los a hoy Ingenieros no han formado de algún modo su carácter gerencial y se basan en comportamientos propios de su personalidad y no saben que pueden actuar de manera diferente o que tienen diversas herramientas que ayudan a su formación y ejecución de sus proyectos y se comportan de una manera no adecuada cuando desde un inicio se les pudiese formar con pensamiento diferente, crítico y más empáticos.

¿Por qué un Ingeniero Civil debe desarrollar habilidades para influir en otros?

Esta pregunta puede tener diversas respuestas. Una de estas, es que el profesional que vaya a liderar y/o influenciar, deberá innovar para conseguir los resultados deseados. Aunque la palabra liderazgo no es nueva, si supone el desarrollo de habilidades profesionales que permiten innovar en cualquier campo que se desempeñe para hacer que el grupo de personas con las que se trabaje directa o indirectamente, formen un equipo de alto rendimiento orientado por un profesional con carácter: un líder.

El carácter debe ser el principal ingrediente en el liderazgo. es decir, desde la persona misma hasta su forma de relacionarse con otros. Para desarrollar el más alto nivel de liderazgo, se deberá construir algunos rasgos de personalidad que se hablaron anteriormente. Estas combinaciones permiten que un líder independientemente de su estilo optimice al máximo el talento humano, los recursos disponibles, la comunicación y el éxito de todo lo que emprenden.

“Durante un evento, Jesús Antonio Muñoz, director de la Red de liderazgo juvenil, programa de la universidad de la sabana, resaltó la importancia que representa para los estudiantes participar en este espacio, como parte de la formación académica y el crecimiento personal: **“Uno nunca sabe el liderazgo que tiene un joven hasta que se le da la libertad de explorar”**, dijo. La apertura de estos tres nodos es una gran oportunidad que tiene la Facultad de

Ensayo: Importancia del liderazgo en la formación de un ingeniero civil
Educación para influir en la formación de los jóvenes de los municipios de Sabana Centro y acompañarlos en sus proyectos de transformación de vida y de sus comunidades.”

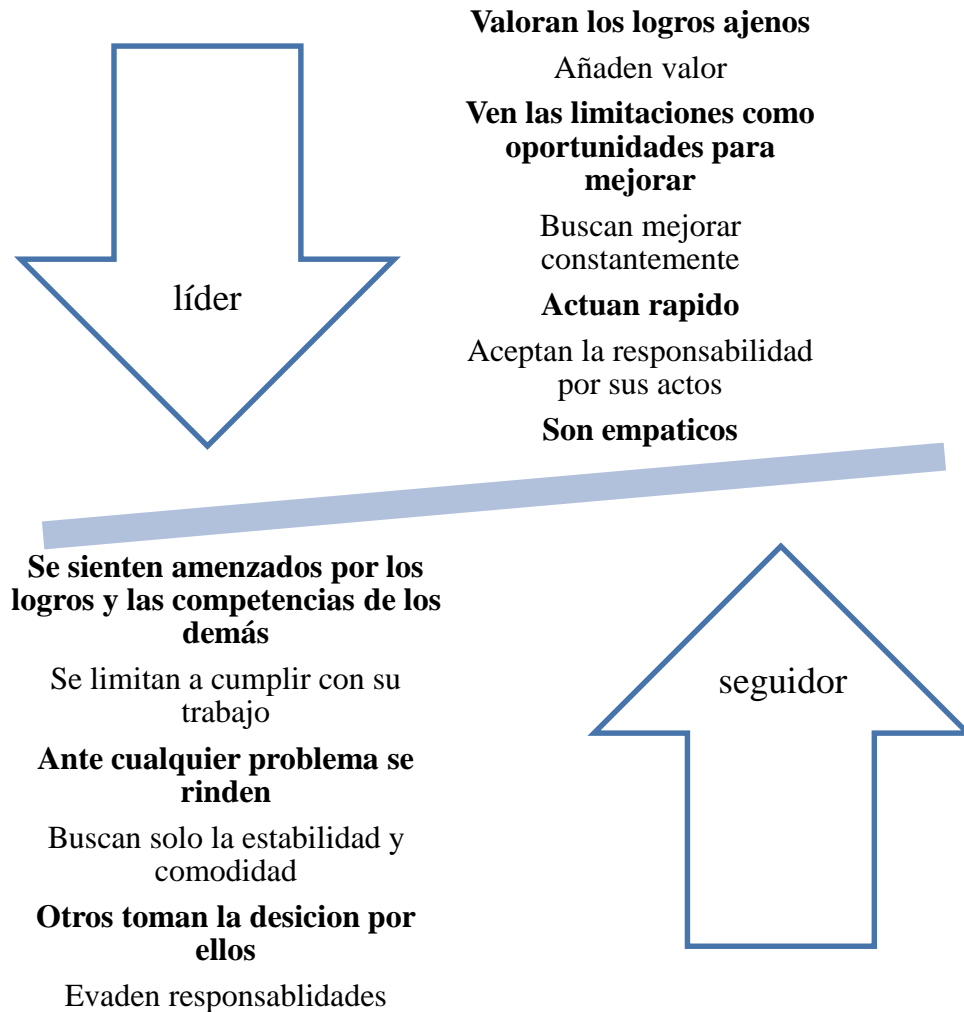
¿Cómo Saber Si Eres Un Líder o Un Seguidor?

Liderar no siempre significa ser el número uno o figurar en todo, ya conocimos anteriormente la definición y las habilidades que hay que ir adquiriendo, influir en otros implica cumplir los propósitos más fáciles que los demás; tener una persona que inspira a las demás, y asegurar resultados.

¿Entonces, como sabemos si tenemos perfil de liderazgo o somos solo seguidores?

Aquí mostraremos algunos rasgos y sacaremos las conclusiones basadas en diversas fuentes de internet como LIKEDIN.

Ensayo: Importancia del liderazgo en la formación de un ingeniero civil



Figuras 4: Elaboración propia. líder versus seguidor.

Aunque no siempre los seguidores tienen esas características y al inicio de este documento se mencionó que en una sociedad debe de haber diferentes tipos de personas, lo que se trata de exponer principalmente son las características de un líder y dar a entender al lector que existen ciertos comportamientos que perfilan en sí a un líder y cuáles podrían ser comportamientos más de un seguidor, esto sin llegar a afirmar que cada condición mencionada sea necesariamente la de una persona con cualquier de las características con que se sienta

Ensayo: Importancia del liderazgo en la formación de un ingeniero civil
identificado, antes bien puede ayudar a afianzar o cambiar ciertos aspectos como puntos de mejoras.

Una vez conocido todos los conceptos anteriormente expuestos y entendiendo la importancia del liderazgo, es trascendental indagar como desde la academia se puede ayudar al estudiante de Ingeniería Civil a desarrollar su liderazgo. Se plantea lo siguiente:

Ensayo: Importancia del liderazgo en la formación de un ingeniero civil

El Liderazgo Como Objeto De Formación En Los Estudiantes De Ingeniería

Según (**Espirales revista multidisciplinaria de investigación, 2018**). El liderazgo como objeto de formación en los estudiantes de ingeniería contempla el liderazgo en la ingeniería como un eje fundamental en un profesional de ingeniería y expone abiertamente que el liderazgo no solamente debe poseer rasgos personales excepcionales, sino que debe de ir de la mano con el desarrollo técnico-científico, es decir académico y se debe conjugar con los métodos organizaciones o sociales de este siglo. Ahora bien, dado los avances de este siglo la relación de formación en los estudiantes se ve estrechamente ligada con la tecnología, pero también aplica a otras como la social, lo que hace tener un panorama muy amplio en el manejo de relaciones interpersonales y las muchas otras actividades que demanda el liderazgo.

“Es importante el liderazgo en los estudiantes de ingeniería para el desempeño exitoso de su profesión de las exigencias de su objeto de trabajo. (Flores et al 2018, p.2) enfatiza en que la formación de líderes en carreras de ingeniería debe permear todas las asignaturas y una forma para detonarla es a través de la capacidad de debatir, elaborar criticas razonadas, diferencias hechas de opiniones y organizar el trabajo en grupo.”

Ahora Bien, ¿Cómo Se Encuentra El Objeto De Formación En Los Estudiantes?

“Algunos aspectos previos en el liderazgo escolar es actualmente objeto de una atención sin precedentes. La agenda de la reforma educacional, en su permanente evolución, parece haber captado el rol del liderazgo como una importante meta en sí para la reforma, y simultáneamente, como un vehículo para que otras cosas sucedan. En ese contexto, es importante

Ensayo: Importancia del liderazgo en la formación de un ingeniero civil

remitirnos nuevamente a un cuerpo teórico confiable y bien fundado en busca de información y orientación sobre este fenómeno. (Leithwood, 2009: 17)”

La educación en esta actualidad se encuentra encaminada por dos encrucijadas, según (Touraine, 2005); el sistema educativo primeramente busca sacar y tener graduados para que rápidamente se incorporen y se establezcan en el mundo laboral, dicho grupo es altamente efectivo y capacitados para iniciar, por el otro lado, la educación se encamina en formar estudiantes disciplinados que puedan responder a las nuevas tendencias que se implantan en una sociedad y que rápidamente puedan imponer su conocimiento con ideas innovadoras y que generen productividad. Por tanto, es sumamente relevante que el sistema educativo y todo lo que lo compone se replanteen en cuanto **al qué, al para qué, al por qué, al cómo y al hacia dónde** se debe encaminar un estudiante y el fin de un ciudadano en su vida productiva laboral. Tales cuestionamientos pretenden cuestionar al sistema educativo permitiendo hallar una propuesta innovadora para irrumpir en el sistema, y poder llevarlos a las necesidades del contexto de la actualidad.

“Es necesario preparar a los jóvenes más que para la vida, Gloria María Sierra Villamil Artículos científicos 114 115 para el vivir el mundo, para interpretarlo, para pensar, para soñar, para actuar de manera íntegra, para vivir felices, para encontrarse a sí mismos y al otro, para compartir con el otro, para disfrutar las cosas pequeñas de la vida, para amar la naturaleza, para crear, para innovar, para cambiar, para transformar, para intuir, para recrear, y para un sin número de cosas que no se disfruta. Desde esta perspectiva, hay que pensar en nuevas alternativas de formación, por tanto, el liderazgo educativo exige cualidades y características que hacen posible una sociedad más humana, donde los actores del proceso educativo generen una dinámica de proyección y, de valores y de principios éticos que se enmarquen en el desarrollo de

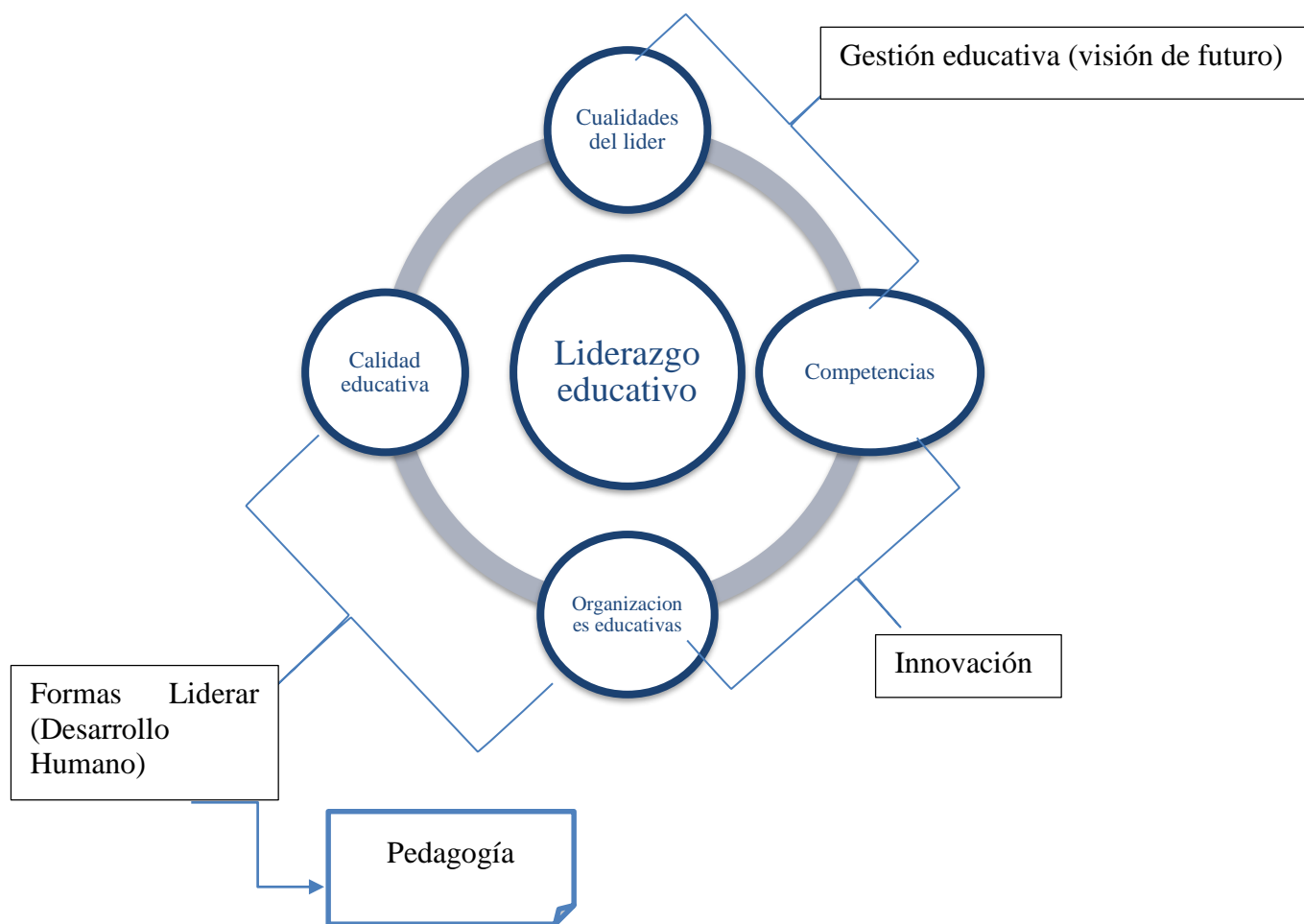
Ensayo: Importancia del liderazgo en la formación de un ingeniero civil

la persona, y cuyo proyecto de vida lo lleve a interrogarse sobre el papel que desempeñará en la sociedad. Entonces, **¿cuál debe ser el perfil de un líder educativo con visión estratégica?**”

Este último interrogante propone también una investigación exhaustiva que no es objeto dentro de este alcance, pero es sumamente importante mencionar ya que si hablamos de instituciones educativas en su relación con el estudiante debemos necesariamente hablar de los educadores y su perfil educativo a través del perfil del líder educativo ya que por medio de ellos los estudiantes son los que reciben el conocimiento.

Hay un sin número de estudios que nos muestra las estrategias que debe tener el liderazgo educativo para de alguna manera determinar el objeto de formación en los estudiantes, existen algunos aspectos que son relevantes que, según el liderazgo educativo del siglo XXI del año 2016 y basados en los aspectos del emprendimiento, refieren de forma consecuyente y sistemática todos los elementos que confluyen y desembocan para concretar y estipular de alguna manera el perfil de un líder educativo con visión hacia el futuro y cambios representativos con sentido formativo, social, instructivo, con carácter de innovación y perfeccionamiento humano; este último se establece a partir de los diferentes tipos de liderazgo. Teniendo en cuenta lo anterior, la siguiente imagen muestra aquellos aspectos más relevantes en el liderazgo educativo y aquellas columnas que pretenden respaldar cada una de esas pericias, mostrando en conclusión como la pedagogía debería ser transversal para liderar y sobre todo crear formas de liderar:

Aspectos que definen el liderazgo educativo.



Figuras 5: Elaboración propia. Fuente: Liderazgo educativo en el siglo XXI, año 2016.

Hay que recalcar que dichos aspectos influyen directamente en la educación del estudiante.

Propósito De La Gestión Educativa En Colombia

Según el Ministerio de Educación Nacional de Colombia (MEN, 2015), indica que la gestión educativa como parte fundamental del fortalecimiento de todos los procesos formativos en las instituciones de Colombia y en el ámbito de las políticas públicas de cada gobierno, permite enriquecer a todos aquellos procesos académicos u educativos que respondan a la necesidades formativas regionales y locales, accediendo y enmarcando aspectos elementales, fundamentados en la perspectiva del emprendimiento sostenible del liderazgo educativo del siglo XXI, consintiendo que: la responsabilidad de las personas, quiénes trabajan para lograr objetivos planteados; desarrollar proyectos y tener un mejoramiento continuo en conjunto con la pedagogía muestran la finalidad e intención de hacer frente a una buena calidad educativa.



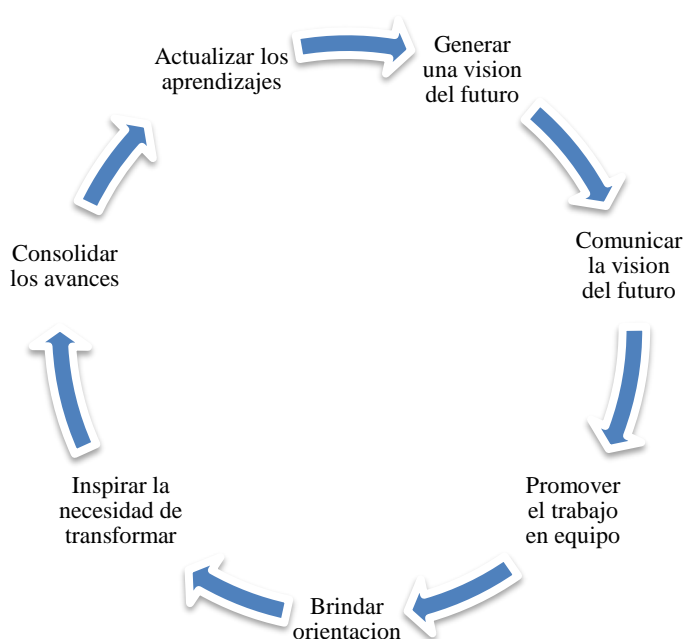
Evaluar continuamente la educación lleva a re plantear la relación entre el sistema formativo actual y como lo están afrontando las organizaciones como un todo, con miras hacia el futuro, insitiendo en tener líderes que irrumpir positivamente en lo educativo.

Figuras 6: Elaboración propia: Propósito De La Gestión Educativa En Colombia.

Ensayo: Importancia del liderazgo en la formación de un ingeniero civil

En Chile, el Ministerio de Educación, planteó un modelo estratégico educativo enmarcado en la pedagogía y destrezas para tratar aspectos relevantes, como lo son: trabajo grupal, aprendizaje, invención o creaciones, consejerías y orientación competitiva a través de la formación y culturas empresariales relacionadas con una visión hacia el futuro.

A continuación, se exponen las prácticas de gestión que plantea el Ministerio de Educación en Chile:



Figuras 7: Elaboración propia. Fuente: Prácticas de gestión que plantea el Ministerio de Educación en Chile.

Ahora conozcamos y entendamos una breve definición de eficacia y calidad en el sistema educativo.

Eficacia En El Propósito De La Gestión y Calidad Del Sistema Educativo

En Colombia existen mecanismos que hacen un respectivo seguimiento y control a la calidad y gestión educativa de las instituciones en Colombia que se encargan de formar y orientar a los estudiantes, dichos mecanismos permiten mediar la calidad de educación en este país y que, según el Ministerio de Educación Nacional, la eficacia de la educación puede ser medida por los niveles de conocimiento y productividad alcanzados en los procesos o vida útil del aprendiz.

Hoy en día la calidad en el sistema educativo influye estrechamente en la formación educativa de los jóvenes u estudiantes, para ello es bueno entender el liderazgo en las instituciones educativas.

Liderazgo en instituciones, universidad u academias educativas.

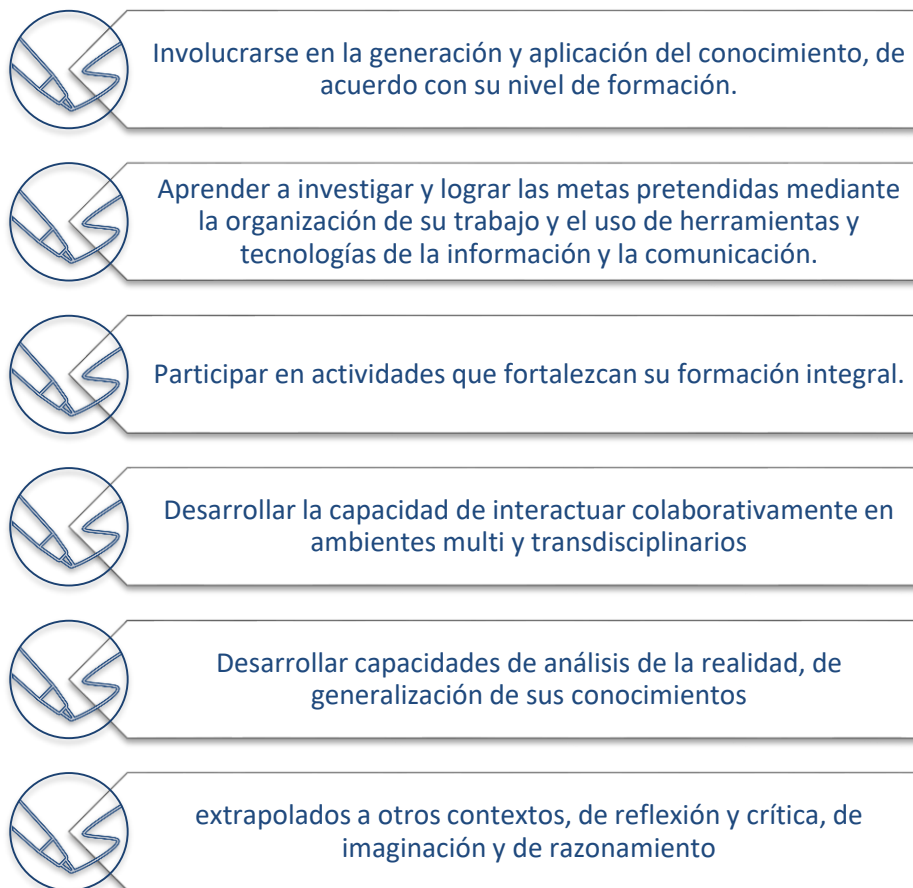
Para sustentar el aspecto académico, las estrategias y aspectos anteriormente mencionados, es importante entender que es la cultura organizacional y como deben influir en los establecimientos educativos. En los últimos tiempos y de acuerdo a los siguientes autores (**Robbins, 1999; Davis, 1993; Delgado, 1990; Schein, 1988**), el concepto de cultura organizacional a evolucionado, renovando percepciones como de control, seguimiento, aprendizaje entre muchas, forjando a que el clima de la organización educativa se sienta más humano; descubriendo que las personas pueden asumir con tranquilidad una cultura de valores y que su forma de pensar puede contribuir de forma positiva al aprendizaje, y la integran responsablemente llevando al enriquecimiento no solo de la misma organización, sino de todos lo que la componen y de lo que pueden llegar a transmitir cada uno de sus integrantes.

El objeto principal de las instituciones educativas tiene como cultura la formación integral de todo su personal, en sus costumbres y creencias, cada institución tiene un manual

Ensayo: Importancia del liderazgo en la formación de un ingeniero civil civil o de convivencia tanto para estudiantes como para docentes que permiten sobrellevar de alguna manera el comportamiento de los mismos, asimismo llevan otro manual de presentación personal que distinguen y conllevan a una buena imagen institucional, dichas imágenes se basan en uniformes, símbolos, signos entre otros que relacionan a las instituciones de su razón de ser, la visión y la misión que cumplen en cada aprendiz. Toda cultura organizacional según el autor **(Schein, 1988)**, debe manifestar una cultura u imagen organizacional que se asemejen a valores, necesidades, formación, normas y procedimientos asistidas por toda la institución y que deben ser de cabalidad cumplimiento para poder ir forjando un aprendizaje en todos los presentes. En el libro sobre liderazgo según **(Covey, 1998)**, instruye a que todos los elementos que hacen posible aquellos manuales de comportamiento y de buena imagen deben estar alienados a la calidad educativa e inclusive donde evidencie buenos comportamientos y resultados positivos humanistas, proyectados siempre en la formación de líderes y en la actualidad en que vivimos.

En el **(Modelo Académico de Licenciatura de la UANL, 2008)** el estudiante es reconocido como el principal protagonista del aprendizaje, y se ha dado gran importancia al desarrollo de competencias interpersonales, dado que requieren de la capacidad para comprender a las personas, conocer sus actitudes y motivaciones a fin de lograr su compromiso y entrega en la ejecución de proyectos. Dentro del modelo, se ha dado prioridad al desarrollo del liderazgo a través de los siguientes objetivos:

Ensayo: Importancia del liderazgo en la formación de un ingeniero civil



Figuras 8: Elaboración propia. Fuente: La formación del liderazgo en estudiantes de ingeniería: aproximación a su estudio. UANL.

Para finalizar, el liderazgo como objeto de formación en los Ingenieros podemos ultimar que en Colombia y las instituciones educativas según el ministerio de educación tienen un sistema educativo de formación permanente, personal cultural y social que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, de sus derechos y de sus deberes. Sin embargo, más allá de las estrategias y planes que pueda llegar a tener la educación o las mismas instituciones son los estudiantes quienes deben tomar conciencia de sus habilidades, eso sí, reforzadas por el sistema como un rol fundamental para potencializar y hacer posible con su liderazgo, generar grandes cambios transformacionales en la sociedad.

Ensayo: Importancia del liderazgo en la formación de un ingeniero civil

La formación del liderazgo en la educación se cimienta a partir de todos los conceptos anteriormente vistos y como es la influencia del liderazgo competitivo en profesionales sobresalientes que salgan a un mercado con innovación y creatividad, el propósito de la gestión educativa expresa hasta ahora la idea de interactuar pedagógicamente con todos los factores que tiene un ser humano y como debe ser su vista hacia el futuro, teniendo una cohesión relevante y entendiendo que todos los participantes son importantes en el rol que asumen con la sociedad.

Es sumamente importante que el sistema mantenga aquellos programas sostenibles y que sean fuente de desarrollo de políticas que permitan inicialmente reforzar el carácter y las habilidades de los estudiantes. La educación debe ser el factor primordial y trascendental hacia la cultura y sociedad como base fundamental en la influencia de la formación de líderes competitivos y altamente eficaces y con culturas organizacionales capaces de integrarse a las actuales tendencias. Y como para culminar es necesario replantearnos los dos siguientes interrogantes:

1. ¿Cuál es el perfil del Ingeniero Civil que necesita Colombia actualmente?

Todo Ingeniero Civil debe formarse en diferentes temas que hacen que el profesional sea más íntegro como son, la administración de empresas por la naturaleza de las actividades que se generan alrededor de sus funciones; también en materia legal, tributarias, financieras y en la parte de formulación, gestión y desarrollo de proyectos, para su sostenibilidad. Asimismo, el profesional debe prepararse en el uso de nuevas tecnologías, actualización de software asociado a la industria, gestión de proyectos y software especializado y por último y no menos importante en liderazgo, que es la base fundamental del desarrollo de competencias del trabajo en equipo y de la solución de conflictos, importantes en una empresa y sobre todo en la realización de un

Ensayo: Importancia del liderazgo en la formación de un ingeniero civil
proyecto, teniendo en cuenta que el talento humano en una organización es el bien más importante en la misma.

2. ¿Qué tipo de Ingeniero Civil requiere Colombia actualmente?

Se requiere un ingeniero civil fundamentado en el liderazgo, capaz de resolver los diferentes conflictos que se le presenten, ya sea en el ámbito laboral y personal, aquel que siempre saque lo mejor de cada uno de sus colaboradores, que esté en la capacidad de influir y hacer que un grupo de personas trabajen en conjunto por un objetivo en común.

Colombia, actualmente cuenta con jóvenes emprendedores y como bien se dijo anteriormente usa las nuevas tecnologías y las combinan para el logro de sus objetivos, por lo que, aprender un segundo idioma deberá ser el complemento perfecto del tipo de Ingeniero Civil que requiere Colombia, brindándole mejores oportunidades laborales ya sea interno o externo. Con este plus más las demás destrezas expuestas en este documento sobre habilidades gerenciales se lograría tener un tipo de Ingeniero Civil integral y complementado que ayudaría a la sociedad colombiana en términos de evolución.

4. Conclusiones

- A nivel personal y de conocimiento se comprendió la importancia de resaltar habilidades gerenciales a nivel de liderazgo que debe tener un profesional y que deben ser reforzadas a través del estudio y el aprendizaje de la vida. Por lo que;
- El sistema educativo deberá reforzar y crear estrategias y herramientas que permitan a los estudiantes y profesionales desarrollar habilidades y características de liderazgo que permitan una armonía entre todo lo que se compone alrededor del líder y del futuro en su diario vivir.
- Un líder posee defectos y virtudes, las cuales mediante buenas herramientas como la autoevaluación y el autoconocimiento ayuda a entender a los demás y su entorno logrando reflejar y sacar un mayor potencial de todos y así conseguir el éxito. A nivel de aprendizaje un gran dirigente debe conocer integralmente otros aspectos propios tales como manejo de personal, finanzas, operaciones, logística y mercadeo entre otros.
- Es sumamente importante resaltar que los estilos de liderazgo varían según los deberes que el líder debe desempeñar, que no existe un estilo que se debe cumplir a cabalidad, sino que según su entorno y consientes de cada una de las habilidades innatas estas se deberán desempeñar de acuerdo con las responsabilidades y el compromiso hacia la realización y cumplimiento de las expectativas de los objetivos. Sin embargo, siempre es bueno guiarse por estilos transformaciones tal como se expuso en este documento sobre el estilo transformacional pues va acorde con la evolución y tienen muy en cuenta el factor humano.

Ensayo: Importancia del liderazgo en la formación de un ingeniero civil

- Con todo lo relacionado anteriormente se puede evidenciar que un líder con toda sus habilidades, fortalezas y debilidades se va formando durante los procesos de la vida, los cuales permiten junto con sus aptitudes, desempeñar de manera adecuado y eficaz su rol.
- En cuanto al papel que juega la educación como factor fundamental para formar líderes debe siempre transmitir los siguientes valores: igualdad, honestidad, tolerancia, libertad, respeto, seguridad y confianza, todos ellos son base fundamental para liderar grupos y llegar al éxito o fracaso de cualquier actividad.
- La comunicación debe ser una fuente fundamental para un buen liderazgo.
- La Ingeniería Civil es pionera en innovación y progreso, por lo que los Ingenieros Civiles deben tener habilidades de liderazgo enfocado a diversas áreas con destrezas que permitan la eficacia y un buen trabajo en equipo.
- Conviene recordar que la pasión o la emoción, no hace del estudiante un auténtico líder, es la entrega a una causa digna que se ejecuta con toda su magnitud, y compromiso lo que lo relaciona con el liderazgo.
- Las nuevas generaciones están logrando irrumpir y crear modelos organizaciones permitiendo transformar las culturas “tradicionales de liderazgo” y con ello las habilidades y características que la actual sociedad demanda de los líderes.
- A los actuales líderes se les permite una preparación diferente para poder atender las necesidades de las sociedades y de su entorno. Conocimiento de más de un idioma, estudios universitarios, conocimientos de informática y capacidad de comunicación son algunos de los aspectos para tener en cuenta para ser líderes exitosos y competitivos.
- El líder de hoy debe dominar un sinnúmero de funciones, que le faciliten interactuar con el medio y dirigir con eficiencia los objetivos acordados. Deberá ser estratega,

Ensayo: Importancia del liderazgo en la formación de un ingeniero civil

organizador y líder proactivo. Para poder organizar necesita saber hacia dónde va, cómo va a organizarse, y en cada etapa saber y como ser líder.

- Deberá saber de todo un poco, y también conocer todos aquellos aspectos que pueden afectar su entorno, estar preparado para enfrentarlo y ser consciente de que a medida que avanza el tiempo además de presentársele en el camino herramientas útiles para sobrellevar cualquier novedad, aparecen también obstáculos que opacan el panorama. Es entonces donde deberá demostrar que puede hacerle frente a todo eso y junto con el equipo humano que dirige enfrentarlo, contrarrestarlo, y aprender de ello para experiencias futuras.

Ensayo: Importancia del liderazgo en la formación de un ingeniero civil

Referencias Bibliográficas

- Almirón Arévalo, V. (2020). Liderazgo transaccional vs liderazgo transformacional. *ReiDoCrea: Revista Electrónica de Investigación Docencia Creativa*, 24–27. <https://doi.org/10.30827/digibug.34629>
- Bernasconi, A., & Rodríguez-Ponce, E. (2018). Análisis Exploratorio de las Percepciones sobre los Estilos de Liderazgo, el Clima Académico y la Calidad de la Formación de Pregrado. *Formación Universitaria*, 11(3), 29–40. <https://doi.org/10.4067/s0718-50062018000300029>
- Cancino, V. C., & Monrroy, L. V. (2017). Políticas educativas de fortalecimiento del liderazgo directivo. *Ensaio*, 25(94), 26–58. <https://doi.org/10.1590/S0104-40362017000100002>
- Castillo Elizondo, J. A., Álvarez Aguilar, N. T., & Treviño Cubero, A. (2018). El liderazgo como objeto de formación en los estudiantes de ingeniería. *Espirales Revista Multidisciplinaria de Investigación*, 2(23). <https://doi.org/10.31876/re.v2i23.398>
- Contreras Torres, F., & Barbosa Ramírez, D. (2013). Del liderazgo transaccional al liderazgo transformacional. *Revista Virtual Universidad Católica Del Norte*, 152–165. <http://eds.a.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=21&sid=8e66c179-034c-471a-a867-da6da4e1670f%40sessionmgr4002&hid=4202>
- F, K. Ge. (1967). Enfoque Complejo del Liderazgo Compartido en el Gerente Educativo. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 304–320.
- Fierro, I. (2017). El liderazgo Democrático : Una Aproximación Conceptual. *Innova Research Journal*, 2(4), 155–162.
- Garbanzo Vargas, Guiselle María; Orozco Delgado, V. H. (2010). Liderazgo para una gestion moderna al proceso educativo. *Educación*, 34, 15–29. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=44013961001>
- Gómez, M. L., Cáceres, M. P., & Montoro, M. A. (2017). Estudio sobre Liderazgo Estudiantil desde un Enfoque Socio-político en la Universidad Santo Tomás de Bucaramanga (Colombia). *Internatoinal Journal of Educational Leadership and Management*, 5(2), 178–197. <https://doi.org/10.17853/ijelm.2017.2514>
- Guerrero Bejarano, M. A., Añazco Camacho, K. A., Valdivieso Salas, R. P., & Sánchez Córdova, Ó. W. (2018). Los Estilos de Liderazgo y su efecto en la Satisfacción Laboral. *INNOVA Research Journal*, 3(10), 142–148. <https://doi.org/10.33890/innova.v3.n10.2018.908>
- Liderazgo renovador y esperanzador para construir la universidad del futuro. (2006). *Laurus*, 12(Ext), 170–179.
- Montilla, J. A. (2004). Liderazgo. *Espacio Abierto*, 13(2), 335–339.

Ensayo: Importancia del liderazgo en la formación de un ingeniero civil

<http://webmail.redalyc.org/articulo.oa?id=12213207>

Pareja, S. (n.d.). *Liderazgo*. 10–12.

Pasadas Martín, M. (2020). Liderazgo, autoconcepto y sexo: analizando en profundidad el liderazgo transformacional. *ReiDoCrea: Revista Electrónica de Investigación Docencia Creativa*, 112–116. <https://doi.org/10.30827/digibug.37012>

Pérez, M., Posso, O., & Vivas, G. M. (2013). *El estado del arte de la educación del ingeniero civil en Colombia*. 115. http://repository.unimilitar.edu.co/bitstream/10654/11061/2/EL_ESTADO_DEL_ARTE_DE_LA_EDUCACION_DEL_INGENIERO_CIVIL_EN_COLOMBIA.pdf

Sakee, U. (2014). Impacto del profesional de ingeniería civil en la región. *Tetrahedron Letters*, 55, 3909.

Serrano Orellana, B. J., & Alexandra Portalanza, C. (2014). Influencia del liderazgo sobre el clima organizacional. *Suma de Negocios*, 5(11), 117–125. [https://doi.org/10.1016/s2215-910x\(14\)70026-6](https://doi.org/10.1016/s2215-910x(14)70026-6)

Sierra Villamil, G. M. (2017). Liderazgo educativo en el siglo XXI, desde la perspectiva del emprendimiento sostenible. *Revista EAN*, 81, 111. <https://doi.org/10.21158/01208160.n81.2016.1562>

Tomasa, N., Arturo, J., Elizondo, C., & Gonz, V. P. (n.d.). *La formación del liderazgo en estudiantes de ingeniería aproximación a su estudio*.

Tridimensional, L. (2015). Liderazgo Tridimensional. *Revista Perspectivas*, 35, 7–28.

Ensayo: Importancia del liderazgo en la formación de un ingeniero civil

Referencia

FORCAEL, E.1; VARGAS, S.1; OPAZO, A.1; MEDINA, L2 (2013). Rol del ingeniero civil en la sociedad chilena contemporánea. Tomado de:

https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-915X2013000200006

HENRY BRADFORD SICARD (2021). ¿Cómo los jóvenes líderes pueden transformar el mundo? Tomado de: <https://www.portafolio.co/opinion/henry-bradford-sicard/como-los-jovenes-lideres-pueden-transformar-el-mundo-analisis-506956>

RED DE LIDERAZGO JUVENIL (2021). Red de Liderazgo Juvenil. Universidad de la Sabana. Tomado de: <https://www.unisabana.edu.co/asi-son-los-eventos-en-unisabana/eventos-facultad-de-educacion/red-de-liderazgo-juvenil/>

REVISTACONSTRUIR (2018). Conozca los ejes de capacitación para el ingeniero civil con liderazgo. Tomado de: <https://revistaconstruir.com/conozca-los-ejes-la-capacitacion-ingeniero-civil-liderazgo/>

ROSA VERA (2015). El valor del liderazgo en el ingeniero. Tomado de:

<http://www.verticespsicologos.com/post/el-valor-del-liderazgo-en-los-ingenieros>

RUBÉN PERCZEK (2018). ¿Cómo es el liderazgo que necesita Colombia? Revista Diners. Tomado de: https://revistadiners.com.co/cultura/archivo/53566_liderazgo-necesita-colombia/