

**Prohibida la reproducción total o parcial sin la autorización expresa de los
autores.**



**PERCEPCIÓN DE LA COMUNIDAD ACERCA DE LOS JARDINES URBANOS Y EL
CAMBIO EN EL USO DEL SUELO EN LA PARTE URBANA DEL MUNICIPIO DE
CAJICÁ (COLOMBIA)**

**Víctor Díaz Pinto
19100047**

**UNIVERSIDAD MILITAR NUEVA GRANADA
FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS
TECNOLOGÍA EN HORTICULTURA
2016**



**PERCEPCIÓN DE LA COMUNIDAD ACERCA DE LOS JARDINES URBANOS Y EL
CAMBIO EN EL USO DEL SUELO EN LA PARTE URBANA DEL MUNICIPIO DE
CAJICÁ (COLOMBIA)**

Víctor Díaz Pinto

**Trabajo presentado como requisito para obtener el título de Tecnólogo en
Horticultura**

Directora.

**MSc. Silvia Alejandra Rubio C. – Universidad Militar Nueva Granada
Docente**

Codirectora.

**BSc. Paola Andrea Mesa Torres – Universidad Militar Nueva Granada
Asistente de Investigación**

**UNIVERSIDAD MILITAR NUEVA GRANADA
FACULTAD DE CIENCIAS BASICAS Y APLICADAS
TECNOLOGIA EN HORTICULTURA
2016**

TABLA DE CONTENIDO

	Pág.
1. Introducción	8
2. Objetivos	9
2.1 Objetivo General	9
2.2 Objetivos Específicos	9
3. Marco Teórico	10
3.1 Jardín	10
3.2 Historia de los jardines	10
3.3 Componentes de un jardín	11
3.4 Agricultura urbana y los huertos urbanos	11
3.5 Los huertos y los jardines urbanos	12
3.6 ¿Qué es un jardín urbano doméstico?	12
3.7 Los jardines domésticos	13
3.8 Urbanización, paisajes y problemas ambientales	14
4. Metodología	14
4.1 Ubicación de la zona de estudio	14
4.2 Recopilación de información primaria	15
4.2.1 Determinación del tamaño de la muestra	15
4.2.2 Análisis de la información recopilada	18
4.2.3 Correlaciones	18
5. Resultados	20
6. Discusión	35
7. Conclusiones	39
8. Bibliografía	40
9. Anexos	44

LISTA DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Listado de barrios donde se aplicó la encuesta en el Municipio de Cajicá.	17
Tabla 2. Valores para interpretar el coeficiente de correlación.	18

LISTA DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1 Mapa Municipio de Cajicá (tomado de Oficina de planeación, Alcaldía Municipal)	14
Figura 2 Finalidad de los jardines urbanos en Cajicá.	19
Figura 3 Personas que realizan actividades en el jardín.	20
Figura 4 Grado de consanguinidad de las personas que realizan actividades en el jardín con los encuestados.	20
Figura 5 Frecuencia con la que las personas realizan actividades en el jardín.	21
Figura 6 Tiempo dedicado al mantenimiento de los jardines.	21
Figura 7 Finalidad de las actividades que las personas realizan en el jardín.	22
Figura 8 Personas que utilizan algún tipo de plantas del jardín.	23
Figura 9 Tipo de plantas utilizadas y su finalidad.	23
Figura 10 Razones por las cuales las personas no tienen jardín, según los encuestados.	24
Figura 11 Personas que enseñaron sobre actividades agrícolas a los encuestados.	24
Figura 12 Beneficios generados por los jardines.	25
Figura 13 Origen de las plantas utilizadas en los jardines urbanos.	26
Figura 14 Personas que indicaron conocer plantas que han desaparecido con el paso del tiempo.	27
Figura 15 Plantas que se han perdido con el paso del tiempo	27
Figura 16 Percepción de los encuestados sobre el cambio en los jardines urbanos en Cajicá.	28
Figura 17 Personas que indicaron conocer plantas tradicionales de la región.	29
Figura 18 Plantas tradicionales de Cajicá.	29
Figura 19 Rango de edad de las personas encuestadas.	30
Figura 20 Tiempo que llevan las personas encuestadas viviendo en Cajicá	31

Figura 21	Nivel de escolaridad de los encuestados.	31
Figura 22	Tipo de actividad económica de las personas encuestadas.	32
Figura 23	Ingresos mensuales de las personas encuestadas.	32

LISTA DE ANEXOS

- Anexo 1.** Matriz de variables socioeconómicas.
- Anexo 2.** Matriz de variables vegetales.
- Anexo 3.** Especies vegetales encontradas en los jardines urbanos de Cajicá.
- Anexo 4.** Clasificación de las plantas que se han perdido con el paso del tiempo.
- Anexo 5.** Clasificación de las plantas tradicionales de Cajicá.

1. INTRODUCCIÓN

En las últimas décadas ha existido un gran crecimiento urbano a nivel mundial, esto ha transformado profundamente el paisaje, afectando enormemente los paisajes y ecosistemas, esto producido por la rápida industrialización, aumento de ingresos per cápita y el crecimiento poblacional de cada país (Priego, 2004; Priego *et al.*, 2010; FAO, 2010), en este contexto, la presencia de espacios verdes en la ciudad ha empezado a cobrar creciente importancia, no solo como “pulmones verdes” que abastecen a las ciudades de aire fresco y tranquilidad, sino como lugares que aportan beneficios de carácter personal y social; históricamente estas zonas han sido de gran importancia cultural, como centros de culto a la Madre Tierra, siendo los griegos y egipcios quienes daban la prioridad a la construcción de Jardines Urbanos, que establecía una relación hombre/naturaleza, que lleva a satisfacer la necesidad del hombre en contacto con la naturaleza y tener cierto control sobre ella (Priego 2004; Priego *et al.*, 2010).

Un trabajo desarrollado en Argentina, en la ciudad de Buenos Aires, analiza la relación entre personas de sectores de clase media del área metropolitana y su vegetación doméstica, concluyendo que la actitud positiva femenina hacia las plantas favorece un ambiente verde residencial, que los adultos mayores son los que presentan una menor preocupación hacia las plantas y que el nivel socioeconómico influye en la diversidad de plantas dentro de los jardines domésticos (Madanes y Faggi, 2008). En esta investigación se establece el valor ecológico y social de los jardines domésticos urbanos para una región de Latinoamérica, es por ello que un jardín se reconoce hoy como un elemento de gran importancia en los conglomerados urbanos, puesto que constituye una representación estética y cultural, y conlleva valores o significados de tipo ambiental siendo que la urbanización induce cierta pérdida de especies y hábitats en los espacios ocupados, y trae consigo una gran introducción de especies exóticas al ambiente ciudadano (Puppim *et al.*, 2011), de ese modo un jardín se define según San Martín, (2011), “un jardín es un terreno donde se disponen, organizan y cultivan especies vegetales, con posible añadidura de otros elementos como fuentes o esculturas, para el disfrute y el mejoramiento ambiental”. El presente trabajo se realizó en el área urbana del municipio de Cajicá, durante los meses de mayo a julio de 2016, donde se determinó por medio de un documento público de la alcaldía del municipio las distintas zonas (barrios), donde se iban a realizar cierto número de encuestas para poder identificar aspectos socioeconómicos y culturales, para conocer la percepción de los habitantes del municipio sobre el cambio del suelo, por medio de visitas a las distintas zonas del municipio, donde se determinó la muestra de 30 (treinta) viviendas que cumplieran con dos criterios básicos estar ubicado en la zona urbana de Cajicá y tener jardín.

2. OBJETIVOS

2.1 Objetivo general

Recopilar la percepción de la comunidad acerca de los jardines urbanos y el cambio en el uso del suelo en la parte urbana del Municipio de Cajicá.

2.2 Objetivos específicos

- Establecer y aplicar un instrumento de consulta para determinar la apreciación de algunos habitantes del Municipio de Cajicá con respecto al cambio en el uso del suelo.
- Conocer que piensan los habitantes del Municipio de Cajicá en relación al cambio que han tenido los jardines urbanos en el Municipio.
- Realizar un análisis descriptivo de la información obtenida.

3. MARCO TEÓRICO

3.1 Jardín

Un jardín según Priego (2004) es una zona de terreno donde se cultivan especies vegetales, sea desde plantas ornamentales, aromáticas hasta árboles frutales, y también es concebible pensar en la inclusión de elemento no naturales, como por ejemplo fuentes, esculturas y cualquier tipo de construcciones que pueda provocar placer a los sentidos. Según De Jesús y Cadena (2012) el término jardín se usa para hacer referencia a espacios artificiales creados por el hombre, donde predomina gran diversidad de vegetación. Priego (2004) y De Jesús y Cadena, 2004 hacen referencia a que este es un espacio para la relajación, descanso y recreación del hombre. Por otro lado el jardín vine del francés *Jart- grad* que significa huerto, vallado y del alemán *gart* que significa corro o círculo, y del inglés *yart* que significa patio (Ruiz, 2010). En el lenguaje castellano se llamaba antiguamente huerto de flor para distinguirlo del huerto donde se cultivan hortalizas. Tras el desarrollo de los viveros han aportado gran diversidad de variedades híbridas adaptadas a requerimientos del diseño, también se puede hablar de que existe distintos tipos de jardín que son: público y privado; urbano y rural; contemplación y recreación; salud y deportivos. (San Martín, 2011).

3.2 Historia de los jardines

De Jesús y Cadena (2012) reportaron que históricamente se han encontrado evidencias de jardines en Egipto gracias las pinturas en las tumbas egipcias del año 1500 A.C., donde se representaban estanques con flores de Loto y rodeado por árboles, en Persia se dice que Darío el Grande poseyó un “jardín paradisíaco” también los Jardines Colgantes de Babilonia que fueron construidos por las ordenes de Nabucodonosor II, y que posteriormente se conocieron como una de las siete Maravillas del mundo antiguo, en Grecia según los mismos autores alrededor del año 350 A.C., el concepto de jardín era algo más religioso, por lo cual estos ellos preferían avenidas plantadas de árboles donde se situaban algunas estatuas, también en Roma, donde los frescos de Pompeya demuestran la elaboración de los mismo, donde los romanos más acaudalados eran quienes tenían este lujo, a través del tiempo en diversas zonas del antiguo continente se han encontrado evidencias del uso de jardines y que usualmente era poseído por terratenientes, y en Asia donde estos tenían una concepción muy diferente puesto eran espacios de aislamiento y de contemplación de los elementos naturales como las plantas, la tierra y el agua.

3.3 Componentes de un jardín

Según De Jesús y Cadena (2012) se reconoce que los componentes vegetales básicos de un jardín son, árboles, césped, arbustos, enredaderas y plantas herbáceas, pero muchas veces estos son introducidos y algunos nativos; pero los jardines hoy en día se reconocen como un elemento de gran importancia en las zonas urbanas, puesto que la urbanización induce de cierto modo a la pérdida de especies y hábitats naturales, y trae consigo la introducción de especies exóticas al ambiente, por lo cual provoca que especies potencialmente invasoras colonicen estas zonas, por ello se deben tomar medidas para la conservación de la biodiversidad, de acuerdo a lo reportado por Vélez y Herrera (2013).

La población está cada vez más sensibilizada por la problemática ambiental que esto puede llegar a provocar. Recientemente se han realizado numerosas convenciones y foros para sensibilizar a las personas acerca del concepto de sostenibilidad del planeta, los ciudadanos no somos conscientes de la insostenibilidad ambiental a la que estamos llevando a nuestras ciudades, ya que poco a poco se ha llegado a la pérdida de la percepción natural de los espacios verdes al interior de las ciudades por ello se hace necesario fomentar espacios destinados al esparcimiento, el bienestar social y la calidad de vida (Priego, 2004).

3.4 Agricultura urbana y los huertos urbanos

La agricultura urbana está definida como la producción de cultivos y bienes pecuarios dentro de las ciudades y pueblos (Zezza y Tasciotti, 2010), generalmente integrados dentro del sistema local urbano económico y ecológico. La agricultura urbana puede incluir las áreas agrícolas peri-urbanas alrededor de las ciudades y pueblos, los cuales podrían proveer productos a la población (Mougeot, 2010). Las actividades de la agricultura urbana son diversas y pueden incluir el cultivo de vegetales, plantas medicinales, condimentos, hongos comestibles, árboles frutales, plantas ornamentales y otras plantas productivas, así como mantener a los animales para carne, huevos, leche, lana y otros productos (Lovell, 2010). Esta definición apunta al hecho de que la agricultura urbana no es solamente para la producción de alimentos, sino también para una amplia gama de necesidades de la comunidad local, y esta amplia gama de productos significa que los sistemas de agricultura urbana son altamente heterogéneos en tamaño, forma y función. (Lin, *et al.* 2015).

Los primeros asentamientos humanos fueron en donde tradicionalmente se ubicaban tierras fértiles asociadas a la agricultura para la producción de alimentos, pero ahora no necesariamente se destinan estos espacios para actividades comerciales o de ocio (Corridoni, 2011). Según el mismo autor la distinción de las zonas urbanas y rurales se

han vuelto cada vez, más borrosos; entonces el concepto de agricultura urbana considera las zonas agrícolas en zonas urbanas y periurbanas como componentes fundamentales de los territorios urbanos donde existen diferentes formas de agricultura urbana cuya finalidad común es la mejora de la calidad paisajística y de la vida social.

La organización para las Naciones Unidas para la alimentación y la agricultura-FAO (2016) define la agricultura urbana y periurbana, como el cultivo de plantas y cría de animales en el interior o alrededores de las ciudades, y esta es practicada por alrededor de 800 millones de personas a nivel mundial y ayuda a la seguridad alimentaria, donde los residentes de bajos ingresos ahorran dinero en la compra de alimentos, puesto parte de la producción es consumida por estos y en algunos casos son vendidos en plazas de mercado.

3.5 Los huertos y jardines urbanos

Los huertos familiares y jardines son agro-ecosistemas que tienen un alto grado de intervención humana, pero sin dejar atrás la producción natural de los cultivos, dado que contienen un alto grado de biodiversidad ya que son similares a los ecosistemas naturales. Por ello trae ciertos beneficios como lo son la satisfacción parcialmente las necesidades básicas de alimentación, ayuda a mitigar la contaminación, sirven como reservorio de especies, proporcionan sombra, suavizan el entorno entre otros (Domínguez y Domínguez, 1998; Chávez-García, 2009).

Los habitantes de las grandes ciudades, muchas veces no valoran los beneficios ecológicos provistos por las áreas verdes, esto motiva a que los espacios verdes sean eliminados o desplazados. Las especies vegetales destinadas a la ornamentación y embellecimiento aportan múltiples valores ecológicos que no se perciben de manera precisa y directa, pero que llegan a ser tan sustanciales que tienen un papel primordial en el bienestar de la gente y la calidad de vida de la misma (Rodríguez, 2002; Alanís, 2005; Chávez y Toledo, 2006).

En las zonas rurales, un huerto familiar, se caracteriza por ser un espacio con ciertos fines llevados a satisfacer las necesidades básicas para la alimentación de la familia. En muchos países en desarrollo ha se ha perdido un importante conocimiento sobre el uso y tradicional de plantas medicinales (Caniago y Siebert, 1998; Benz *et al.*, 2000; Katewa *et al.*, 2004), en consecuencia, la transmisión de dicho conocimiento se encuentra en riesgo de desaparecer.

3.6 ¿Qué es un jardín urbano doméstico?

De acuerdo con Gibbons, *et al* (2011) se define como jardín urbano doméstico como el área de jardín adyacente a una vivienda, que a su vez puede llegar a encontrarse dentro

de un lugar propio, o alquilado. Un elemento clave es que él o los residentes tienen autonomía sobre el jardín, aunque es posible que deseen delegar responsabilidades a otros (diseñador o un arquitecto especializado en ello, o a una persona dedicada a la jardinería como empleo). Se debe diferenciar y excluir, espacios verdes abiertos y jardines comunales, por ejemplo, donde el manejo puede ser por parte de un comité, o a la discreción de la asociación de vivienda o autoridad local. También se puede excluir de esta definición a los parques y jardines públicos, a pesar de que su diseño puede en muchas formas coincidir con el de los jardines privados domésticos. Del mismo modo, algunos lugares donde los estatutos locales pueden influenciar qué podemos o no podemos cultivar también pueden quedar fuera de esta definición. En sociedades altamente urbanizadas, hasta un 90% de la población reside en áreas urbanas, y en culturas como en el Reino Unido, el 87% de los hogares tienen acceso a jardines domésticos. Dependiendo antigüedad y ubicación de las ciudades, los jardines domésticos aportan entre un 22 y 36% del total del área urbana (Gaston *et al.*, 2005; Mathieu *et al.*, 2007) y entre el 3 y 4% del total de la masa total de la tierra (Alloway, 2004; Gibbons *et al.*, 2011). Del mismo modo constituyen una significativa proporción del espacio verde urbano, más del 50% en Denudín, Nueva Zelanda (Mathieu *et al.*, 2007), y entre el 37 y 47% en el Reino Unido (Loram *et al.*, 2007).

La urbanización sin embargo está disminuyendo la proporción de áreas dedicadas a jardines (Mathieu *et al.*, 2007; Smith, 2010) cubriéndolas con áreas construidas, por ejemplo, algunos de los jardines existentes son vendidos para establecer urbanizaciones o nuevos modelos de casas que cuentan con espacios más reducidos impidiendo de esta forma implementar un lugar adecuado para un jardín (Cameron *et al.*, 2012).

3.7 Los jardines domésticos

Los jardines domésticos constituyen un componente importante de la ciudad, proporcionando no solo un espacio verde sino una compleja e interesante mezcla de hábitats, con una gran diversidad de plantas y animales con características ecológicas únicas (Loram *et al.*, 2007). Las áreas residenciales constituyen una alta proporción de las áreas urbanas, las cuales disponen en muchos casos de jardines privados, que según su manejo hace que el uso sea muy variable. Aunque son espacios pequeños, su gran número contribuye sustancialmente a las zonas verdes de las ciudades. (Gaston *et al.*, 2005).

Según Gaston *et al.* (2005) debido a la escasez de información sobre la biodiversidad existente en estas áreas, tienden a quedar fuera de control por parte de los gobiernos locales y las autoridades encargadas de esta gestión. Los datos sobre la magnitud de recursos de flora y fauna que albergan los jardines domésticos son muy limitados o en algunos casos inexistentes. Sin embargo, algunos estudios realizados para determinar el

papel de los jardines domésticos muestran el gran potencial para mantener una biodiversidad importante para las áreas urbanas, específicamente en jardines domésticos (Gaston *et al.*, 2005). Estos pueden llegar a ser altamente diversos en cuanto a su forma y función. Por un lado, pueden comprender grandes extensiones de múltiples capas de vegetación y por otro, existen áreas de grandes dimensiones pavimentadas sin ningún tipo de vegetación (Davies *et al.*, 2009). Estos espacios con vegetación pueden presentar retos positivos y negativos para la conservación de la biodiversidad. Mantienen una gran diversidad de especies, pero también pueden actuar como dispersores de especies invasoras que pueden afectar los paisajes circundantes. Las plantas utilizadas en los jardines tienen características que incrementan la probabilidad de ser naturalizadas e invasivas. Entre las que cabe destacar: su fácil propagación, rápido crecimiento, alta adaptabilidad, resistencia a plagas y enfermedades, la facilidad con que cuentan para su establecimiento (Bigirimana *et al.*, 2012; Sierra, 2013).

3.8 Urbanización, paisajes y problemas ambientales

A partir de la urbanización se crean una serie de nuevos parámetros desde el ámbito de su funcionalidad (ambientales, demográficos y del uso del suelo) donde se pueden presentar vínculos y posiblemente conflictos entre la dependencia de las ciudades con relación al campo, donde se puede entrelazar la periferia y las áreas rurales que pueden pasar por una transición hacia lo urbano. En las ciudades intermedias y grandes se ha vuelto difícil definir los límites entre las áreas naturales que aún no están urbanizadas y las áreas ya urbanizadas debido al crecimiento desorganizado de las nuevas áreas construidas. En las áreas periféricas de las ciudades se le ha dado al suelo otro tipo de usos que no pueden ser llamados urbanos ni rurales, que son ocupados en algunos casos por invernaderos, fincas de recreo, campus universitarios, almacenes de cadena, clubes, cementerios o parques, en un fenómeno llamado “periurbanización”. Las escasas áreas naturales que son protegidas por su importancia ecológica debido a la presencia de una importante biodiversidad se encuentran amenazadas y sometidas a inmensas presiones. De esta forma es inevitable que se generen cambios paisajísticos en las estructuras y componentes de los ecosistemas naturales existentes así como en los ecosistemas surgidos por la ocupación de estos espacios dentro de los asentamientos urbanos. Se puede considerar que el avance de las zonas urbanizadas con la presencia de calles, redes eléctricas, afectan y alteran el paisaje natural. (Alberto, 2009).

4.2 Recopilación de información primaria.

4.2.1 Determinación del tamaño de la muestra

Según García-García *et al* (2013), por tratarse de una prueba piloto se recomienda incluir entre 30 y 50 participantes los cuales deben poseer los atributos que se desean medir en la población objetivo. De acuerdo a lo anterior se decidió tomar una muestra de treinta (30) viviendas que cumplieran con dos criterios: primero estar ubicada en el área urbana del municipio de Cajicá y segundo contar con jardín.

De acuerdo a lo anterior y teniendo en cuenta que no todas las viviendas ubicadas en el área urbana del municipio cuentan con jardín, y que no se encontraron estudios similares realizados anteriormente se tomó la decisión de definir el presente estudio como una prueba piloto y a su vez de incluir 30 personas que contaran con jardín en sus viviendas y que se encontraran habitando en el área urbana del municipio, que fueron definidos previamente como atributos necesarios para la aplicación de la encuesta.

Luego de determinado el tamaño de muestra, se aplicó un instrumento a los habitantes de las casas con jardín, el cual consistió en una encuesta semi-estructurada.

La encuesta trata de un formato de veinte preguntas donde se sintetizaron variables socioeconómicas de los encuestados y factores que tenían como finalidad determinar la percepción de las personas con respecto a los aspectos más relevantes en cuanto a los jardines urbanos del municipio, finalidad, cambio sufrido al pasar del tiempo, tiempo dedicado a labores culturales, usos de las plantas, entre otros.

El siguiente es el formato de la encuesta:

UNIVERSIDAD MILITAR NUEVA GRANADA
FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS

JARDINES URBANO EN CAJICÁ: DIAGNÓSTICO DE COMPOSICIÓN Y USOS

Apreciado Ciudadano, las respuestas que usted da a esta encuesta serán utilizadas únicamente para fines académicos. Gracias por su atención.

Fecha: _____ Nombre: _____ Teléfono: _____

e-mail: _____ Municipio/Vereda: _____ Finca: _____

Propietario, arrendatario u otro tipo de contrato para el uso de la tierra: _____

Ubicación geográfica: _____ Casa _____ Apto _____

P.1 ¿Tiene Jardín?

1. Si ☐
2. No ☐ ¿Ha tenido Jardín? Sí ☐ No ☐
- En caso de ser No, ¿Por qué? _____

P.2 ¿Cuál es el fin de su jardín?

P.3 ¿Cuántos años tiene:

1. 15 y 25 años ☐
2. 26 y 35 años ☐
3. 36 y 45 años ☐
4. 46 y 55 años ☐
5. Más de 56 años ☐

P.4 ¿Desde hace cuánto tiempo vive en la zona?

1. 5 años o menos ☐
2. 6 a 10 años ☐
3. 11 a 20 años ☐
4. Más de 20 años ☐

P.5 Su nivel educativo es:

1. Preescolar ☐
2. Básica primaria ☐
3. Secundaria ☐
4. Media técnica ☐
5. Superior y posgrado ☐

P.6 Su actividad económica es:

1. Agrícola ☐
2. Ganadera ☐
3. Industrial ☐
4. Comercial/Servicios ☐
5. Construcción ☐
6. Otra ☐

P.7 Sus ingresos están entre:

1. Menos de un SMLV ☐
2. \$700.000 y 1'500.000 ☐
3. \$1'500.000 y 2'500.000 ☐
4. Más de 2'500.000 ☐

P.8 ¿Hay miembros en el hogar que realicen actividades en el jardín?

1. Sí ☐
2. No ☐
- ¿Quién (es)? _____

P.9 ¿Con qué frecuencia realiza trabajos en su jardín?

1. Una a dos veces por semana ☐
2. Cada 15 días ☐
3. Cada tres semanas ☐
4. Una vez al mes ☐
5. Otra, ¿Cuál? _____

P.10 ¿Cuántas horas le dedica a su jardín?

1. 1 a 2 horas ☐
2. 3 a 4 horas ☐
3. Más de 5 horas ☐

P.11 De las actividades que se nombran a continuación ¿cuáles realiza en su jardín?

1. Labores culturales ☐
- (Cosecha, riego, Deshierbar, etc)
2. Leer ☐
3. Descansar ☐
4. Otra, ¿Cuál? _____

P.12 ¿Con qué fin realiza actividades en el Jardín?

P.13 ¿Utiliza usted las plantas de su jardín?

1. Sí ☐
- ¿Cuáles?
- *Aromáticas ☐
- *Ornamentales ☐
- *Legumbres ☐
- *Hortalizas ☐
2. No ☐
- ¿Por qué? _____

P.14 ¿Cuál cree usted que es la razón por la que las personas del área urbana no tienen jardín?

1. Tiempo ☐
2. Dinero ☐
3. Falta de espacio ☐
4. Falta de interés ☐
5. Otro, ¿Cuál? _____

P.15 ¿Quién le enseña sobre labores agrícolas?

1. Padres ☐
2. Abuelos ☐
3. Un Amigo ☐
4. Formación Académica ☐
5. Nadie ☐
6. Otro, ¿Quién? _____

P.16 ¿Considera que los jardines traen beneficios a:

1. Salud/Recreación ☐
2. Decoración ☐
3. Medio ambiente ☐
4. Alimentación ☐
5. Dinero ☐
6. Todas las anteriores ☐

P.17 ¿Quién le provee las plantas de su jardín?

1. Un Vivero ☐
2. Un Amigo ☐
3. Un Familiar ☐
4. Las toma de lugares públicos ☐
5. Otro, ¿Quién? _____

P.18 De lo que usted recuerda ¿qué planta se ha perdido en el tiempo?

P.19 ¿Cómo percibe el cambio que han tenido los jardines en el municipio?

P.20 ¿Recuerda o conoce alguna planta tradicional del Municipio?

1. Sí ☐ ¿Cuál? _____
2. No ☐

Esta encuesta se diseñó teniendo en cuenta los factores socioeconómicos y culturales encontrados en la información secundaria encontrada. Las preguntas realizadas relacionadas con los aspectos socio-económicos son variables cuantitativas como son la edad, los ingresos y el número de horas que dedica a su jardín.

Las demás preguntas son variables cualitativas orientadas a que los habitantes urbanos dieran su opinión acerca de la finalidad de tener jardín y de las labores y beneficios de tener un jardín.

La encuesta realizada fue validada por algunos docentes del programa, así como por algunos funcionarios administrativos de la Universidad para evaluar la claridad de las preguntas y si estaban orientadas a obtener la información que se requería.

Una vez valida la encuesta, ésta fue realizada a los habitantes de Cajicá mediante diez salidas de campo a diez barrios del Municipio de Cajicá (tabla 1), donde se ubicaron viviendas que contaran con jardín. De esta manera se logró un acercamiento con las personas para la realización de las encuestas para poder así obtener la información necesaria sobre los jardines urbanos y la percepción que tienen los habitantes sobre el cambio de uso de suelo. Para la recopilación de la información primaria se realizaron tres (3) encuestas puerta a puerta a personas que tuvieran jardín en sus viviendas.

Tabla 1. Barrios donde se aplicó la encuesta y número de salidas de campo realizadas.

Barrio	Salidas de campo	Barrio	Salidas de campo
Rincón Santo	1	Santa Cruz	1
Capellanía	1	Zona Centro	1
El misterio	1	La estación	1
Puente Vargas	1	Las Villas	1
El Rocío	1	Gran Colombia	1

4.2.2 Análisis de la información recopilada

Los datos obtenidos como resultado de las encuestas fueron digitalizados y analizados utilizando Hojas de Cálculo de Microsoft Excel 2016, utilizando un estadística descriptiva para obtener los resultados de las frecuencias de cada una de las preguntas aplicadas a las personas encuestadas, lo que permitió la realización de tablas y gráficas de cada una de las variables analizadas durante el estudio.

4.2.3 Correlaciones

Los datos obtenidos en la realización de la encuesta fueron analizados de manera conjunta a través de la correlación de Pearson empleando Excel para establecer el grado de relación existente entre los datos obtenidos. Para llevar a cabo las correlaciones se determinó que algunas variables socioeconómicas como la edad, el nivel de educación y los ingresos financieros podrían ayudar a explicar las respuestas obtenidas en la encuesta analizándolas de manera conjunta. Se planteó así mismo, entre las respuestas realizar una segunda correlación entre las variables de número de especie, tiempo empleado en el mantenimiento de las especies del jardín y el tipo de planta.

El coeficiente de correlación se calculó utilizando la función estadística de Coeficiente de correlación en una hoja de cálculo de Microsoft Excel, para la obtención del coeficiente fue necesario crear unos rangos como se observa en los siguientes cuadros, para la variable número de especies se dejaron los datos obtenidos para correr los datos en el programa. Para interpretar el coeficiente de correlación se utilizó la escala que se observa en la tabla 2.

Primera Correlación:

Variable socio-económica: Edad

EDAD	Valor asignado
15-25 años	25
26-35 años	35
36-45 años	45
46 -55 años	55
Más de 56 años	65

Variable socio-económica: Educación

EDUCACION	Valor asignado
Preescolar	1
Básica Primaria	2
Secundaria	3
Media Técnica	4
Superior o Posgrado	5

Variable socio-económica: Ingreso

INGRESOS	Valor asignado
Menos SMLV	500

\$700.000 y 1'500.000	1000
\$1'500.000 y 2'500.000	2000
Más de 2'500.000	3000

Segunda Correlación:

Variables: tipo de especie y tiempo empleado.

TIPO DE ESPECIE	Valor asignado	TIEMPO EMPLEADO	Valor asignado
Anuales	1	1 a 2 horas	2
Bianuales	2	3 a 4 horas	4
Vivaces o Perenes	3	Más de 5 horas	6

Variable número de especies:

32	16	16	14	15	25
24	63	18	17	38	25
10	15	24	15	19	12
8	9	10	11	8	12
14	5	4	6	6	8

Tabla 2. Valores para interpretar el coeficiente de correlación. (Tomado de Castilla, 2012)

Valor	Significado
-1	Correlación negativa grande y perfecta
-0.9 a -0.99	Correlación negativa muy alta
-0.7 a -0.89	Correlación negativa alta
-0.4 a -0.69	Correlación negativa moderada
-0.2 a -0.39	Correlación negativa baja
-0.01 a -0.19	Correlación negativa muy baja
0	Correlación nula
0.01 a 0.19	Correlación positiva muy baja
0.2 a 0.39	Correlación positiva baja

0.4 a 0.69	Correlación positiva moderada
0.7 a 0.89	Correlación positiva alta
0.9 a 0.99	Correlación positiva muy alta
1	Correlación positiva grande y perfecta

5. RESULTADOS.

Los resultados obtenidos en cada una de las preguntas aplicadas en las encuestas realizadas fueron los siguientes:

Variables Relacionadas con la percepción de los habitantes de Cajicá hacia los jardines

Variables cualitativas

Finalidad del jardín

De acuerdo a la figura 2, Se observó un mayor porcentaje de personas que tienen como finalidad para su jardín el hecho de que es una manera de embellecer la vivienda donde habitan, el 22,9% de las personas encuestadas indicaron que la finalidad del jardín en su vivienda es tener un sitio que les gusta, seguido de un 22,9% de los encuestados que indicaron que lo usan el jardín como un método de distracción durante sus ratos libres, seguido de un 4,2% de personas encuestadas que indicaron que usan el jardín para aplicar sus conocimientos adquiridos como parte de su formación académica, seguido de un 2,1% de personas encuestadas que indicaron que la finalidad del jardín de sus viviendas es tener plantas aromáticas y/o condimentarias.

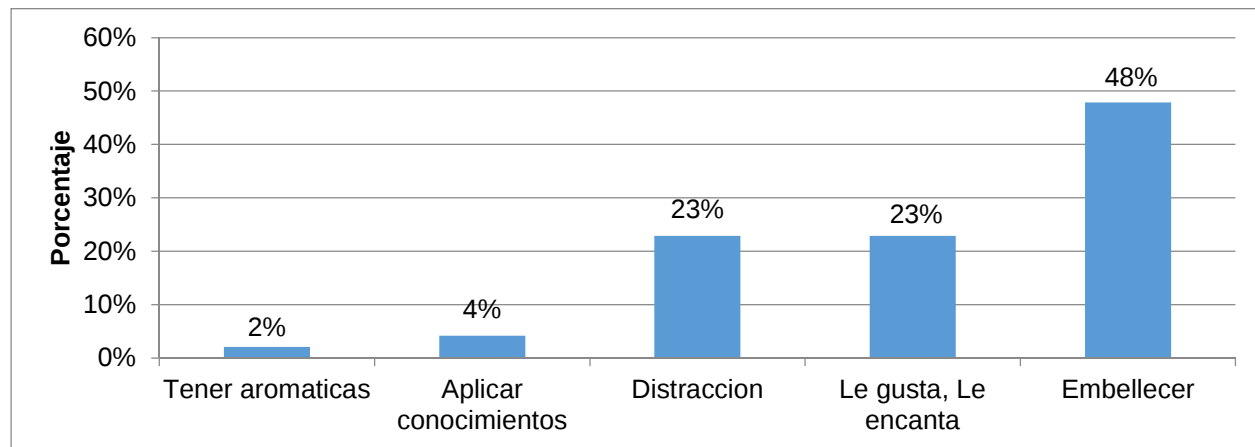


Figura 2. Finalidad de los jardines urbanos en Cajicá

De las personas encuestadas, el 70% realizan las actividades requeridas para el mantenimiento de los jardines mientras que en un 30% de los hogares se indicó que no hay personas que realicen las actividades del jardín, razón por la cual deben requerir los servicios de un jardinero o de un obrero contratado para la realización de las actividades culturales requeridas en el jardín, o en su defecto los propietarios del jardín realizan estas labores solos, como se observa en la figura 3.

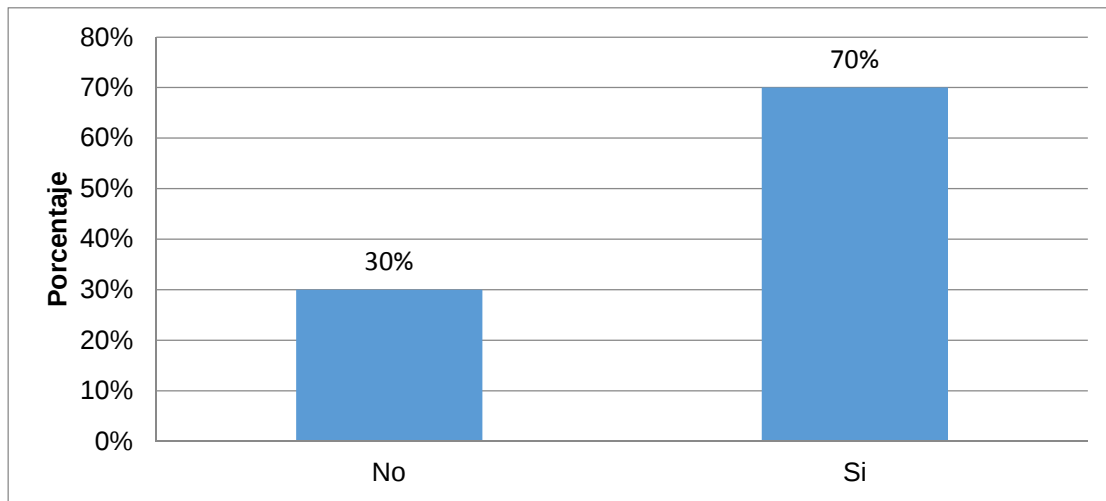


Figura 3. Realizan actividades en el jardín.

Las personas que realizan las actividades en el jardín son los hijos con un 48.1%; seguido de su pareja con un 29,6%, mientras que inquilinos, nietos, suegra, hermano, mamá, yerno, obtuvieron un porcentaje de 3,7% para cada uno de ellos (figura 4).

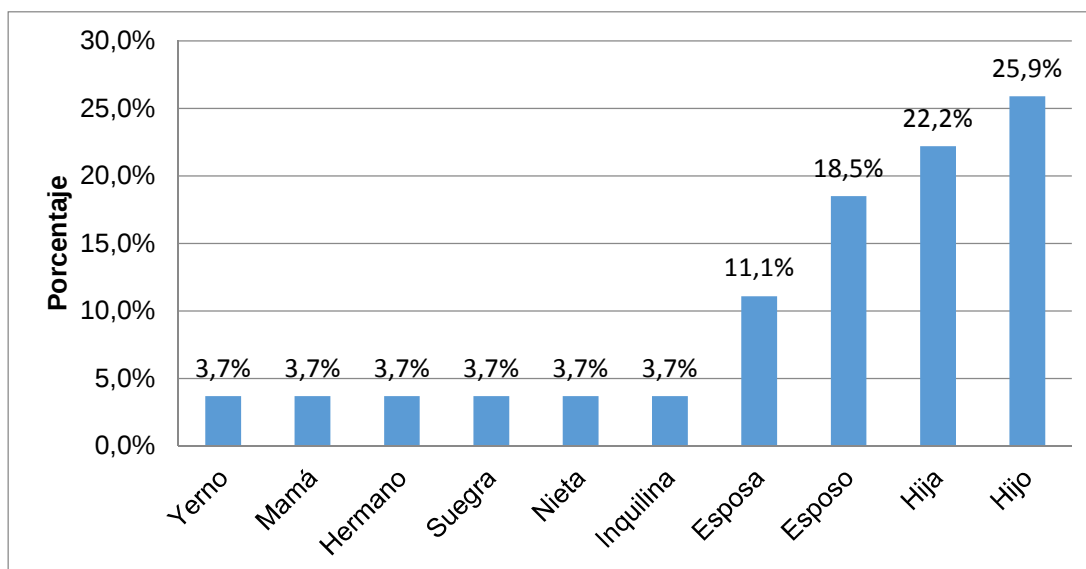


Figura 4. Grado de consanguinidad de las personas que realizan actividades en el jardín con los encuestados.

El 33,3% de las personas encuestadas, trabaja en el jardín aproximadamente cada 15 días; otro 33,3% de los encuestados indicó que trabaja en el jardín 1 o 2 veces cada semana, seguido del 20% de las personas encuestadas asegura que trabaja todos los días en el jardín, mientras que el 3,3% indica que trabaja en el jardín tres veces por semana, otro 3,3% de las personas señalaron que trabajan en el jardín exclusivamente cuando este lugar es invadido por arvenses o pasto, seguido del 3,3% de los encuestados que indicaron que realizan trabajos en el jardín cada tres meses y por último otro 3,3% de las personas encuestadas indicaron que realizan actividades en el jardín una vez al mes (figura 5).

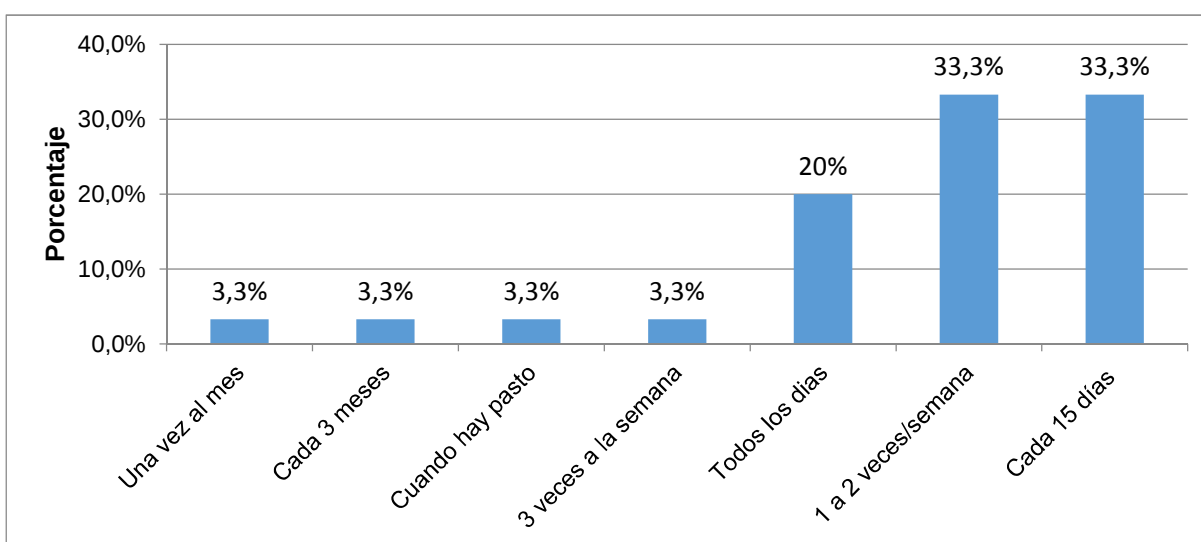


Figura 5. Frecuencia con que las personas realizan actividades en el jardín.

La mayoría de los encuestados dedican solamente entre 1 y 2 horas al mantenimiento del jardín con un 83,3%; seguido de personas que dedican más de 5 horas a las actividades realizadas en el jardín con un 10%; seguido de un 6,6% de personas encuestadas que indicaron que dedican a las actividades pertinentes al jardín un tiempo estimado de entre 3 y 4 horas (ver figura 6).

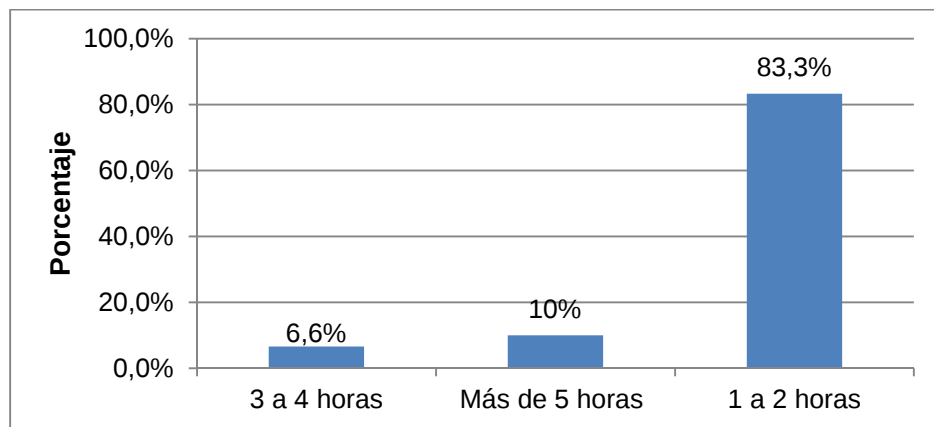


Figura 6. Tiempo dedicado al mantenimiento de los jardines.

El 100% de los encuestados realiza únicamente actividades culturales como riego, deshierbe, limpieza, preparación del suelo, siembra, entre otras. Se evidencia que los encuestados únicamente realizan este tipo de labores y no utilizan el jardín como un lugar destinado a actividades de esparcimiento y relajación como leer o descansar en el mismo.

El resultado obtenido en las opciones de respuesta para esta pregunta indica que el más alto porcentaje de los encuestados utiliza el jardín de su vivienda como un modo de distracción con un 43,2%, seguido de un 27% de personas que indicaron que realizan actividades en el jardín para embellecerlo o mejorarlo, seguido de un 13,5% de personas encuestadas que indicaron que realizan actividades en el jardín como un hobby, seguido de un 10,8% de las personas encuestadas quienes indicaron que realizan actividades en el jardín para ver algo alegre, lo cual hace referencia a la sensación que les produce tener un jardín en su vivienda, seguido de un 2,7% en donde las personas indicaron que realizan actividades en el jardín con la finalidad de desarrollar proyectos en algunos casos de tipo educativo o para aplicar conocimientos adquiridos, finalmente un 2,7% de las personas indicaron que realizan actividades en el jardín porque les gustan este tipo de labores en las que se involucra la agricultura y el contacto con las plantas (ver figura 7).

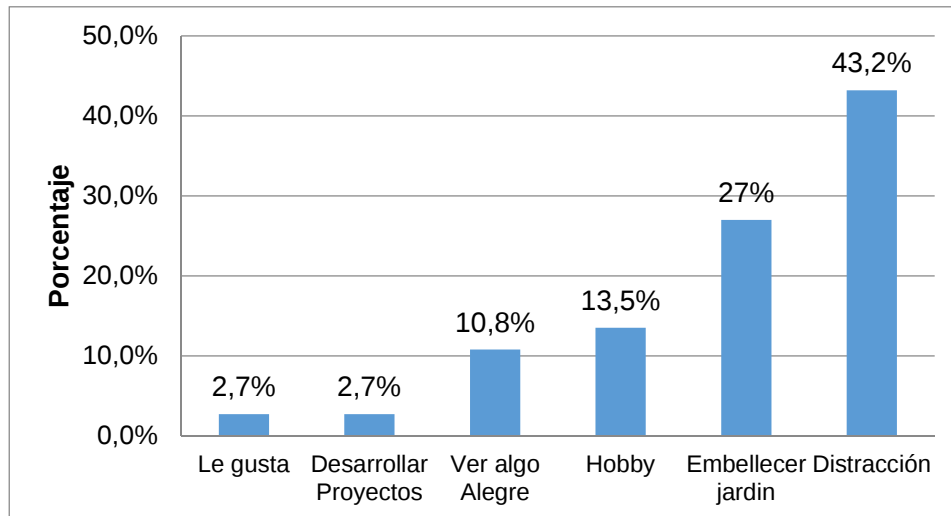


Figura 7. Finalidad de las actividades que las personas realizan en el jardín.

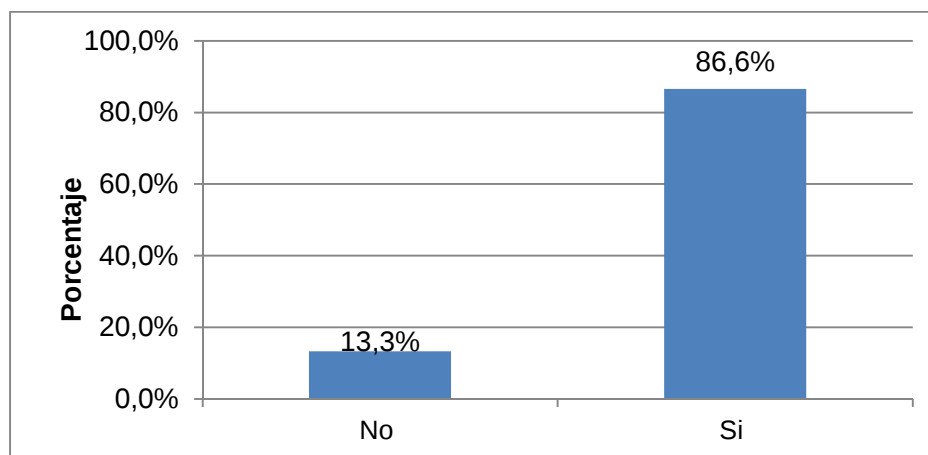


Figura 8. Personas que utilizan algún tipo de plantas del jardín.

Un 86,6% de las personas encuestadas indicó que utiliza algunas de las plantas con que cuenta en su vivienda, ya sea con el fin de decorar o mejorar la apariencia de la vivienda, en algunos casos plantas medicinales y condimentarias, de acuerdo a lo anterior se genera la pregunta 13 a. para las personas que respondieron de manera afirmativa.

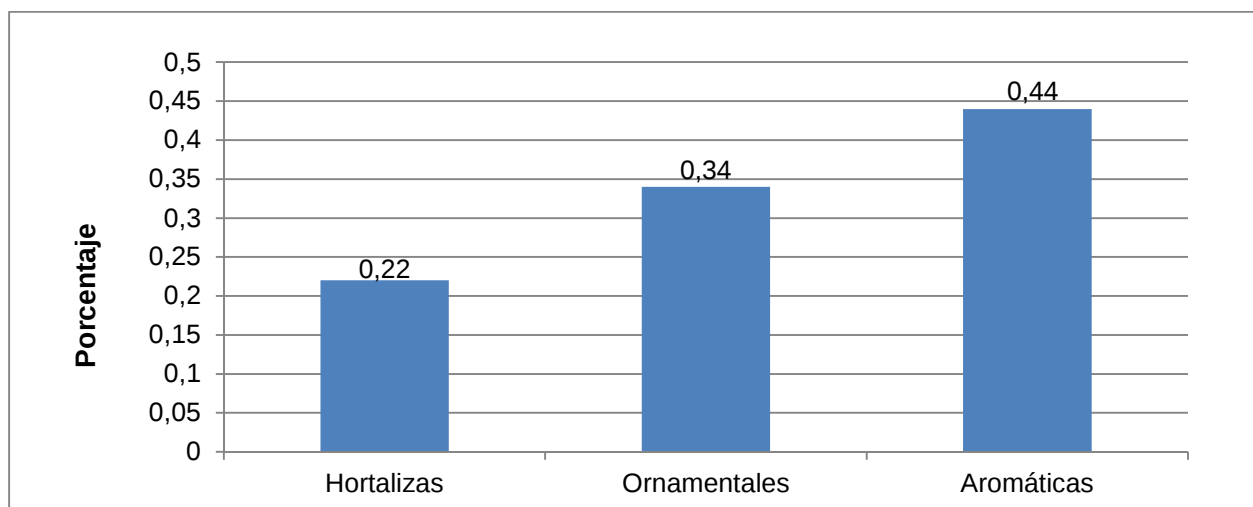


Figura 9. Tipo de plantas utilizadas y su finalidad.

Las respuestas obtenidas en esta pregunta indican que un 86,6% de las personas encuestadas utilizan algunas de las plantas que poseen en sus jardines, en este caso se les preguntó a los encuestados que tuvieron una respuesta afirmativa ¿Cuáles son las plantas que utiliza?. Un 44,0% de estas personas indicaron que utilizan plantas aromáticas que cultivan en sus jardines, entre las cuales se encuentran la yerbabuena, romero, cidrón, menta, entre otras, seguido de un 34,0% de personas que indicaron que utilizan plantas ornamentales plantadas en sus jardines en algunos casos para floreros o decoraciones, seguido de un 22,0% de personas que indicaron que utilizan hortalizas que plantan en sus jardines, finalmente un 9,7% de las personas indicaron que utilizan las plantas de sus jardines con la finalidad de decorar el entorno de sus viviendas.

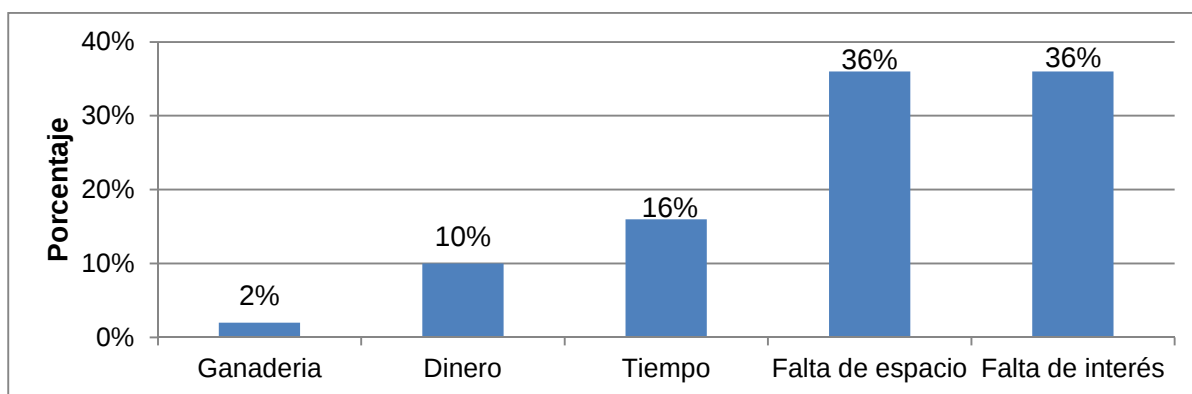


Figura 10. Razones por las cuales las personas no tienen jardín, según los encuestados.

Un 36% de las personas encuestadas indicó que la razón por la cual las personas no tienen jardín en sus viviendas debido a falta de interés en este tipo de actividades, un 36% de los encuestados indicó que las personas no tienen jardín debido a la falta de

espacio cultivable, seguido de un 16% de personas que indicaron que la razón es la falta de tiempo debido a las ocupaciones diarias de las personas, seguido de un 10% de personas encuestadas que indicaron que la razón es la falta de dinero, finalmente un 2% de las personas indicadas indicaron que la razón por la cual las personas no tienen jardín es porque ocupan la parcela que tienen en sus viviendas al pastoreo de algún tipo de semovientes lo cual no les permite la implementación de un jardín.

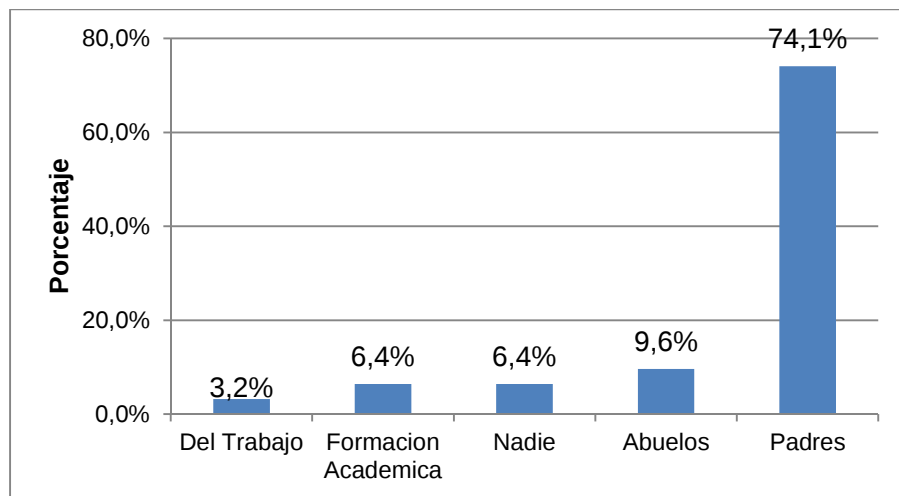


Figura 11. Personas que enseñaron sobre actividades agrícolas a los encuestados.

Un 74,1% de las personas encuestadas indicaron que aprendieron las labores agrícolas y culturales que se realizan en el jardín por enseñanzas de sus padres, un 9,6% de las personas encuestadas indicaron que aprendieron sobre labores agrícolas por enseñanzas de sus abuelos, un 6,4% de las personas encuestadas indicaron que han adquirido sus conocimientos sobre labores agrícolas de manera empírica sin la enseñanza de otras personas, un 6,4% de las personas encuestadas indicaron que han adquirido sus conocimientos sobre labores agrícolas por medio de formación académica y finalmente un 3,2% de las personas encuestadas indicaron que han adquirido sus conocimientos sobre labores agrícolas debido al trabajo en el que se desempeñan y que se relaciona con actividades agrícolas.

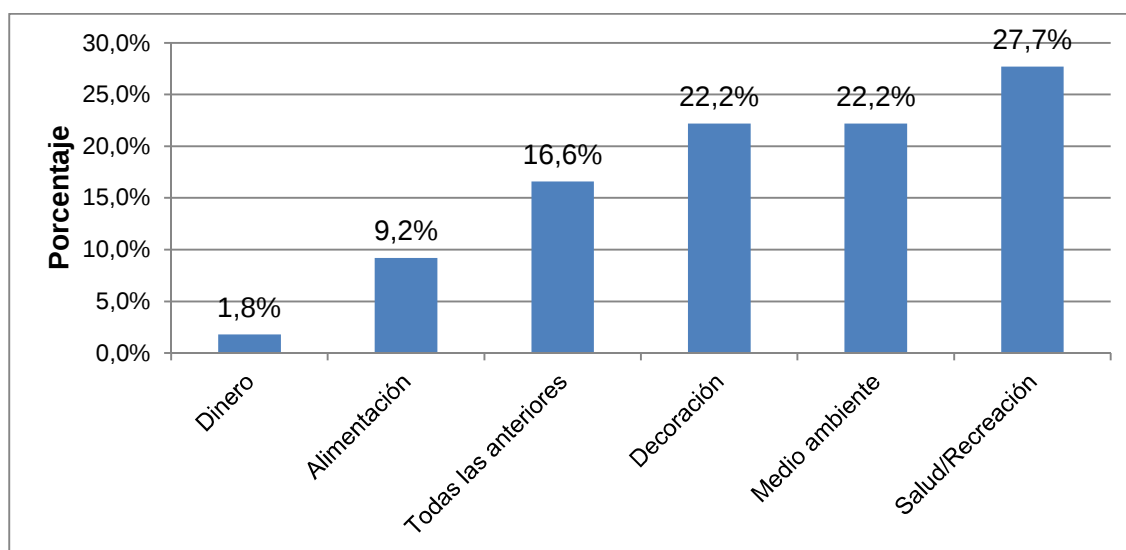


Figura 12. Beneficios generados por los jardines.

Un 27,7% de las personas encuestadas indicaron que los jardines traen beneficios a la salud y la recreación porque el simple hecho de estar en contacto con las plantas genera tranquilidad y una sensación de bienestar, seguido de un 22,2% de los encuestados quienes indicaron que los jardines traen beneficios al medio ambiente al aumentar las áreas verdes dentro de las ciudades enriqueciendo así los ecosistemas y aumentando la diversidad de la flora; seguido de un 22,2% de las personas encuestadas que indicaron que los jardines traen beneficios a la decoración y embellecimiento de las viviendas; un 16,6% las personas señalaron la opción todas las anteriores, porque consideran que los jardines en áreas urbanas traen múltiples beneficios no solo a nivel personal sino a nivel global; seguido de un 9,2% de personas que indicaron que los jardines traen beneficios a la alimentación ya que en algunos de los jardines hallados en el estudio se observó la presencia de hortalizas que son consumidas por los habitantes de las mismas viviendas o comercializadas cuando se generan excedentes; finalmente un 1,8% de personas indicaron que los jardines traen beneficios de tipo económico más exactamente cuándo se comercializa algún tipo de planta aromática, condimentaria o en algunos casos hortalizas.

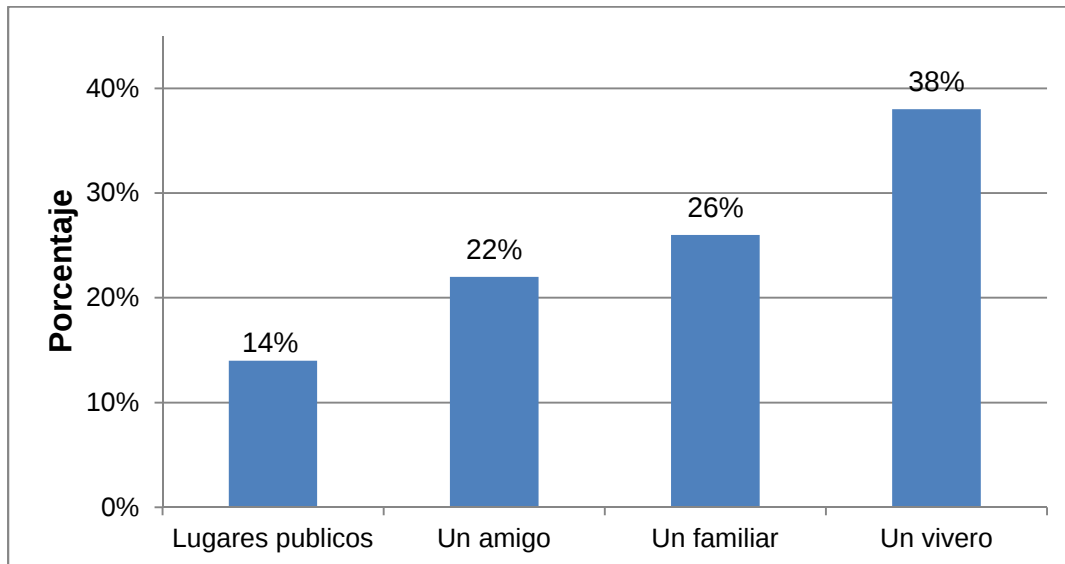


Figura 13. Procedencia de las plantas utilizadas en los jardines urbanos.

Un 38% de las personas encuestadas indicaron que adquirieron las plantas que poseen en sus jardines por medio de un vivero lo cual puede resultar contraproducente porque a pesar de que en los viveros se pueden encontrar plantas nativas de la región, a su vez se comercializan otro tipo de plantas que no hacen parte de la diversidad de la región y que son adquiridas por las personas sin saber si estas afectan los ecosistemas locales; un 26% de los encuestados indicaron que adquieren las plantas por medio de un familiar; un 22% de los encuestados indicaron que han adquirido algunas de las plantas de sus jardines por medio de amigos; finalmente un 14% de los encuestados quienes indicaron que en algunas ocasiones toman las plantas de lugares públicos como parques o áreas comunes.

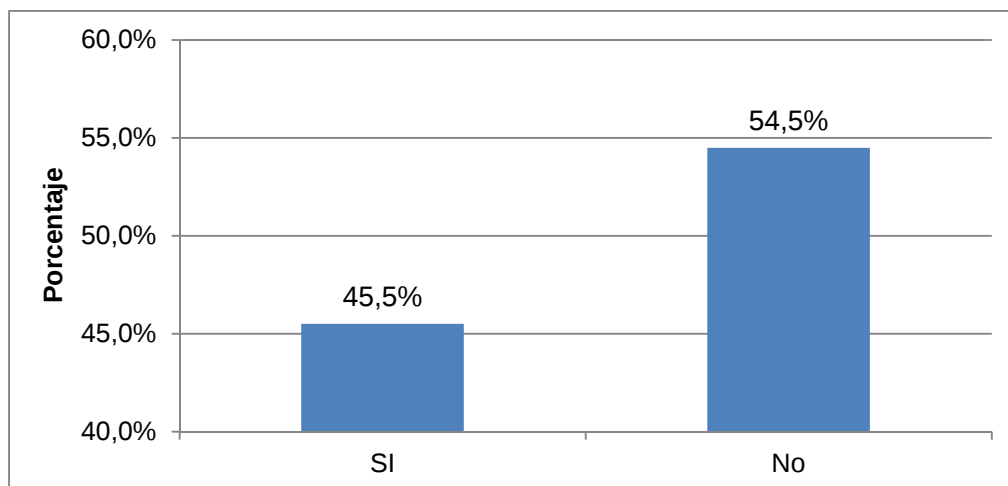


Figura 14. Personas que indicaron conocer plantas que han desaparecido con el paso del tiempo.

Un 54,5% de las personas encuestadas indicaron no tener conocimiento de alguna planta que se haya perdido con el paso del tiempo, mientras un 45,5% de los encuestados indicaron que sí recuerdan alguna planta que se ha perdido o ha dejado de ser plantada con el paso del tiempo, de acuerdo al anterior resultado se genera la pregunta **18. A.**

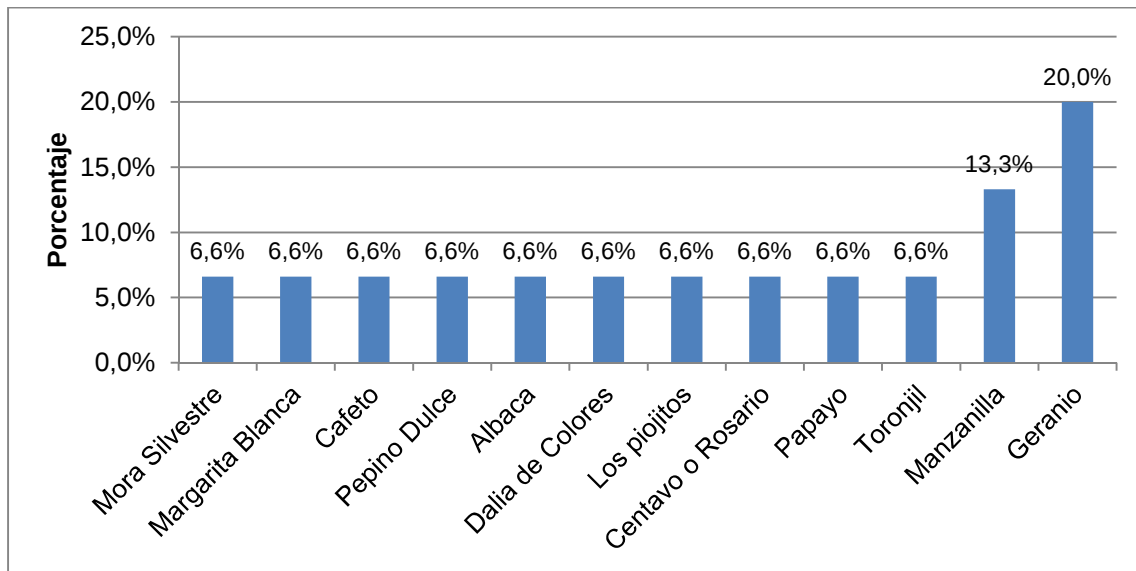


Figura 15. Plantas que se han perdido con el paso del tiempo

(Los nombres de las plantas mencionadas, son los nombres comunes en la región indicados por los encuestados, nombres científicos se encuentran en el anexo 4).

Un 20% de las personas encuestadas indicaron que el geranio es una de las plantas que se ha perdido con el paso del tiempo en los jardines de la región, seguido de un 13,3% de las personas encuestadas quienes indicaron que la manzanilla es una de las plantas que se ha perdido con el paso del tiempo en los jardines urbanos de Cajicá; seguido de un 6,6% de las personas encuestadas que indicaron plantas como el toronjil, papayo, centavo o rosario, los piojitos, dalias de colores, albaca, pepino dulce, cafeto, margarita blanca, mora silvestre para cada una de las plantas se obtuvo el 6,6%.

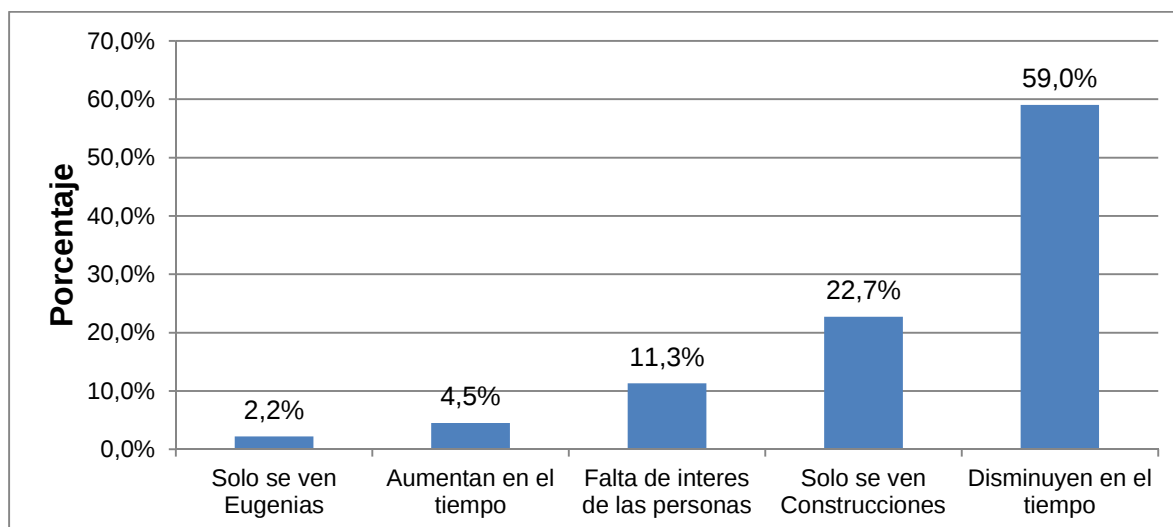


Figura 16. Percepción de los encuestados sobre el cambio en los jardines urbanos en Cajicá.

Un 59% de las personas encuestadas indicaron que su percepción sobre los jardines urbanos en el municipio de Cajicá es que están disminuyendo con el paso del tiempo; seguido de un 22,7% de las personas encuestadas que indicaron en sus palabras que “solo se ven construcciones” lo cual muestra que las personas encuestadas piensan que debido al crecimiento y urbanización del municipio se han perdido los espacios utilizables como jardines; seguido de un 11,3% de los encuestados que indicaron que a las personas les falta interés en los jardines debido a sus múltiples ocupaciones; seguido de un 2,2% de las personas encuestadas que indicaron en sus palabras que “solo se ven eugenias” haciendo alusión a que esta planta es la más común utilizada en los jardines del municipio; finalmente un 4,5% de las personas encuestadas que indicaron que creen que los jardines urbanos en el municipio de Cajicá han aumentado en los últimos años.

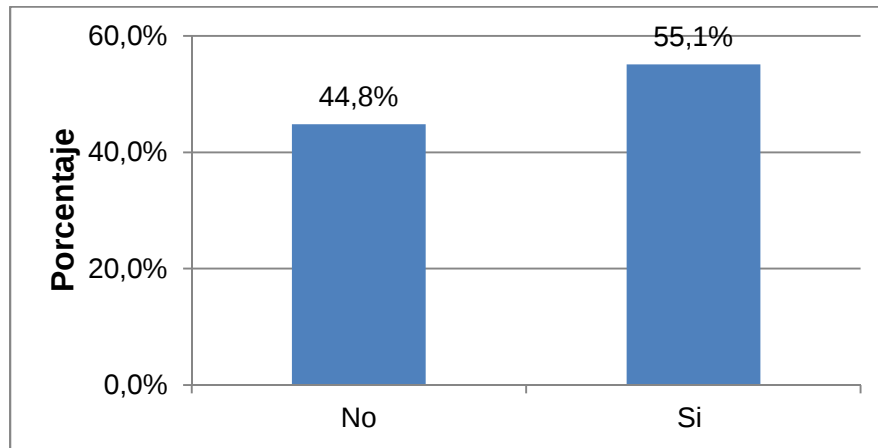


Figura 17. Personas que indicaron conocer plantas tradicionales de la región.

El 55,1% de las personas encuestadas indicaron que existen algunas plantas que son tradicionales de la región del municipio de Cajicá y que han disminuido porque en algunos casos no son cultivadas nuevamente o son reemplazadas por plantas introducidas a la región adquiridas en viveros; mientras que un 44,8% de las personas encuestadas aseguraron que no recuerdan tener conocimiento sobre alguna planta tradicional o nativa de la región.

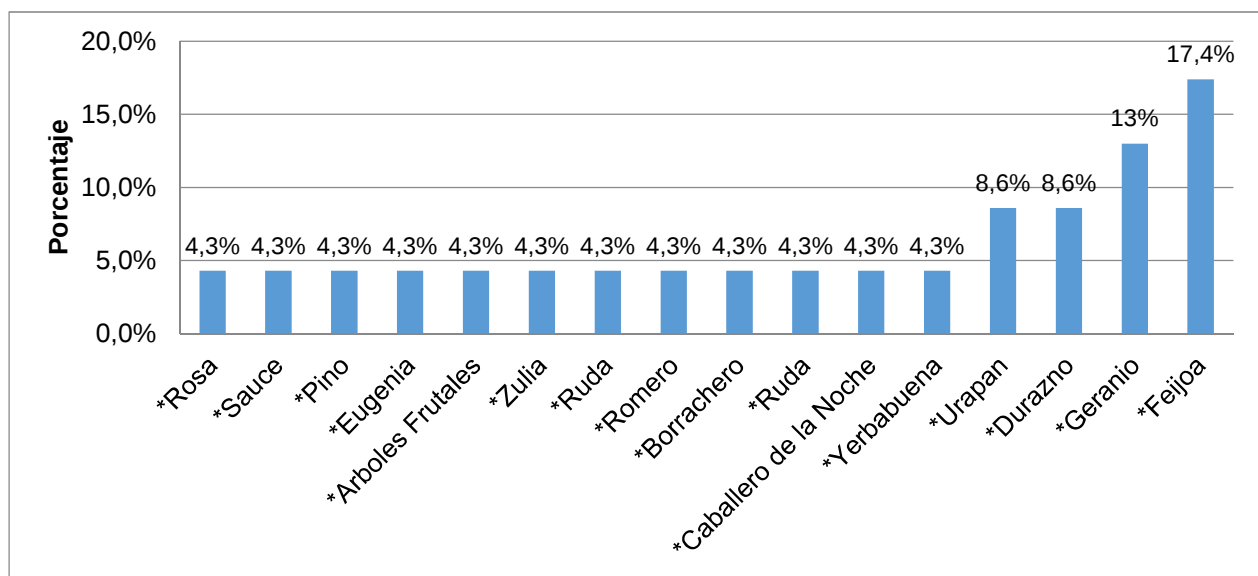


Figura 18. Plantas tradicionales de Cajicá. (Nombres comunes indicados por las personas encuestadas, nombre científicos ver anexo 5).

Un 17,4% de las personas encuestadas que indicaron recordar alguna planta tradicional del municipio de Cajicá señalaron que esta planta es la feijoa, seguido de un 13% de personas que indicaron que es el geranio, seguido de un 8,6% de personas que indicaron

que es el durazno, seguido de un 8,6% de personas quienes indicaron que el urapan, seguido de un 4,3% para cada una de las siguientes plantas: hierbabuena, caballero de la noche, ruda, borrachero, romero, ruda, zulia, árboles frutales, eugenia, pino, sauce, rosa.

Variables cuantitativas

Variables socioeconómicas

En cuanto a la edad, de acuerdo con la figura 19, se determinó que las personas encuestadas que tienen jardín en su vivienda son en su mayoría personas de más de 56 años de edad, seguido del grupo de personas con edades entre los 46 y los 55 años de edad con el 23,3%, seguido del grupo de personas con edades entre 36 a 45 años con el 16,7%, seguido del grupo de personas con edades comprendidas entre 26 a 35 años de edad con el 3,3%, para el grupo de personas con edades comprendidas entre 15 y 25 años se obtuvo el 0%.

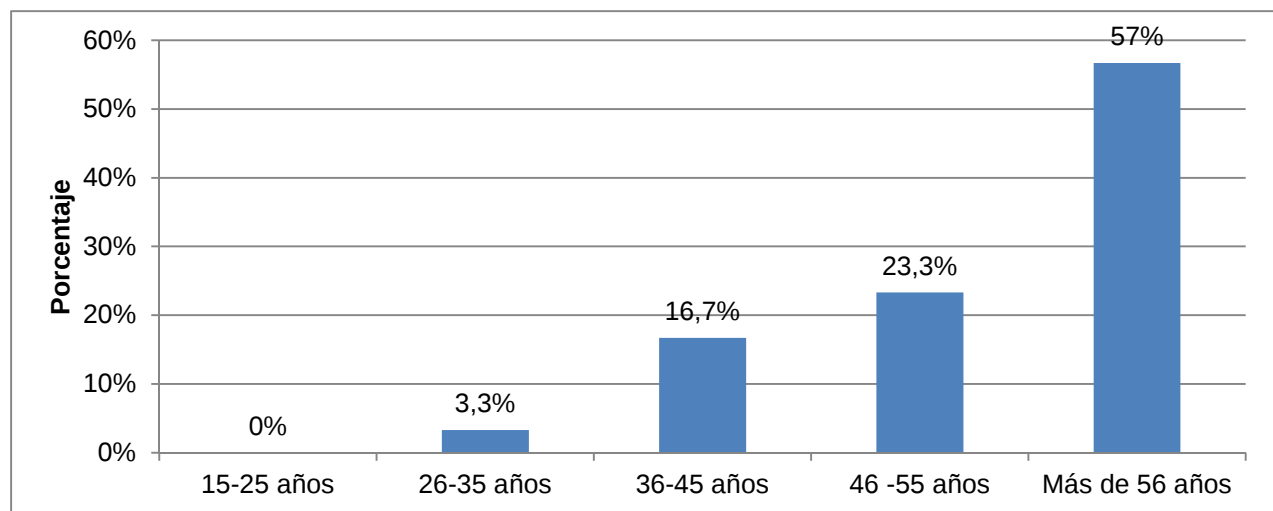


Figura 19. Rango de edad de las personas encuestadas.

El resultado obtenido para esta variable muestra que el 66,6% de los encuestados habita en la región hace más de 20 años, lo cual es importante para el estudio ya que estas personas han podido observar de primera mano el cambio sufrido en la región en cuanto a la urbanización y los cambios sufridos por los ecosistemas del municipio. El 13,3% de los encuestados viven en la zona desde un estimado entre 11 a 20 años, seguidos del grupo de encuestados que viven en el municipio desde un tiempo estimado entre 6 a 10 años con el 20% del total de la población encuestada (ver figura 20).

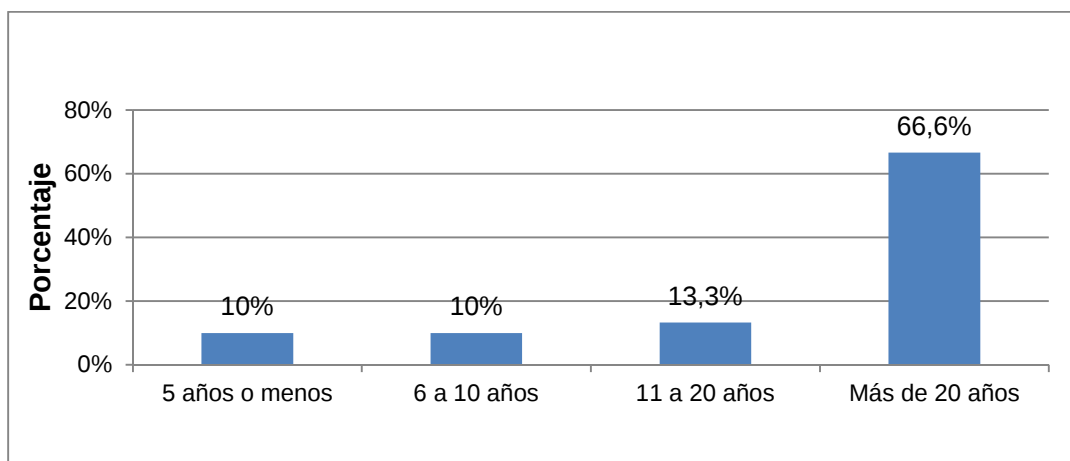


Figura 20. Tiempo que llevan las personas encuestadas viviendo en Cajicá.

Entre los habitantes encuestados se determinó que las personas en su mayoría presentan un bajo nivel de escolaridad con un 60% correspondiente a Básica Primaria, seguido de un 23,3% de personas con nivel escolar de Secundaria, un 10% correspondiente a Media técnica y un 6,6% para educación superior o Posgrado, de lo anterior se puede concluir que las personas encuestadas han adquirido sus conocimientos sobre agricultura de modo empírico sin conocimientos técnicos sobre el manejo de plantas, suelos, o actividades culturales realizadas en los jardines (ver figura 21).

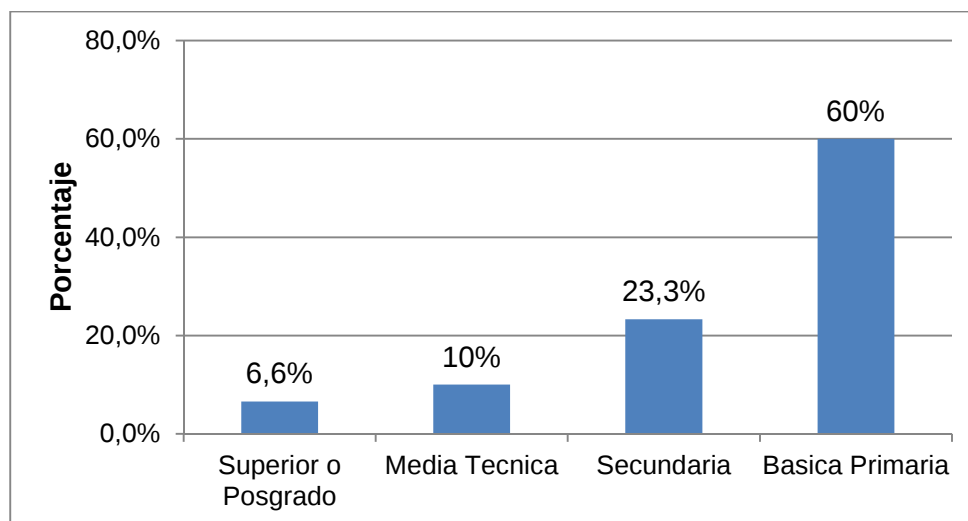


Figura 21. Nivel de escolaridad de los encuestados.

La actividad económica que realizan las personas encuestadas que se dedican a las labores del jardín corresponden a amas de casa con un 56,6%; seguido de un 20% de personas que indicaron que su actividad económica otra, ya que no se encontraba entre las opciones mostradas en la encuesta; un 13,3% de los encuestados indicó que su

actividad económica es el comercio; seguido de un 6,6% de personas encuestadas dedicadas a actividades de tipo agrícola y un 3,3% de los encuestados que indicaron que su actividad económica corresponde a la construcción (ver figura 22).

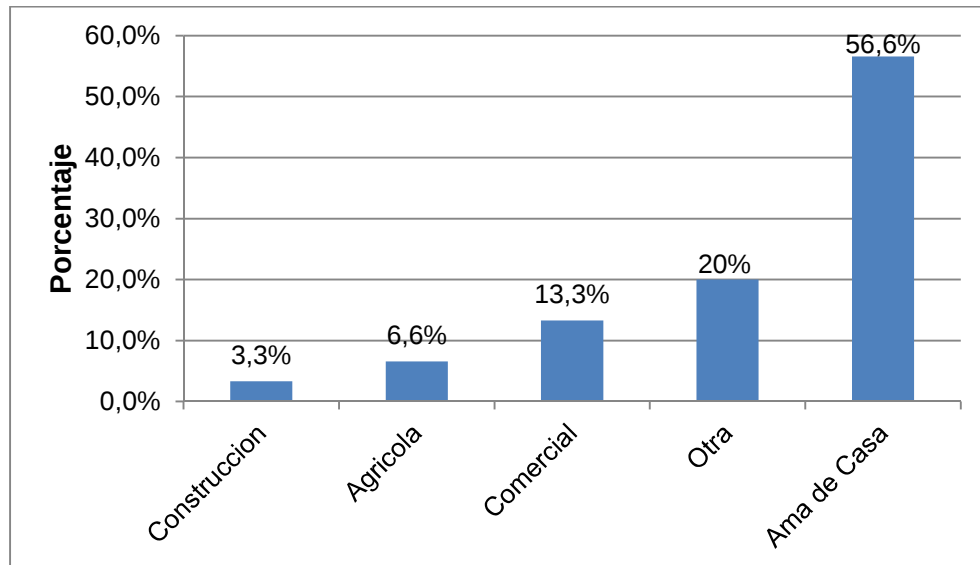


Figura 22. Tipo de actividad económica de las personas encuestadas.

De acuerdo a la figura 9, los ingresos mensuales de las personas encuestadas, en su mayoría se encuentran por debajo de un salario mínimo legal vigente, lo que indica que su nivel socioeconómico es bajo; seguido de un 16,6% de personas encuestadas quienes indicaron que sus ingresos mensuales oscilan entre \$700.000 y \$1'500.000; y un 3,3% de las personas encuestadas quienes indicaron que sus ingresos mensuales oscilan entre \$1'500.000 y \$2'500.000.

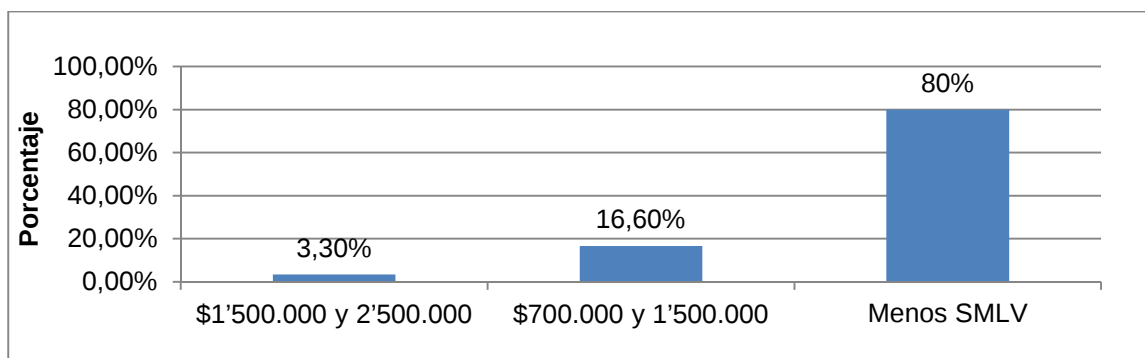


Figura 23. Ingresos mensuales de las personas encuestadas.

Coeficiente de Correlación

Aspectos socioeconómicos:

	<i>Edad</i>	<i>Educación</i>	<i>Ingresos</i>
<i>Edad</i>	1		
<i>Educación</i>	-0,44301089	1	
<i>Ingresos</i>	-0,32152845	0,63399018	1

El coeficiente de correlación entre la edad y la educación de las personas encuestadas es -0.44 (correlación negativa moderada) y es una correlación negativa en sentido inverso, es decir, los valores altos en edad corresponden a valores de educación baja, lo cual se evidencia en los resultados obtenidos en la figura 21 donde se observó que el más alto porcentaje de los encuestados solo cuenta con educación básica primaria y asociado a la edad de los encuestados que principalmente se ubicó dentro del rango de 56 años o más (figura 19). Lo mismo sucede con la correlación entre la edad y los ingresos de -0.32 (correlación negativa baja) siendo negativa porque en las personas encuestadas un valor alto de edad le correspondería un valor bajo en los ingresos económicos de las personas, lo cual se asocia a los resultados obtenidos en la figura 19, donde se indicó que un mayor porcentaje de los encuestados son personas con edades superiores a los 56 años, asociado a los resultados señalados en la figura 23 donde se observó que el mayor porcentaje de las personas encuestadas tiene ingresos por debajo de un salario mínimo legal vigente y cuya actividad económica esta principalmente relacionada a las actividades del hogar (figura 22).

La correlación entre los ingresos y la educación es positiva en sentido directo 0.63 (correlación positiva moderada) ya que a valores bajos de educación se tendrán ingresos financieros bajos, observado en la figura 21 y número 23 respectivamente.

Aspectos relacionados con las plantas:

	<i>N° de especies</i>	<i>Tipo de especies</i>	<i>Tiempo empleado</i>
<i>N° de especies</i>	1		
<i>Tipo de especies</i>	0,990724135	1	
<i>Tiempo empleado</i>	0,558219159	0,571684075	1

Al evaluar la correlación entre las variables se encontró que son positivas lo que indica que se correlacionan en un sentido directo lo que quiere decir que a valores altos corresponden valores altos como en el caso de las variables tipo de especies y el tiempo empleado para ello 0.57 (correlación positiva moderada), por ejemplo una planta perenne

requerirá mayor tiempo de dedicación en su cuidado mientras que plantas anuales o bianuales no requerirán tantas labores culturales como deshierbe, riego entre otras, otro ejemplo es que entre mayor cantidad de especies encontradas en el jardín mayor tipo de especies (anuales, bianuales, perennes) se van a encontrar en el mismo 0.99 (correlación positiva muy alta). La correlación entre el número de especies y el tiempo empleado fue 0.55, es decir una correlación positiva moderada, lo que significa que a mayor número de plantas, más tiempo se emplea en las actividades culturales que se llevan a cabo en el jardín.

6. DISCUSIÓN.

En el municipio de Cajicá, Cundinamarca, hasta el momento son escasos los estudios realizados sobre los jardines urbanos que se encuentran dentro del área urbana y rural, la diversidad presente en ellos y la percepción de las personas encuestadas con respecto al cambio sufrido en estas áreas causado por la urbanización y la expansión que se presenta actualmente en el municipio.

Se observa que el 57% de los encuestados tenía una edad de 56 años o más mostrando que personas de esas edades son las que tienen estos elemento en su casa esto dado que según el diario El País (2013) y el Ministerio del Trabajo (2016), en enero del 2014 se ajustó la edad de jubilación de los colombianos siendo para mujeres 57 y hombres 62 años, señalando que probablemente sus actividades están relacionadas con su el hogar, en este estudio, cerca del 56,6% afirma tener esta ocupación. En cuanto a la finalidad con que las personas tienen jardín en sus viviendas y basado en los resultados obtenidos a la pregunta ¿con que finalidad tiene jardín en su casa?, concuerda con lo indicado por Priego, (2004) en cuanto a los diferentes usos que las personas le dan a los jardines entre los que se incluye el gusto por las plantas ornamentales, la utilización de plantas aromáticas y/o condimentarias y el disfrute de las sensaciones que produce el contacto con la naturaleza donde se puede hacer referencia a que algunas personas toman la jardinería como un hobby, así como lo indicado por de Jesús y Cadena (2012), quienes señalaron que los jardines no son solamente espacios donde se cultivan múltiples plantas sino lugares destinados por algunas personas a la relajación, el descanso y la recreación. Desde el punto de vista de los usos que las personas le dan a las plantas que cultivan en los jardines, y como lo señaló Lovell, (2010), un alto porcentaje de los encuestados señaló que utiliza algún tipo de plantas provenientes del jardín (86,6%) de los cuales indicaron que en su mayoría se benefician de las plantas aromáticas, seguido de plantas de uso ornamental y en menor porcentaje de algún tipo de hortalizas, como se logró observar en algunos de los lugares donde se aplicó la encuesta en que las personas plantan hortalizas

como lechuga y tomate orgánicos para el consumo en los hogares y la venta de los excedentes a los vecinos.

Al referirnos a la forma en que las personas han logrado adquirir conocimientos sobre las labores agrícolas en la pregunta ¿Quién le enseñó sobre las labores agrícolas?, se evidenció que la mayor parte de los encuestados adquirió dichos conocimientos de parte de los padres ya que según Alemán, (2016) el conocimiento empírico se transmite de padres a hijos manteniendo linajes y tradiciones de las comunidades en general, donde se puede concluir que las personas encuestadas han aprendido sobre la agricultura de modo empírico sin ningún tipo de conocimientos técnicos sobre el manejo de plantas, suelos, o actividades culturales realizadas en los jardines.

En cuanto al resultado obtenido en la pregunta ¿Quién le provee las plantas de su jardín? con respecto al origen de las plantas utilizadas en los jardines urbanos en Cajicá, el 38% de los encuestados indicó que ha adquirido las plantas por medio de un vivero, lo cual se puede relacionar con lo indicado por Bigirimana *et al.*, (2012) y Sierra, (2013) con respecto a que los jardines domésticos pueden presentar retos positivos y negativos en cuanto a la conservación de la biodiversidad ya que al adquirir las plantas por medio de los viveros se puede acceder a todo tipo de plantas que en la mayoría de los casos no corresponden a la biodiversidad de la región, introduciendo así plantas exóticas de las cuales no se tiene conocimiento en cuanto a su influencia en los ecosistemas, siendo algunas de ellas plantas invasoras, y sobre las cuales no se ejerce ningún tipo de restricción en cuanto a su distribución.

En otro contexto, lo anterior se puede relacionar a que existe un 44,8% de las personas encuestadas que no tiene conocimiento de las plantas tradicionales de la región según lo indicado en la pregunta: ¿Recuerda o conoce alguna planta tradicional del municipio? por lo cual las personas no le dan importancia al tipo de plantas que utilizan en los jardines de sus viviendas. Este desconocimiento en el tiempo reflejara disminución en la diversidad biológica de especies como insectos, plantas e incluso fauna ya que como lo menciona López *et al.*, 2010 este proceso de introducción de especies invasoras genera desplazamiento de especies nativas, trayendo como consecuencia la pérdida de servicios ambientales y del paisaje. Lo más importante es destacar y generar conciencia entre los habitantes del municipio ya que como lo menciona McNeele *et al.*, 2001 las especies invasoras llevan a la extinción de especies nativas, como se observó en los resultados obtenidos en la figura 15 y anexo 4, donde las personas encuestadas señalaron un amplio número de plantas que según indicaron han desaparecido de una forma gradual con el paso del tiempo al no ser cultivadas en los jardines asociado posiblemente a lo señalado en la figura 15 donde se observó falta de interés de las personas en tener jardín y a la

introducción de plantas exóticas y otros tipos de plantas que no corresponden a la diversidad de la región adquiridas por las personas principalmente en viveros como lo indicó el resultado obtenido en la figura 13. Particularmente en Colombia el fenómeno de colonización de estas especies ha originado un movimiento de especies de una región a otra con lo cual se introducen especies entre ecosistemas al interior del país López *et al.*, 2010 que se pudo corroborar con personas encuestadas que traían plantas exóticas de otras ciudades de Colombia.

En cada uno de los jardines analizados se obtuvo un listado de plantas que fueron clasificadas en anuales, bianuales y perennes. El resultado obtenido indicó que en los jardines urbanos se utilizan en mayor cantidad plantas perennes (anexo 2), como lo señalado por Tecnología de Producción (2006), donde se indica: “las plantas más florecientes en un jardín o una zona verde público son las perennes”. Las plantas perennes son de gran importancia en la jardinería tanto en lugares públicos como en los jardines domésticos debido a su gran diversidad de formas, colores, tamaños y a que se pueden combinar con otros tipos de plantas. Sin embargo, al usar este tipo de plantas se requiere que el suelo donde se plantan esté libre de malezas que pueden afectarlas durante las primeras etapas de su desarrollo. Por lo anterior este tipo de plantas necesitara mayor dedicación en labores culturales como se evidencio en la correlación.

Otra de las correlaciones se refiere a la educación y la edad de las personas, como lo menciona el Ministerio de Salud y Protección Social (2005), en los porcentajes de alfabetismo las personas que tienen 60 y más años, destacan un alfabetismo superior al 80%. Al analizar los mayores impactos de esta situación se observan en áreas como la seguridad económica y la situación laboral. Así mismo se presenta que al tener mayor edad los ingresos económicos son menores, sin duda alguna el envejecimiento es un hecho inevitable en la vida de las personas pero la preocupación es que el 12% de las personas mayores de 65 años viven en pobreza (Hardy *et al.*, 2004); Por esta tendencia existe inquietud en los países por el aumento en el riesgo de pobreza de los futuros y actuales adultos mayores (Organización Mundial de la Salud).

Por otro lado, los aspectos ambientales que conforman los jardines urbanos son una alternativa de introducción de naturaleza en las ciudades, no solo por el espacio natural sino en algunos casos por los huertos, la recuperación de espacios vacíos y sobre todo la variedad en especies que contribuyen a la reparación de la riqueza y abundancia de la diversidad (Zaar, 2011)

Según los relatos de los integrantes de las encuestas, el cambio que han tenido los jardines en el municipio los asocian a “falta de interés”:

(Ema de Palacios, Barrio Rincón Santo): “Ya no hay interés en las personas por conservar los jardines”.

(Transito León, Barrio Puente Vargas): “Los jardines han disminuido, es poco lo que se ve, la gente se dedicó a construir”.

(Juan Manuel Villarraga, Puente Vargas): “Se preocupan mucho por construir y se olvidan de los jardines y el medio ambiente”.

Por otra parte el cambio en el uso del suelo ha provocado la pérdida de la tradición agrícola y ganadera atribuida al aumento en las edificaciones en el municipio:

(Lilia Gerena, Barrio Gran Colombia): “En frente eran huertas cultivos, potrero y vacas pero compraron las urbanizadoras como esa “Amarilo” y lotearon, construyeron y todo se acabó”.

Sobre el cambio en el uso del suelo sufrido en los últimos años en el área urbana del municipio de Cajicá, según lo señalado por las personas encuestadas, concuerda con lo mencionado por Alberto, (2009) respecto a las transformaciones sufridas por algunas áreas donde anteriormente se encontraban parcelas cultivadas de hortalizas y lotes usados para pastoreo de ganado que han desaparecido para dar paso a grandes conglomerados de viviendas que han saturado los paisajes periurbanos, alterando así ecosistemas existentes en ellos y la inevitable pérdida de la diversidad de la región.

Con relación a lo anterior, mediante una revisión al Plan de Ordenamiento Territorial del municipio de Cajicá (Acuerdo número 16 de 2014) Título 1, Capítulo 2, de la clasificación del suelo en el territorio municipal, se definen cinco clases de suelo:

1. Suelo urbano
2. Suelo de expansión urbana
3. Suelo suburbano
4. Suelo rural
5. Suelo de protección

Algunos de los barrios donde se aplicó la encuesta mencionados en la tabla 1, se encuentran dentro de la definición de suelo urbano mientras que otros se encuentran ubicados dentro de la definición de suelo de expansión urbana, al encontrarse en la periferia del municipio y estar ubicados cerca de zonas donde aún no se han establecido ningún tipo de construcciones, donde se aplica lo mencionado por Alberto, (2009) con respecto a los inevitables cambios en el paisaje causados por la urbanización de estas áreas y sus posibles afectaciones a los ecosistemas y la biodiversidad presentes en ellas.

7. CONCLUSIONES

El trabajo realizado es un aporte al municipio de Cajicá en cuanto a que hay un estudio preliminar acerca de los jardines en el área urbana y la percepción en el cambio del uso del suelo. La encuesta realizada mostró que ha ido en aumento en el número de zonas utilizadas para la construcción de espacios que anteriormente se usaban como parcelas, o lotes de pastoreo de semovientes. Algunas zonas verdes han sido removidas, allí antes se podían encontrar algunas especies nativas de la región al igual que ecosistemas que fueron afectados por el avance de la urbanización.

La mayoría de las personas encuestadas tiene una edad de 56 años, por lo cual este grupo poblacional, serían los que más se debería tener en cuenta para realizar planes de manejo o re-introducción de especies, ya que estas personas permanecen en su hogar. Estas personas manifestaron que existen cambios en las costumbres y formas de vida, atribuido a la falta de interés de las personas por seguir implementando jardines en sus hogares. Los jardines encontrados en el área urbana han disminuido durante los últimos años en algunos casos por falta de interés, de tiempo o de dinero.

En los jardines urbanos se observó que han sufrido cambios en cuanto al tipo de plantas utilizadas haciendo alusión a las plantas introducidas por medio de los viveros. Este aspecto puede afectar la conservación de la biodiversidad ya que al adquirir las plantas por medio de los viveros se puede acceder a todo tipo de plantas que en la mayoría de los casos no corresponden a la biodiversidad de la región, introduciendo así plantas exóticas de las cuales no se tiene conocimiento en cuanto a su influencia en los ecosistemas.

En los jardines urbanos se utilizan en mayor cantidad plantas perennes son de gran importancia debido a su gran diversidad de formas, colores, tamaños y a que se pueden combinar con otros tipos de plantas. Se evidenció que este tipo de plantas necesitara mayor dedicación en labores culturales.

8. BIBLIOGRAFÍA

- Alberto, J. 2009. Geografía y crecimiento urbano. Paisajes y problemas ambientales. Departamento e instituto de geografía. Facultad de humanidades UNNE. Chaco, Argentina. 5 -15 p.
- Alemán, T. 2016. Cocreación de conocimientos. Revista de agroecología. Edición Latinoamericana. (1) 32: 25- 20 p.
- Cameron, R.; Blanussa, T.; Taylor, J.; Salisbury, A.; Halstead, A.; Henricot, B.; Thompson, K. 2012. The domestic garden – Its contribution to urban green infrastructure. In Urban Forestry & Urban Greening. Plant Sciences Department, Royal Horticultural Society. Garden Wisley, UK. Elseiver GmbH. 130 p.
- Castilla, P. 2012 Formula para matriz de correlación y de covarianza en Excel. Unidad de consultoría empresarial.
- Corridoni, L. 2011. Huertos urbanos. Elementos de regulación y administración de huertos urbanos comunitarios en el municipio de Rubí. (Tesina final del Master en sostenibilidad. Universitat politécnica de Catalunya). Barcelona, España. <http://upcommons.upc.edu/handle/2099.1/13616>. Consulta abril de 2016.
- Davies, Z.; Fuller, R.; Loram, R. 2009. A national scale inventory of resource provision for biodiversity within domestic gardens. Biological Conservation. 142: 761-771.
- De Jesús, S., Cadena, E. 2012. Conceptualización de Jardines. Santiago https://issuu.com/nenid/docs/conceptualizacion_de_jardines. Consulta agosto de 2016.
- García-García, J., Reding, A., López, J. 2013. Cálculo del tamaño de la muestra en investigación en educación médica. Metodología en Investigación Médica. México D.F., México. 77 p.
- Gaston, K.; Warren, P.; Thompson, K. 2005. Urban Domestic Gardens (IV): The extent of the resource and associated features. Biodiversity and Conservation 14:3327-3349.
- Hardy, S. Concato, J. Gill, T. 2004 Resilience of community-dwelling older persons. Journal of the American Geriatrics society.
- Lin, B.; Philpott, S.; Jha, S. 2015. The future of urban agriculture and biodiversity-ecosystem services: Challenges and new steps. Basic and Applied Ecology. Published by Elsevier GmbH 2015.191p.
- López, D., Castaño, N., y Cárdenas-Toro, J. 2010. Análisis de riesgo de especies de plantas introducidas en Colombia. En: Baptiste M.P., Castaño N., Cárdenas D., Gutiérrez F. P., Gil D.L. y Lasso C.A. (eds). 2010. Análisis de riesgo y propuesta

de categorización de especies introducidas para Colombia. Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander von Humboldt. Bogotá, D. C., Colombia. 149-199 p.

- Loram, A.; Tratalos, J.; Warren, P. 2007. Urban Domestic Gardens (X) the extent & structure of the resource in five major cities. *Landscape Ecology* 22:601-615.
- McNeele, J.A., H.A. Mooney, L.E. Neville, P.J. Schei & J.K. Waage. 2001. *Global Strategy on Invasive Alien Species*. IUCN, Gland Switzerland and Cambridge UK.
- Mendoza-García, R. 2011. Uso y manejo de plantas ornamentales y medicinales en espacios urbanos, suburbanos y rurales de la zona centro de Veracruz, México. Tesis presentada como requisito parcial para obtener el grado de: Maestría en Ciencias. Colegio de Postgraduados. Veracruz, México.
http://www.biblio.colpos.mx:8080/jspui/bitstream/handle/10521/551/Mendoza_Garc%C3%Ada_R_MC_Agroecosistemas_Tropicales_2011.pdf?sequence=1. Consulta marzo de 2016.
- Ministerio de Salud y Protección Social. 2005. Diagnostico preliminar sobre personas mayores, dependencia y servicios sociales en Colombia. <https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Documents/Situacion%20Actual%20de%20las%20Personas%20adultas%20mayores.pdf>. Consulta: agosto de 2016.
- Organización Mundial de la Salud. 2015. Informe mundial sobre el envejecimiento y la salud. Biblioteca de la OMS.
- Plan de Ordenamiento Territorial, Municipio de Cajicá. 2014.
- Tecnología de Producción (2006). *Horticultura: Revista de industria, distribución y socioeconomía hortícola: frutas, hortalizas, flores, plantas, árboles ornamentales y viveros*, ISSN 1132-2950, N° 196, 2006, 42 págs. 22-28
- Priego, C. 2004. El paisaje y los espacios públicos urbanos en el desarrollo de las sociedades. Universidad de Córdoba, Chile. 66 p.
- Priego, C., Rodríguez, M. 2010. Agricultura en la ciudad. Del verde rural al verde urbano. En *Agricultura Familiar en España*.
<http://digital.csic.es/bitstream/10261/31224/1/Agricultura%20en%20la%20ciudad.%20Del%20verde%20rural%20al%20verde%20urbano.%20pag%20168-173.pdf>. Consulta: abril de 2016
- Priego, C.; Breuste J.; Rojas, J. 2008. Espacios naturales en zonas urbanas. Análisis comparado de la ciudad alemana de Halle y las chilenas de San Pedro de la Paz y Talcahuano. En *Revista Internacional de Sociología (RIS)*. (1): 68 199-224.
- San Martín, M. 2011. Diseño del jardín moderno aplicado a la vivienda. Trabajo de grado previo a la obtención del título profesional de arquitectura. Universidad de Cuenca, Facultad de Arquitectura y Urbanismo. Cuenca, Ecuador. 88 p.
- Sierra, M. 2013. Vegetación en los jardines domésticos de la ciudad de Bogotá,

Colombia. (Trabajo de grado para optar por el título de ecóloga). Facultad de estudios ambientales y rurales. Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá, Colombia. 107p.

<http://repository.javeriana.edu.co/bitstream/10554/12500/1/SierraGuerreroMariaCamila2013.pdf>. Consulta: junio de 2016.

- Vélez, L.; Herrera, M. 2013. Jardines ornamentales urbanos contemporáneos: Transnacionalización, paisajismo y biodiversidad. Un estudio exploratorio en Medellín, Colombia. Universidad Nacional de Colombia. Facultad de Arquitectura-Escuela de Planeación Urbano- Regional, Medellín, Colombia.
- Zaar, M. 2011. Agricultura urbana: algunas reflexiones sobre su origen e importancia actual. Revista bibliográfica de geografía y ciencias sociales. Vol. XVI, N° 944.

9. ANEXOS

Anexo 1. Matriz para variables socioeconómicas:

	Edad	Educación	Ingresos
Alfonso	65	2	500
M. Dominga	65	2	500
Emma	65	4	500
José	55	2	500
Ana	65	2	500
Elena	65	2	500
Estela	55	3	500
M ^a Mariana	65	2	500
Nubia	45	4	1000
Transito	65	3	500
Olga	65	3	500
Juan Manuel	35	5	1000
Rosa	65	1	500
Blanca	45	2	500
M. Elvira	65	3	500
Mariadela	65	2	500
M. del Pilar	55	2	500
Luz Marina	45	4	1000
Ana María	55	2	500
Leopoldina	65	2	500
Herminda	65	2	500
Gloria	55	2	500
Rosa María	65	2	500
Yolanda	55	2	500
William	55	3	2000
Ramón	65	5	2000
José	45	3	1000
M. Antonieta	65	2	500
Lilia	65	2	500
Blanca	45	3	1000

EDAD	Valor asignado	EDUCACION	Valor asignado	INGRESOS	Valor asignado
15-25 años	25	Preescolar	1	Menos SMLV	500
26-35 años	35	Básica Primaria	2	\$700.000 y	
36-45 años	45	Secundaria	3	1'500.000	1000
46 -55 años	55	Media Técnica	4	\$1'500.000 y	2000
Más de 56 años	65	Superior o Posgrado	5	2'500.000	3000
				Más de 2'500.000	

ANEXO 2. Matriz para variables vegetales:

	N° DE ESPECIES	TIPO DE ESPECIES	TIEMPO EMPLEADO
Alfonso	32	85	2
M. Dominga	16	43	2
Emma	16	42	6
José	14	31	2
Ana	15	39	2
Elena	25	53	4
Estela	24	66	6
Mª Mariana	63	154	6
Nubia	18	43	2
Transito	17	40	2
Olga	38	91	2
Juan Manuel	25	68	4
Rosa	10	19	2
Blanca	15	40	2
M. Elvira	24	59	2
Mariadela	15	36	2
M. del Pilar	19	50	2
Luz Marina	12	34	2
Ana María	8	18	2
Leopoldina	9	24	2
Herminda	10	24	2
Gloria	11	31	2
Rosa María	8	16	2
Yolanda	12	33	2
William	14	26	2
Ramón	5	7	2
José	4	10	2
M. Antonieta	6	16	2
Lilia	6	14	2
Blanca	8	16	2

TIPO DE ESPECIE	Valor asignado
Anuales	1
Bianuales	2
Vivaces o Perenes	3

TIEMPO EMPLEADO	Valor asignado
1 a 2 horas	2
3 a 4 horas	4
Más de 5 horas	6

aNEXO 3. Especies vegetales encontradas en los jardines urbanos de Cajicá.

NOMBRE COMÚN			
Abutilon Amarillo	Cartucho Amarillo	Hiedra rosada	Poinsettia (Navidad)
Abutilon Rojo	Cartucho Blanco	Hinojo	Poleo
Abutilon Anaranjado	Cartucho Verde	Hojas de Sangre Vino tinto	Pomarroza
Acelga blanca	Cayeno amarillo	Hojas de Sangre rosadas	Pompón
Acelga roja	Cayeno Rosado	Laurel de Cera	Rábanos
Agapanto	Cayeno Anaranjado	Lechuga lisa	Repollo
Aguacate	Cayeno Rojo	Lechuga crespas	Romero
Ají Anaranjado	Cebolla	Limon	Rosa Fucsia
Ají Rojo	Cebollín	Lulo	Rosa Roja
Ají Pequeño Ornam.	Cerezo	Maíz	Rosa Rosada
Aliso de Mar	Chicala	Malva	Rosa Amarilla
Altamisa	Ciclamen	Manzanilla	Ruda
Anís	Cidrón	Manzano	Rugula
Angelito	Cigarrillo de Srta.	Margarita Blanca	Sábila
Anturio Rojo	Cilantro	Margarita Rosada	Sanguinaria
Apio	Ciruelo Rojo	Margarita Roja	Sauco
Araucaria	Clavel Chino	Margarita Morada	Siete Cueros
"Aromática"	Clavel Rojo	Margarita Amarilla	Sp de Canelón
Arveja	Col	Mastranto	Tabaco
Astromelia	Curuba	Menta	Tango
Azalea	Dalia Roja	Mini rosa blanca	Tomate
Azucena o Lirio Blanco	Diosme	Mini rosa rosada	Tomate de Árbol Rojo
Azucena o Lirio Rojo	Duraznero	Mirto	Tomillo
Balazo	Esterilla	Mora	Toronjil
Bella a las once	Eugenia	Naranja Cress	Trébol Mexicano
Bejeque Rojo	Feijoa	Ojo de poeta	Uchuva
Bejeque Verde	Ficus	Orégano	Vinca sp "Fucsia"
Begonia	Flor de un día	Orquídea	Vinca sp "Lila"
Biflora	Fresa	Paico	Vinca sp "Roja"
Borrachero	Frijol	Papa	Vinca Blanca
Borrajá	Geranio Rojo	Papayuela	Vinca sp "Salmon"
Brevo	Geranio Rosa	Pensamiento	Violeta
Buganvilla Morada	Geranio Blanco	Perejil cespado	Yacon
Buganvilla Rosada	Geta o Boca de Dragón	Perejil liso	Yanten
Caballero de la Noche	Granadilla	Pichón	Yerbabuena
Cactus Sp.	Guascas	Pino Libro	Zarcillejo
Café	Helecho Común	Plátano	Zucchini Amarillo
Calabaza	Helecho Cuerno de Alce	Planta de aluminio "Pilea"	
Calabacín	Helecho pata de conejo	Primavera	
Caléndula	Hiedra	Pimenton	

Anexo 4. Clasificación de las plantas que se han perdido con el paso del tiempo.

PLANTAS PERDIDAS CON EL PASO DEL TIEMPO.			
Nombre común	Familia	Genero	Especie
Mora Silvestre	Rosaceae	<i>Rubus</i>	<i>glaucus</i>
Margarita Blanca	Asteraceae	<i>Bellis</i>	<i>perennis</i>
Cafeto	Rubiaceae	<i>Coffea</i>	--
Pepino Dulce	Solanaceae	<i>Solanum</i>	--
Albaca	Lamiaceae	<i>Ocimum</i>	<i>basilicum</i>
Dalia de Colores	Asteraceae	<i>Dahlia</i>	--
Los piojitos			
Centavo o Rosario	Convolvulaceae	<i>Dichondra</i>	<i>repens</i>
Papayo	Caricaceae	<i>Carica</i>	<i>papaya</i>
Toronjil	Lamiaceae	<i>Melissa</i>	<i>officinalis</i>
Manzanilla	Asteraceae	<i>Chamaemelum</i>	<i>nobile</i>
Geranio	Geraniaceae	<i>Pelargonium</i>	--

Anexo 5. Clasificación de las plantas tradicionales de Cajicá

PLANTAS TRADICIONALES DE CAJICÁ			
Nombre común	Familia	Genero	Especie
Rosa	Rosaceae	<i>Rosa</i>	--
Sauce	Salicaceae	<i>Salix</i>	--
Pino	Pinaceae	<i>Pinus</i>	--
Eugenia	Myrtaceae	<i>Eugenia</i>	--
Zulia	Campanulaceae	<i>Lobelia</i>	<i>erinus</i>
Ruda	Rutaceae	<i>Ruta</i>	--
Romero	Lamiaceae	<i>Rosmarinus</i>	<i>officinalis</i>
Borrachero	Solanaceae	<i>Datura</i>	--
Caballero de la Noche	Solanaceae	<i>Cestrum</i>	<i>nocturnum</i>
Yerbabuena	Lamiaceae	<i>Melissa</i>	<i>officinalis</i>
Urapan	Oleaceae	<i>Fraxinus</i>	<i>chinensis</i>
Durazno	Rosaceae	<i>Prunus</i>	<i>persica</i>
Geranio	Geraniaceae	<i>Pelargonium</i>	--
Feijoa	Myrtaceae	<i>Acca</i>	<i>sellowiana</i>