ESPIRITUALIDAD Y EDUCACIÓN EN LA UNIVERSIDAD MILITAR NUEVA GRANADAD UMNG

ESAÚ DE JESÚS FLORIAN

Asesor: **JOHN FREDY AVENDAÑO MANCIPE**



FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
ESPECIALIZACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA
BÓGOTA D.C
2015

ESPIRITUALIDAD Y EDUCACIÓN EN LA UNIVERSIDAD MILITAR NUEVA GRANADAD UMNG

“La espiritualidad no separa a la gente, la une, sin importar la religión que profesan. Pero estamos ciegos a esta simple verdad” (Paulo Coelho). “No hagas al otro lo que no quieras que te hagan a ti” (San Mateo 7,12).

Autor: ESAÚ DE JESÚS FLORIAN

Magister en Derecho Canónico. Universidad Pontifica Javeriana En el 2005

Filosofía y Teología SEMINARIO MAYOR DE TUNJA BOYACÁ 1989.

Estudios en Filosofía y Ciencias de la Religión. Universidad Santo Tomas en 1995.

Capellán de la Universidad Militar 2014 – 2015.

Capellán del Ejercito Nacional 1993 – 2013.

RESUMEN:

A lo largo de la historia la “Espiritualidad”, ha formado parte esencial del ser humano y se dice que Él es espiritual por Naturaleza, lo divino forma parte fundamental en su ser. En este ensayo se aterrizará este tema tan importante en la espiritualidad de la Universidad Militar desde una parte filosófica en Heidegger, desde la Neuro ciencia, desde la espiritualidad del actual Papa Francisco, Buda, Mahoma, Gandhi, Martin Luther King, y otras orientaciones espirituales para llegar a una conclusión general que en la Universidad hay espiritualidad sí o no. Para ver este trasfondo espiritual se ha aplicado el método de la “Entrevista estructurada”, como medio de investigación a docentes, estudiantes, y administrativos, sobre las siguientes preguntas: ¿Existe espiritualidad en la Universidad?; ¿Qué diferencia hay entre religión y espiritualidad?, ¿Se puede concebir una espiritualidad sin Dios?; ¿Los ateos tiene espiritualidad? ¿Los jóvenes necesita de Dios?, ¿Por qué si? ¿Por qué no? ¿Por qué Dios resulta incómodo a nuestros proyectos de vida? ¿Qué religión tienes o no tienes? Nombre de la religión o tendencia religiosa. Con esa esta encuesta se realizará una información detallada y se llegará a una conclusión: Si en la Universidad hay espiritualidad o no hay espiritualidad.

ABSTRACT:

Throughout the history of spirituality, has formed an essential part of the human being and says that He is spiritual in nature, the divine form a fundamental part of his being. In this essay this important issue will land in the spirituality of the Military

University from a philosophical part in Heidegger, from the Neuro Science, and from the spirituality of the current Pope Francisco, to reach a general conclusion that the University itself no spirituality or not. To view this spiritual background has been applied to the following questions the interview method, as a means of research for teachers, students, and administrative: Is there spirituality at the University? What is the difference between religion and spirituality? Can you conceive of a spirituality without God? Do atheists have spirituality? Does spirituality is an essential part of being human? With this survey we will reach a general conclusion on the Spirituality of the UMNG.

PALABRAS CLAVES: Neurociencia, Espiritualidad, Ateos, Esencia, Ser. Ego espiritualidad.

KEY WORDS: Neuroscience, spirituality, atheists, essence, be. Ego spirituality.

INTRODUCCIÓN

Llama la atención el acercamiento de la juventud, docentes, administrativos, a la capilla a los actos religiosos, y la respuesta positiva y en algunos casos negativa frente a los mensajes diarios del capellán; por eso el ensayo sobre espiritualidad en la Universidad Militar Nueva Granada, se enfoca desde una mirada filosófica, desde la Iglesia con el Papa Francisco y desde la realidad de la Universidad con las respuestas en la entrevista. Hablar de este tema en pleno siglo XXI, resulta un poco atrevido, pero de suma importancia para entender muy bien que la espiritualidad no excluye a nadie, al contrario une corazones y almas en un mismo propósito. En una sociedad pluralista, la espiritualidad une la diversidad de pensamientos, religiones, credos, sentimientos en una Unidad perfecta que es el Ser humano con trascendencia a Dios. Este Ensayo no se sesga en una espiritualidad cristiana sino desde las diferentes inquietudes espirituales del hombre, para ver de una forma verídica que la “Espiritualidad” en la Universidad Militar Nueva Granada es una realidad específica que forma parte de la Educación humanística e integral que se plasma en su Misión y Visión. Ejemplos dicientes, se ven en la Universidad; jóvenes de diferentes inquietudes religiosas, espirituales, políticas, sociales, jóvenes que dicen no creer, o con indiferencia ante Dios y la fe; hablando de una manera muy atenta y respetuosa, sin pelear o criticar a nadie, dialogando de todos los temas y sacando conclusiones vivenciales; estos jóvenes tienen espiritualidad, sin darse cuenta, porque viven lo que profesan y respetan a sus semejantes sin importar las tendencias humanas sino la persona en sí. Para tener una certeza, argumentativa e investigativa se ha utilizado en este “Ensayo” el método de la “Entrevista estructurada”, donde los jóvenes, docentes y

administrativos dan respuesta a las preguntas que se hacen y con la tabulación de las mismas, llegar a una gran conclusión.

¿EXISTE EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA CONCIENCIA DE LA ESPIRITUALIDAD COMO PARTE FUNDAMENTAL SER HUMANO?

HISTORIA DE LAS GUERRAS DE RELIGIÓN

En la historia se han generado guerras absurdas por religiones o credos, eso no es una espiritualidad trascendental, más bien es un "Ego-espiritualidad" (lo mío es lo perfecto. Autor), que tanto daño le ha hecho a la humanidad. Ejemplo de ello podemos ver: "Historia de Europa/ Las guerras de Religión": España y los Holandeses; la guerra de los treinta años; etapa de bohemia (1618-1625); etapa Danesa (1625-1630); etapa sueca (1630-1635): Internacionalización del conflicto o etapa francesa (1635-1648); paz de Westfalia (1648). (wikilibros, 2015). Donde hubo beneficiados y perdedores: En este ensayo, no se busca esa guerra ideológica y doctrinal, donde haya vencedores y vencidos, sino; una espiritualidad donde todos tengan cabida. Jesús históricamente, en su grupo de apóstoles congrego a hombres de toda raza, lengua y cultura, Romanos, judíos, Cretenses, porque a Él no le importó esas divisiones humanas sino la persona y la vocación de cada uno de sus discípulos. Gandhi en el libro Espiritualidad y Política decía: *"Existen muchas causas por las cuales estoy dispuesto a morir, pero no existen causas por las cuales esté dispuesto a matar"*; "La verdadera educación consiste en obtener lo mejor de uno mismo ¿Qué otro libro se puede estudiar, mejor que el de la humanidad?;"Desconfío de quienes proclaman su fe a los otros, en especial cuando pretenden convertirlos. "La fe no existe para ser predicada, sino para vivirla. La Escritura jamás puede trascender la razón y la verdad"; "Todas las creencias constituyen una revelación de la verdad, pero todas son imperfectas y están sujetas a errores"; "Cada cual le ora a su Dios según su propia Luz" (Gandhi: Pensamientos sobre espiritualidad y religión. (The Integral Management Society, 2015)

ESPIRITUALIDAD Y EDUCACIÓN

Martin Luther King dijo respecto de la Espiritualidad: "Tengo un sueño: que un día niños negros y niñas negras, podrán unir sus manos con niños blancos y niños negros como hermanos y hermanas. Con esta fe seremos capaces de trabajar juntos, luchar juntos, ponernos de pie juntos, sabiendo que un día seremos libres. No me duele la maldad de los malos me duele la indiferencia de los buenos". (Vida Positiva, 2015).

Otro ejemplo de una sana espiritualidad lo encontramos en Buda cuando dice: *"Quién ve todos los seres en el yo y al yo en todos los seres, a nadie odia"*. "Es así que el amor no conoce destinatarios concretos sino que es el amor por sí mismo el que se revela en todo acto hacia dentro o hacia fura, en su propia personificación donde entramos nosotros, ellos, aquellos, y todos los seres, es la identidad auténtica con el absoluto, con el Brahman" "La plena felicidad es estar en armonía con el absoluto, los demás, la naturaleza y el yo" (Centro Budista, 2015)"El budismo y la Espiritualidad") Y Mahoma decía al respecto de la espiritualidad: "El que prefiere el paraíso a Dios es un necio"; él sometió a vuestro beneficio la tierra y la inmensidad del espacio para que os alimentéis de su providencia y de su solaz"; "Si has de ir hasta la China para buscar el conocimiento, ve allá". "Oración Mahometana": "En el nombre de Alá, clemente y misericordioso. Loado sea Alá, soberano de todos los mundos. La misericordia es su patrimonio. Él es el Rey de cada día. Nosotros te amamos Señor, e imploramos tu ayuda. Dirígenos por el sendero de la verdad, por el sendero de cuantos Tú has colmado de beneficios" (Periodista Digital, 2015)

Todos estos Maestros de la Espiritualidad buscaban siempre la armonía con el Ser trascendental, con el otro, con la naturaleza y con el Yo. En la Universidad Militar hay una diversidad en la unidad, de culturas, credos, estratos sociales, políticos, y así la Universidad se convierte en una "Casa estudio", que forma para el respeto, la tolerancia; es decir la EDUCACIÓN y la Espiritualidad que van de la mano y forman INTEGRALMENTE al ser humano, de acuerdo con los principios de la Constitución Política de Colombia en su artículo19. "Libertad de cultos"1991; (Alcaldia de Bogotá, 2015), la Ley general de educación en el artículo 23 de 1994, (Universidad Nacional de Colombia, 2015)que habla de la "Educación religiosa escolar (ERE) y el gran mandamiento de Jesús "Amaos los unos a los otros como Yo os he amado" (SOBICAIN, 2004).

"LOS DIEZ DERECHOS DE LAS PERSONAS QUE PROFESAN UNA CREENCIA RELIGIOSA"

Decálogo constituido a partir de las sentencias más relevantes de la Corte sobre libertad de cultos. Así:

1. Profesar cualquier religión cambiarla o no profesar ninguna, sin que ello pueda ser objeto de reproche: Nadie puede ser obligado a obrar en contra de su propia conciencia, ni se le puede prohibir, actuar conforme a ella, tanto en privado como en público.
2. Mantener sus creencias religiosas en reserva: Los actos dirigidos a obligar a las personas a revelar sus creencias o sus convicciones religiosas van en contravía de este derecho.

3. Actuar siempre acorde a la religión que profesa: Nadie puede ser obligado, incluso si hay autorización de una ley, a desatender sus más profundas creencias religiosas, bajo amenaza de consecuencias gravosas.
4. Rehusar la educación religiosa en instituciones educativas oficiales: Una persona puede negarse a recibir la impartición de una clase que va en contravía de sus creencias.
5. Presentarse a exámenes de estado en una fecha distinta: Si una Iglesia previó en su credo destinar un día únicamente para actividades espirituales, las entidades públicas que organizan los exámenes del Estado, tienen la obligación de autorizar al demandante presentar el examen un día diferente.
6. Vestir de acuerdo a sus creencias: Las personas tienen derecho a proclamar, difundir, defender y practicar, sus convicciones y ni el Estado ni persona particular, ni institución alguna pueden compelerlas a actuar contra su conciencia y modo de vestir.
7. Objetar por razones de conciencia la prestación del servicio militar obligatorio: Siempre que las convicciones o creencias den lugar a negarse a la prestación del servicio militar sean profundas, fijas y sinceras.
8. Renunciar a tratamientos médicos: Con fundamento en sus creencias religiosas un paciente puede rehusar la práctica de procedimientos médicos, siempre que exista su consentimiento informado, de manera voluntaria, libre y razonada y en virtud de su autonomía personal.
9. Recibir asistencia religiosa o confesional en determinados lugares como cárceles, cuarteles o centros médicos: Sin importar si su religión es mayoritaria o no las personas tienen derecho a que se les preste asistencia religiosa en igual condiciones.
10. Recibir sepultura conforme al culto, ritos, y preceptos del difunto o de sus familiares: El derecho a la libertad de cultos tiene un contenido específico que protege la manifestación externa de la ceremonia, el rito o acto de entierro. (El Tiempo, 2015).

La espiritualidad está de acuerdo a la Ley y abala todas las leyes que proteja al ser humano y sus creencias. En una Patria donde hemos vivido la violencia y vejámenes por culpa de ella; la ESPIRITUALIDAD, se convierte un signo de respeto, tolerancia, protección de las creencias religiosas y así en un nuevo canto de la paz.

ORIGEN DE LA ESPIRITUALIDAD[1]:

[1] Definición Espiritualidad:
Sensibilidad o inclinación de una persona hacia los pensamientos, los sentimientos y las cuestiones religiosas, y desinterés hacia lo material.
Conjunto de creencias y ejercicios que conforman la vida espiritual.
Obra o cosa espiritual.

El sentido de la “Espiritualidad”, va unido al hombre desde su misma existencia y muerte, ejemplo de esto se puede ver en los aborígenes como los Muiscas: Ellos creían en la trasmigración de las almas, por lo que enterraban a sus muertos con sus riquezas, armas y vasijas, con alimento y chicha, y muchas veces con los integrantes de sus familias y sirvientes, pensando en un más allá. (Tradición Muisca. Chía- Tocancipá.2012) La pregunta que se plantea es: ¿Cuándo el ser humano comenzó a tener experiencias espirituales? “En el Paleolítico Medio (entre los 130.000 y los 33.000 años a C.) Y en el Paleolítico superior (entre los 33.000 y los 9.000 años a. C.) se han encontrado tumbas en las que se encuentra los cuerpos de los fallecidos acompañadas de herramientas e implementos de caza lo que apunta a la creencia en una vida más allá de la muerte. Es decir: se considera que los Humanos arcaicos entre los que figuran el homo heidelbergensis, el homo rhodesiensis, el homo neanderthalensis, y posiblemente el homo antecesor descubierto en Atapuerca, podría tener creencias espirituales”. (Artículo publicado originalmente en el blog Neurociencias de Tendencias21.) Otro ejemplo del origen de la Espiritualidad, se encuentra en algunos apartes de. “La espiritualidad de los Pueblos antiguos Egipcios: “La religión tenía un papel vital en todos los aspectos der la vida Egipcia. Había dioses de la tierra, del aire, y del agua, deidades responsables de todas las etapas de la vida, del nacimiento a la vida. Los Dioses más poderosos, como Amón, Hator y Osiris, eran adorados en todo el país y tenían enormes templos. Los egipcios dedicaban mucho tiempo, esfuerzo y recursos a prepararse para el otro mundo. Para ellos la vida terrena era solamente un sueño fugaz y pasajero, en tanto que la vida en el Oeste, (el Reino de Osiris, dios de los muertos) era eterna. Para gozar de la eternidad, el cuerpo debía sobrevivir, como ejemplo podemos ver: las tumbas, pirámides y esculturas que describen la espiritualidad de sus pueblos. Cuando moría un egipcio, los embalsamadores recogían el cuerpo y lo llevaban en bote a su taller, donde lo trataban. Estos extirpaban el cerebro y los órganos, preparaban el cuerpo para la tumba, rellenándolo con lino, lo embellecían y lo envolvían con vendas. Ponían en la tumba comida y bebida y las pertenencias del difunto, para asegurar su comodidad en el otro mundo. El funeral era una gran labor ritual destinada a que el difunto partiera con bien al otro mundo”. (Antiguo Egipto, Paul Jonson, Editorial Vergara, 1999, Buenos Aires Argentina) (Viaje del autor conociendo: “La mitología, leyendas y espiritualidad Egipcia)

La historia nos certifica que la Espiritualidad”, no es únicamente tendencia Cristiana, sino que ha sido, el sentir, del Ser humano, comunicarse con un Ser Superior, y con un más allá después de la muerte, sin olvidar el más acá de la existencia. Por eso cuando en la Educación, quieren quitarle al niño, al joven y al ser humano en general la Espiritualidad, la educación deja de ser integral y humanística.

LA ESPIRITUALIDAD SEGÚN LA NEURO CIENCIA

La espiritualidad tiene su origen en estructuras cerebrales. (Francisco J. Rubia).

Nuestro cerebro genera experiencias espirituales, religiosas, numinosas, o de trascendencia, han demostrado diversos estudios sobre la epilepsia del lóbulo temporal, la experiencias cercanas a la muerte, o sobre la posibilidad de provocar artificialmente este tipo de experiencias. Este hecho plantea la cuestión de si la división antinómica que sabemos hacer entre materia y espíritu es correcta, al menos en lo que respecta al cerebro. (Francisco J. Rubia) Estos hechos tienen muchas consecuencias. En primer lugar, plantea la cuestión de si la división antinómica que solemos hacer entre materia y espíritu es correcta, al menos por lo que respecta al cerebro. Yo por eso al cerebro le he llamado "espiriteria" que es una contracción entre espíritu y materia. En segundo lugar, que la materia cerebral pueda producir espiritualidad nos dice que tenemos una tendencia innata a la espiritualidad, sobre la cual se construye todo el edificio de las religiones. En tercer lugar, espiritualidad es un concepto más amplio que religión, ya que no existe religión sin espiritualidad, pero si espiritualidad sin religión, como el caso del budismo, del jainismo, o del taoísmo Yo concluyo que tenemos una tenencia innata a la espiritualidad generada por estructuras cerebrales, pero no una tendencia innata a la religión, como algunos autores sostienen, porque la religión es una construcción social que consta de múltiples factores. Que la experiencia espiritual, religiosa, mística, numinosa, divina o de trascendencia es probablemente anterior a la aparición de nuestra especie sobre la tierra. Que lo que llamamos espiritualidad es el resultado de la actividad de determinadas estructuras cerebrales pertenecientes al sistema límbico o cerebro emocional. Que el cerebro sea capaz de generar espiritualidad debería obligar a una revisión de los conceptos materialismo y espiritualidad. (Rubia, 2015)

Que si la Espiritualidad es generada por el cerebro, es una teoría que dice mucho para algunas personas, pero para otras irrespeta su creencia; lo importante en este Ensayo es que la "Espiritualidad" nace con el mismo hombre y lo acompaña a lo largo de su historia, forma parte de su ser de persona integral y humanística y en este "Ensayo" no se ataca o excluye ninguna tendencia humana sino se respeta y se hace ver que la "Espiritualidad" forma parte de la "Pluralidad" social que se está viviendo.

TEOLOGIA Y ESPIRITUALIDAD DE LA VIDA COTIDIANA

Don Antonio Aranda.

Edit. Stein, que había sido ayudante de Husserl y colega en aquel tiempo del entonces también joven ayudante de Heidegger, ha desarrollado uno de los más

lúcidos análisis del pensamiento Heideggeriano en su obra "La filosofía existencial de Martín Heidegger". Mediante una crítica respetuosa, y al mismo tiempo radical, de las posiciones del "Ser y el tiempo", Stein saca a la luz algunas razones, del porqué de una valoración tan negativa de la cotidianidad. "Si echamos una mirada de conjunto en toda la obra- escribe-, se saca la impresión de que se intenta demostrar al ser humano como fundamento último de las cosas, y de reconducir a él, todos los demás modos de ser. En la concepción de Heidegger –sostiene Stein, todo está predispuesto desde el principio para demostrar la pura temporalidad el ser del hombre, esto es, para evitar cualquier posibilidad de referirlo a una fuente de sentido que trascienda la pura existencia temporal: y en último extremo, para evitar a Dios. Por eso se pone un cerrojo donde quiera que se abre una perspectiva hacia lo eterno y espiritual". (Universidad Sergio Arboleda, 2015)"La filosofía existencial de Martín Heidegger, ed. It. De A. Brancaforte, Roma: Herder, 1979)

La diversidad de pensamiento y filosofías, abren el entendimiento y el respeto hacia los demás, sacando de cada fuente de pensamiento lo que enriquece la vida, la comunidad y la sociedad, y así vivir una sana espiritualidad plasmada en alteridad y la tolerancia existencial.

LA ESPIRITUALIDAD EN EL PAPA FRANCISCO

El Padre Eduardo Sanz resume la Espiritualidad del Papa Francisco en la Encíclica "EVANGELLII GAUDIUM: El gozo del Evangelio, en seis puntos fundamentales: Nuestra relación con Cristo, la fuerza de la fe, la indisoluble unidad entre oración y actividad, la dimensión apostólica de la oración, el gozo de sentirnos parte del pueblo de Dios, y la ejemplaridad de la Virgen María. Ante todo el Papa nos recuerda que "sólo nos salva, el encuentro personal con el amor de Jesús" "Toda la vida de Jesús, su forma de tratar de los pobres, su gestos, su coherencia, su generosidad cotidiana y sencilla, y finalmente su entrega total, todo es precioso y le habla a la propia vida". El Papa recuerda que Jesús no es un personaje del pasado, sino que está vivo y sigue actuando de una manera misteriosa, pero real por la fuerza del Espíritu Santo. Él dice "El pastor tiene que tener olor a oveja". (Miguel, 2015)

En la Revista InterCole dirigida por Federico Bottcher podemos reflexionar sobre: "LAS 10 ENSEÑANZAS DEL PAPA FRANCISCO: No le saquen el cuero a nadie, prediquen con el ejemplo, sean serviciales, cuiden la naturaleza, vayan contra la corriente, escuchen a los viejos, no idolatren al dinero, dialoguen, díganle no a la corrupción, sean valientes" Todas estas enseñanzas alimenta el espíritu y hacen

al hombre diferente al animal. (Fuente: Por Federico Bottcher Sorondo, “Las enseñanzas de Francisco” ed. B y director de la revista InterCole.

Las guerras de religión han generado en el mundo mártires y sangre derramada injustamente, el Papa Francisco y los que buscan una sana “Espiritualidad”, nos hacen entender que hay que optar por una ESPIRITUALIDAD que sea eje de transformación mental y social, donde todos nos respetemos y todos trabajemos por la paz mundial y la no violencia en la familia, sociedad y Universidad.

La Universidad Militar Nueva Granada, es el escenario apropiado para cultivar la Espiritualidad de la NO VIOLENCIA y del respeto a todas las creencias religiosas y no religiosas, y ser en la sociedad la base sólida de la “Cátedra de la paz”.

ENTREVISTA ESTRUCTURADA:

La metodología utilizada para realizar esta entrevista es estructurada. La cual se refiere a una situación en que un entrevistador pregunta a cada entrevistado una serie de preguntas preestablecidas con una serie limitada de categorías de respuesta. Es un protocolo de preguntas y respuestas prefijadas que se sigue con rigidez.

Las preguntas formuladas son cerradas, proporcionando al sujeto las alternativas de respuesta que debe seleccionar, ordenar o expresar sobre el grado de si, no, no sabe, no responde y otras.

Todos los entrevistadores responden a la misma serie de preguntas, hechas en el mismo orden o secuencia, Prácticamente es un cuestionario administrado de forma oral. Tiene las ventajas de que facilita relación entre los sujetos. Tiene la desventaja de la falta de flexibilidad. (Sistema Universitario Ana G. Mendez, 2015).

Uno de los pilares de este “Ensayo” es el método de la “Entrevista” Para medir el estado de Espiritualidad de la Universidad Militar Nueva Granada. Se ha entrevistado a docentes, administrativos y estudiantes, con el fin de lograr, la verdad sobre la Espiritualidad de la Universidad. Se ha, realizado aproximadamente 500 entrevistas con las siguientes preguntas:

1. ¿Hay espiritualidad en la Universidad? Del 100/100 respondieron un 90 por ciento, que si hay Espiritualidad en la Universidad. Un 10/100 no sabe no responde.
2. ¿Qué diferencia hay entre Espiritualidad y religión? El 80 por ciento respondieron que la religión es una organización institucional y humana y la

Espiritualidad es del ser, de la persona; el 10/100 no saben y el 10/100 no respondieron.

3. ¿Se puede concebir espiritualidad sin Dios? El 80/100 respondieron que la Espiritualidad se da si existe Dios, de lo contrario no; el 10/100 que puede existir Espiritualidad es un “modo de vida”, un “estado de vida”; y el 10/100 no les interesa.
4. ¿Los ateos tienen Espiritualidad? El 60/100 respondieron Sí; el 30/100 No; el 10/100 no respondieron nos interesa esa encuesta.
5. ¿Los jóvenes necesita de Dios o de la Espiritualidad? El 80/100 de Dios y la Espiritualidad; el 10/100 no necesitamos de Dios ni de Espiritualidad; y el 10/100 no respondieron.
6. ¿Resulta incómodo Dios a nuestros proyectos de vida? El 80/100 respondieron que no resulta incómodo; el 10/100, sí; y el 05/100 no le interesa decir nada; el 05/100, no sabe no responde.
7. Qué religión profesa o no profesa. Nombre. Un 70/100 católica; un 20/100 indiferente, sin religión; 10/100: testigos de Jehová, avivamiento, cruzada cristina Internacional, manantial, judíos, musulmanes, pentecostales, masonería, avivamiento, casa sobre la roca, Jesucristo manantial de vida, budismo, yoga como estado de vida, la luz de Cristo, Betheisda, y otras religiones que no me dijeron el nombre.

Este método de la Entrevista”, aclara muchas dudas y hace ver que la “Espiritualidad” forma parte importantísima en la UMNG, en sus docentes, administrativos y estudiantes; y es un método para certificar y abalar este “Ensayo” de grado en “Especialización en docencia universitaria” sobre la “Espiritualidad” en la UMNG.

CONCLUSIONES

- Este ensayo sobre “ESPIRITUALIDAD”, en la Universidad Militar Nueva Granada, UMNG, desglosa, la realidad de la Universidad, haciendo ver que el joven, administrativo y docente Neogranadino es consciente de la “Espiritualidad”, como dimensión fundamental de la persona, independiente de su credo, tendencia personal, y social.
- La “Espiritualidad” en la UMNG, se considera un elemento indispensable en la formación integral y humanística de la persona Neogranadina, acorde a la Misión, visión y organización Institucional.
- La espiritualidad nace con el “Ser”, lo acompaña en su quehacer, en su saber, saber y lo proyecta a la trascendencia, hacia un Ser Superior, base de su dimensión existencial, como lo abalan diferentes “Maestros espirituales” desde la filosofía, teología, y estados de vida.
- La temporalidad y cotidianidad de Martín Heidegger, enriquece la dimensión espiritual del ser humano para poderlo concebir como un todo integral desde la parte material y espiritual.
- La espiritualidad en el contexto de la Neuro ciencia se convierte en un elemento fundamental desde el punto de vista del manejo de las emociones que ayudan a fortalecer el aprendizaje, y dan el sentido a muchas manifestaciones espirituales del ser humano.
- La entrevista estructurada que se ha realizado en la UMNG, para fundamentar este ensayo, ha tenido como eje primordial, concluir que en la Universidad, hay Espiritualidad basándose en el respeto, pluralidad de acuerdo a la Constitución Política de Colombia en su artículo 19.
- Todavía nos estamos matando por guerras de religión o por ego espiritualidades que llevan a la violencia de los pueblos y violencia personal, el Papa Francisco, de acuerdo a sus Encíclicas, discursos, tratados, orientaciones y manifestaciones en público y personales; busca una espiritualidad que una corazones, instituciones, credos y dimensiones personales y espirituales y hacer de ésta sociedad, una nueva sociedad donde se viva el gran mandamiento del Señor Jesús. “Amaos los unos a los otros como Yo os he amado” y así la ESPIRITUALIDAD, sea el nuevo canto de la paz mundial y personal, que empieza, en las familias, instituciones, colegio, universidad y sociedad.
- Colombia se está preparando para el pos-conflicto, y esto será una realidad, cuando el pueblo busque la tolerancia espiritual, el respeto personal, social y religioso, y todos podamos vivir en la unidad, respetando la diversidad y pluralidad, mirando en el otro al mismo yo, y tratando a los demás, como queramos ser tratados. La educación y la espiritualidad van de la mano, porque ambas buscan la formación del ser humano; un nuevo

ser revestido de paz, justicia, tolerancia, disciplina, respeto, y haciendo de cada aula de clase, el *“vivero de la paz”,* y la tolerancia de los pueblos.

- En un próximo documento se investigará sobre las religiones del mundo y la Universidad UMNG, en este Ensayo no se hizo porque la razón de él, era investigar sobre la Espiritualidad de la Universidad, la diferencia entre religión y espiritualidad, si los que no creen tienen espiritualidad, si Dios es indispensable en la espiritualidad y qué papel juega Dios y la espiritualidad en el joven, docente, administrativo Neogranadino.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Alcaldia de Bogotá. (08 de 05 de 2015). Obtenido de Alcaldia de Bogotá: http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=4125

Centro Budista. (22 de 05 de 2015). Obtenido de Centro Budista: http://www.caracasktc.org/budismo.php

El Tiempo. (22 de 05 de 2015). Obtenido de El Tiempo: www.eltiempo.com/estilo-de-vida/gente/religion-los-derechos-de-las-personas-que-profesan-una-creencia/15729195

Miguel, P. E. (08 de 04 de 2015). *Blog Padre Eduardo Sanz de Miguel*. Obtenido de Blog Padre Eduardo Sanz de Miguel: http://padreeduardosanzdemiguel.blogspot.com2014/o1/la-espiritualidad-según-el-papa.html

Periodista Digital. (22 de 05 de 2015). Obtenido de Periodista Digital: http://blogs.periodistadigital.com/xpi

Rubia, F. (22 de 05 de 2015). *Tendencias 21*. Obtenido de Tendencias 21: http://m.tendencias21.net/La-espiritualidad-humana-tiene-su-origen-en-estructuras-cerebrales_a17073.html

Sistema Universitario Ana G. Mendez. (20 de 05 de 2015). Obtenido de Sistema Universitario Ana G. Mendez: http://www.suagm.edu/umet/biblioteca/Reserva_Profesores/linna_irizarry_educ_173/como_elaborar_entrevistas.pdf

SOBICAIN. (2004). *Biblia. San Juan 13,34.* Bogotá D.C.: Sociedad Bíblica Católica Internacional.

The Integral Management Society. (08 de 05 de 2015). *The Integral Management Society*. Obtenido de The Integral Management Society: http://integralms.com/site/fi/formacion-integral/ile

Universidad Nacional de Colombia. (22 de 05 de 2015). Obtenido de Universidad Nacional de Colombia: http://www.unal.edu.co/secretaria/normas/ex/L0115_94.pdf

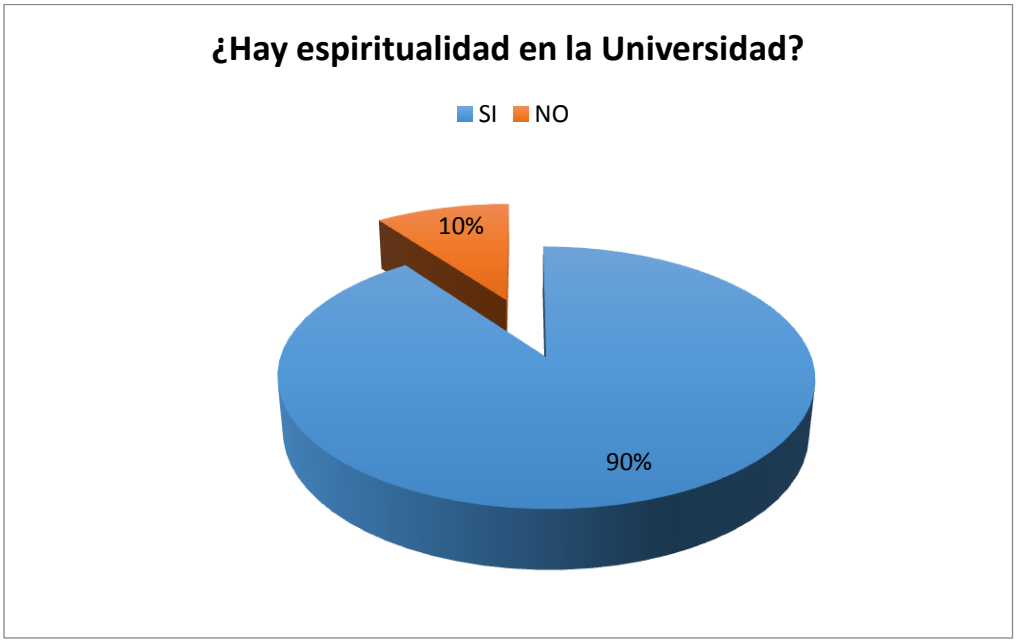
Universidad Sergio Arboleda. (22 de 05 de 2015). Obtenido de Universidad Sergio Arboleda: http://www.usergioarboleda.edu.co/filosofia/cultura-religiosa-documentos/teologia_espiritualidad_cotidiana..doc

Vida Positiva. (22 de 05 de 2015). Obtenido de Vida Positiva: http://www.vidapositiva.com/Martin-Luther-King.html#.VV9Zxfl_Oko

wikilibros. (08 de 05 de 2015). Obtenido de wikilibros: http://es.wikibooks.org/wiki/Historia_de_Europa/Los_descubrimientos

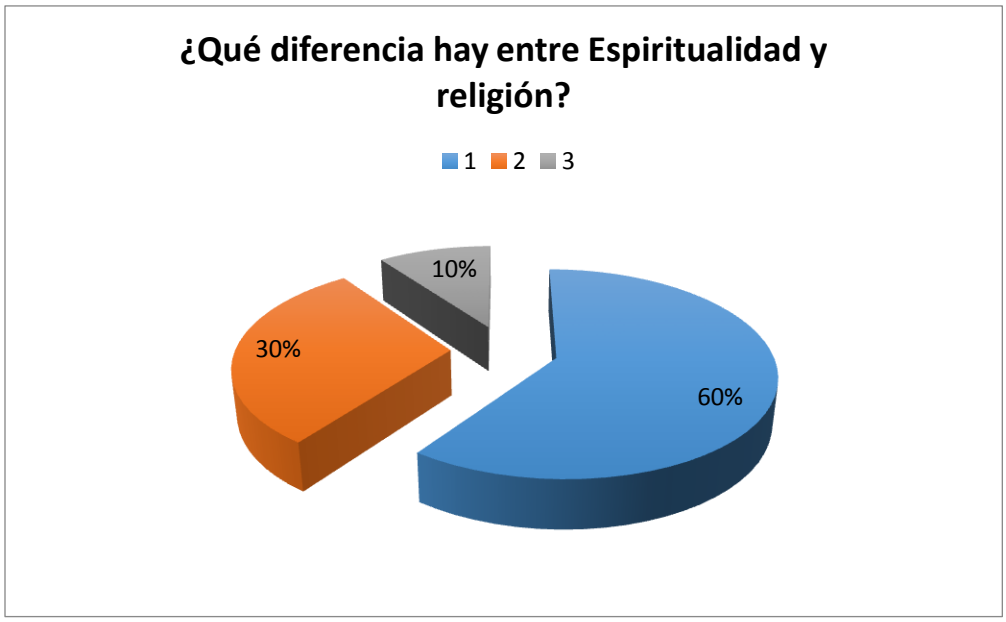
ANEXOS

1. ¿Hay espiritualidad en la Universidad? Del 100/100 respondieron un 90 por ciento, que si hay Espiritualidad en la Universidad. Un 10/100 no sabe no responde.



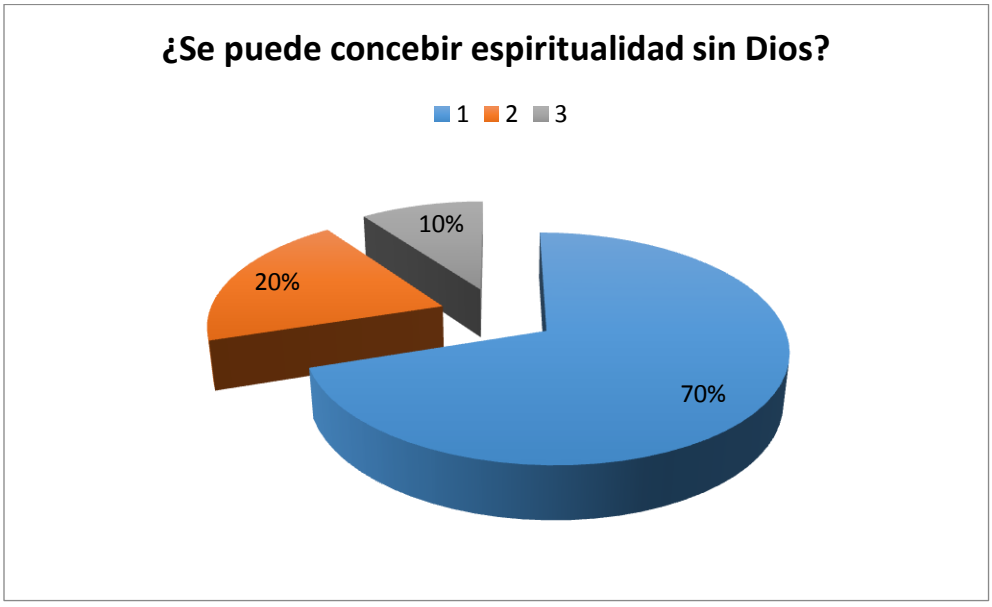
Fuente propia

2. ¿Qué diferencia hay entre Espiritualidad y religión? El 60 por ciento respondieron que la religión es una organización institucional y humana y la Espiritualidad es del ser, de la persona; el 30/100 no hay diferencia, y el 10/100 no respondieron.



Fuente propia

3. ¿Se puede concebir espiritualidad sin Dios? El 70/100 respondieron que la Espiritualidad se da si existe Dios, de lo contrario no; el 20/100 que puede existir Espiritualidad es un “modo de vida”, un “estado de vida”; y el 10/100 no les interesa.



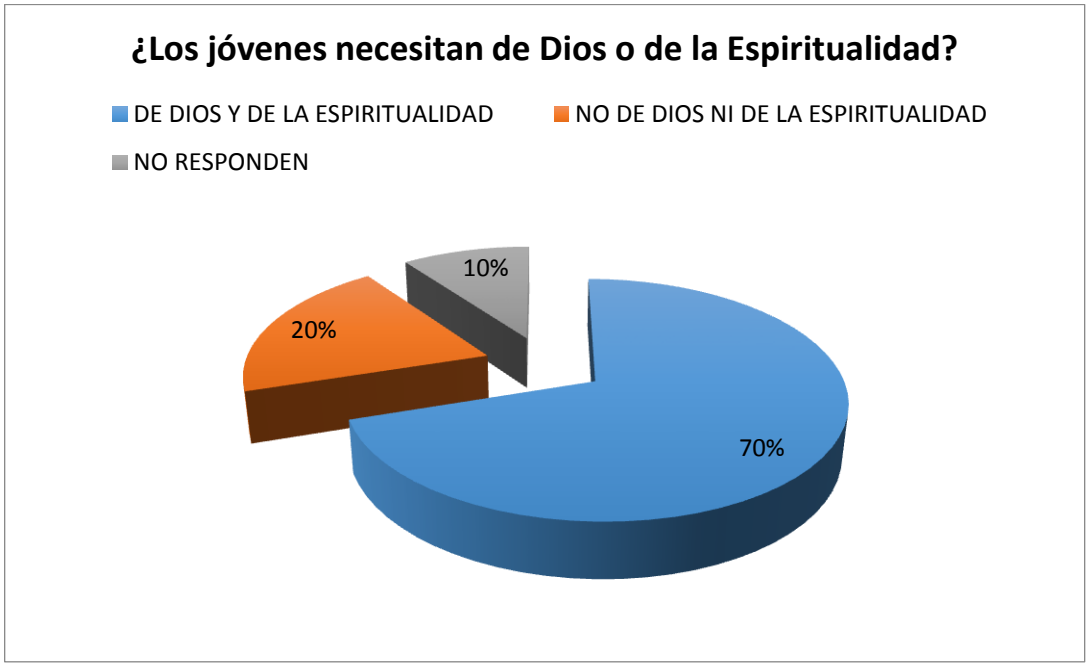
Fuente propia

4. ¿Los ateos tienen Espiritualidad? El 60/100 respondieron Sí; el 20/100 No; el 20/100 no respondieron no nos interesa esa encuesta.



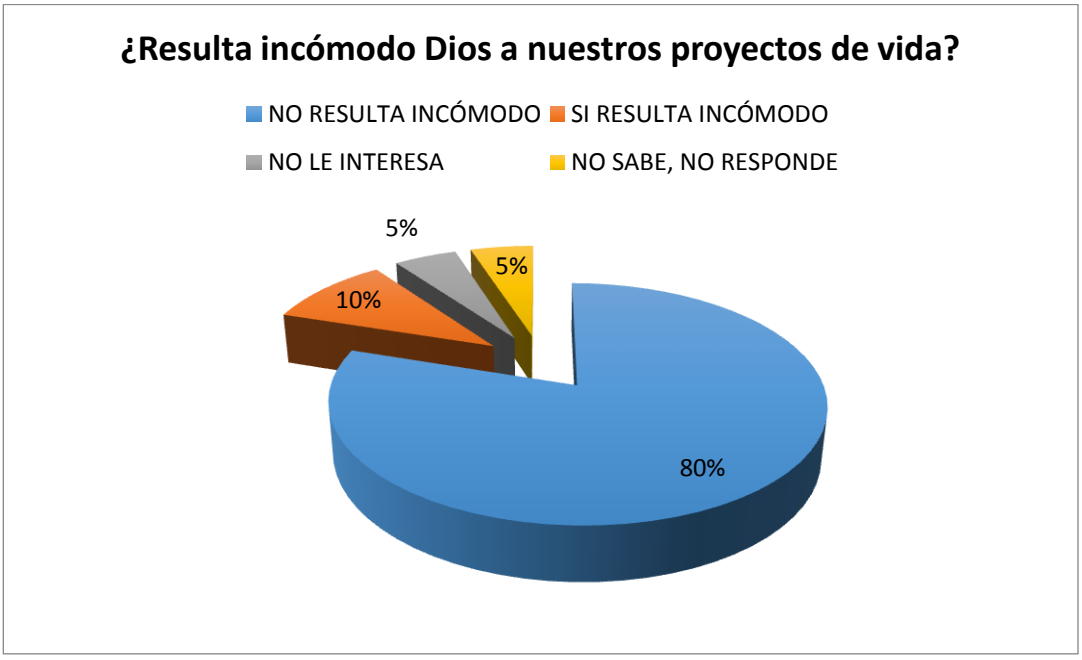
Fuente propia

5. ¿Los jóvenes necesitan de Dios o de la Espiritualidad? El 70/100 de Dios y la Espiritualidad; el 20/100 no necesitamos de Dios ni de Espiritualidad; y el 10/100 no respondieron.



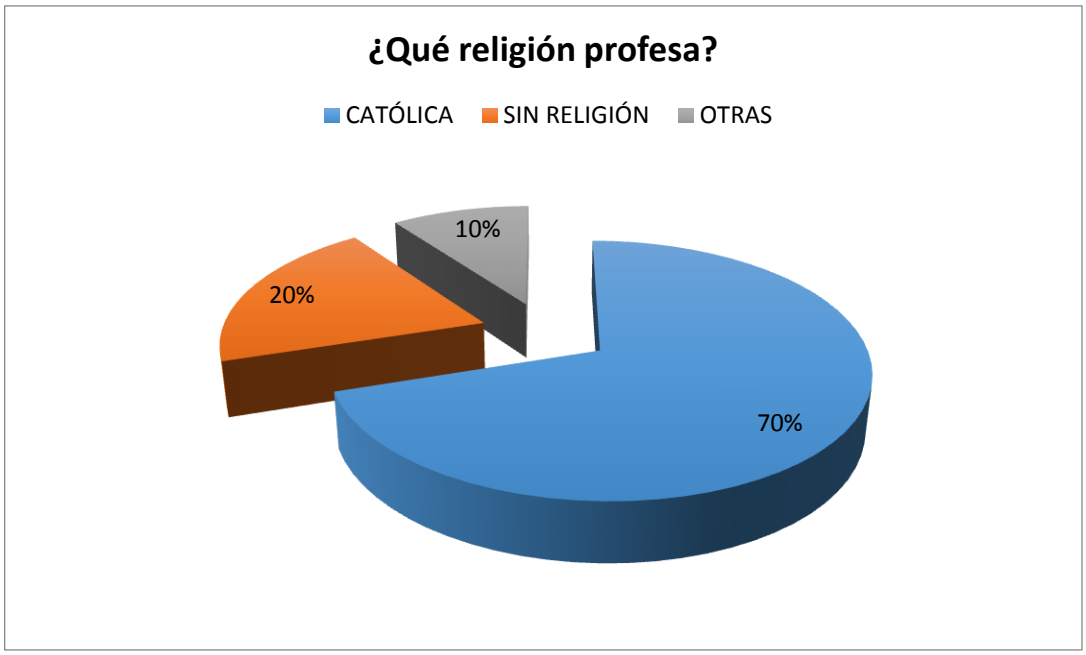
Fuente propia

6. ¿Resulta incómodo Dios a nuestros proyectos de vida? El 80/100 respondieron que no resulta incómodo; el 10/100, sí; y el 05/100 no le interesa decir nada; el 05/100, no sabe no responde.



Fuente propia

7. Qué religión profesa o no profesa. Nombre. Un 70/100 católica; un 20/100 indiferente, sin religión; 10/100: testigos de Jehová, avivamiento, cruzada cristina Internacional, manantial, judíos, musulmanes, pentecostales, masonería, avivamiento, casa sobre la roca, Jesucristo manantial de vida, budismo, yoga como estado de vida, la luz de Cristo, Betheisda, y otras religiones que no me dijeron el nombre.



Fuente propia