

**INFLUENCIA DE LA POBREZA MONETARIA EN EL TRABAJO INFANTIL PARA
EL AÑO 2021 EN COLOMBIA**



Presentado por:

LORENA MORENO CALDERON

Presentado a:

EDGAR GONZALEZ Y WILSON RODRIGUEZ

**UNIVERSIDAD MILITAR NUEVA GRANADA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
PROGRAMA DE ECONOMÍA
DIPLOMADO EN BUSINESS INTELLIGENCE**

**BOGOTÁ DC, COLOMBIA.
JULIO DE 2022**

Contenido

<i>INTRODUCCIÓN</i>	3
<i>DESARROLLO</i>	3
<i>Ilustración 1 Pobreza Monetaria Total Nacional</i>	5
<i>Ilustración 2 TTI</i>	6
<i>Ilustración 3 TTIA</i>	6
<i>Ilustración 4 Promedio de TTI y TTIA</i>	8
<i>Ilustración 5 Promedio según características del jefe de hogar</i>	9
<i>Ilustración 6 Promedio según características del hogar</i>	10
<i>Ilustración 7 Promedio razón de trabajo</i>	11
<i>CONCLUSIONES</i>	12
<i>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</i>	13

INFLUENCIA DE LA POBREZA MONETARIA EN EL TRABAJO INFANTIL PARA EL AÑO 2021 EN COLOMBIA

INTRODUCCIÓN

En el año 2021 se determinó una reactivación económica progresiva dada la recesión que se tuvo a nivel mundial por la crisis del COVID-19 del año 2020, por lo que la pobreza monetaria disminuyó en un 3,2% en el total Nacional según (DANE, 2021), mientras que el trabajo infantil disminuyó un 0,2%, permitiendo así crear la duda de si existe alguna influencia de la pobreza monetaria en los hogares que incentive el trabajo infantil, es por esto que el siguiente ensayo utiliza información y bases de datos del DANE para ser graficados e interpretados con ayuda de tablas dinámicas, Power Pivot y Power BI para identificar la relación entre pobreza monetaria y el trabajo infantil analizando causas y consecuencias, estableciendo así si existe influencia por parte de la pobreza monetaria en el trabajo infantil.

DESARROLLO

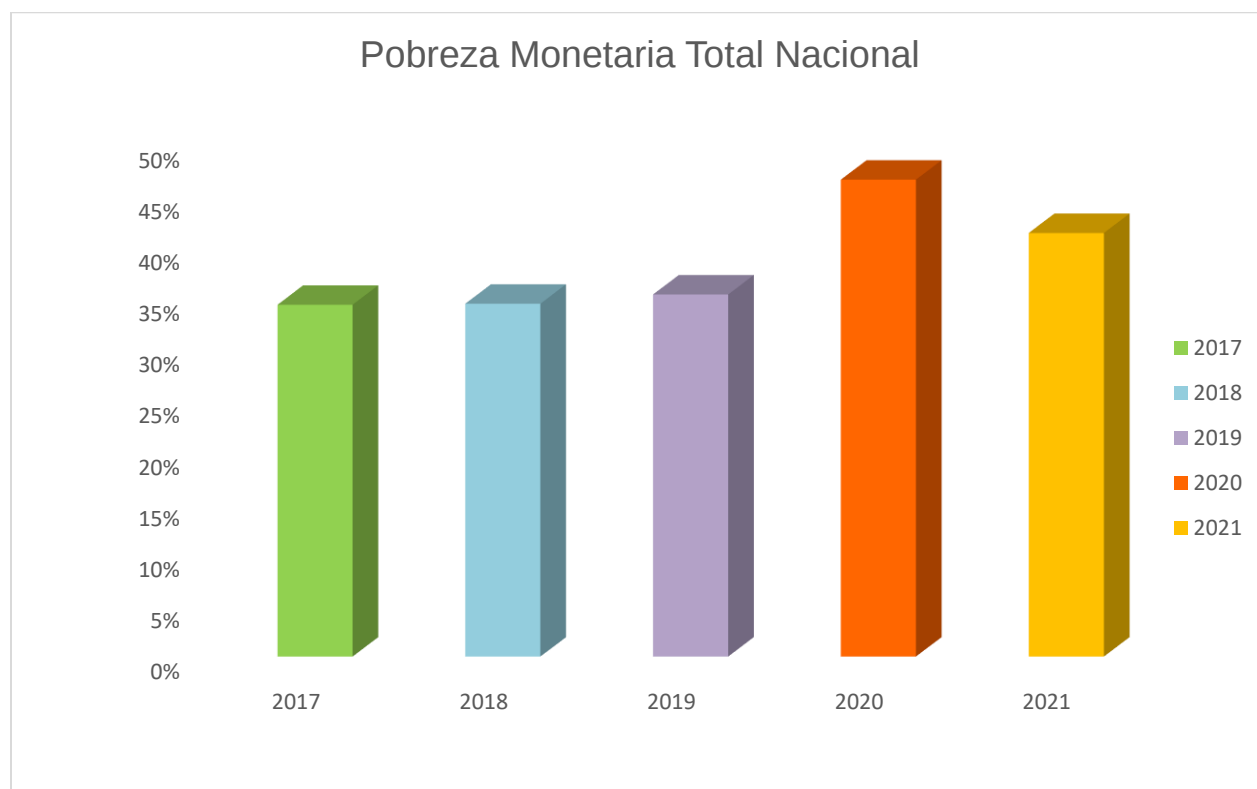
Actualmente en Colombia no es un secreto que la calidad de vida humana haya disminuido después del COVID-19, puesto que la mayoría de las personas, perdieron su trabajo por recortes de personal y por el cierre de empresas e incluso la quiebra de las mismas como bien lo explica (Camara de Comercio Bogotá, 2021), dado que muy pocos se lograron adaptar en la virtualidad, sin embargo, el trabajo formal no solo se vio afectado con esto si no también el informal generando que aumentara la deserción estudiantil la cual es descrita como la acción realizada por personas que abandonan sus estudios según (Ministerio de Educación, s.f.).

Con el aumento de deserciones estudiantiles se quiso analizar la influencia entre la pobreza monetaria y el trabajo infantil para el año 2021, debido que fue un año en el cual abrieron varios sectores económicos y permitieron retomar las actividades normales con el cuidado necesario además de la implementación de medidas para la protección del empleo según (DNP, 2021).

Es importante definir cada variable para poder diferenciarlas y explicar mejor el tema, por lo tanto, se entiende como pobreza monetaria cuando las personas no logran suplir sus necesidades en cuanto a la canasta familiar es decir que sus ingresos no les alcanza para pagar los bienes y servicios según el (DEPARTAMENTO NACIONAL DE PLANEACIÓN, 2019), mientras que el trabajo infantil hace referencia a toda persona menor de edad que trabaja e impide seguir con su educación según (ICBF, s.f.).

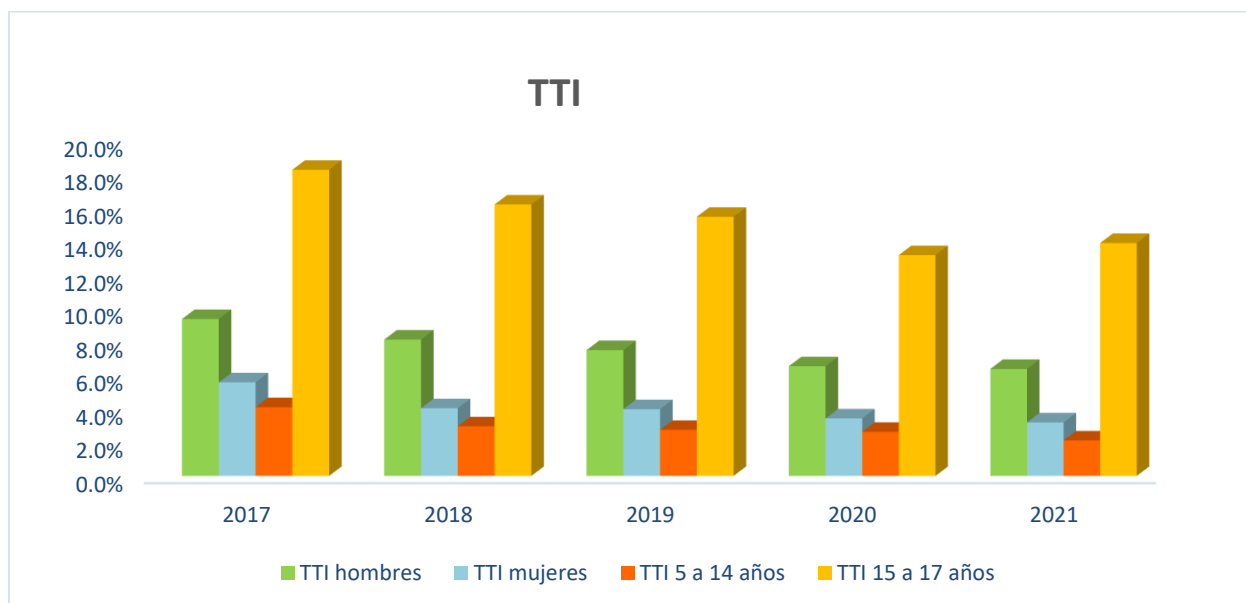
Se realizó una comparación y se encontró que la pobreza monetaria disminuyó en un 3,2% en el total Nacional según (DANE, 2021) y el trabajo infantil disminuyó un 0,2%, comparados los años 2020 y 2021, deduciendo que la pobreza monetaria no influyó para que el trabajo infantil disminuyera pues su significancia fue muy poca.

Pese a que la comparación entre 2020 y 2021 nos da como resultado la disminución de la pobreza monetaria, no es suficiente para verificar si existe la relación entre las dos variables y tampoco permite dar una respuesta objetiva, por consiguiente, se procede a descargar las bases de datos guardadas en el DANE acerca de estas dos variables entre los años 2017-2021 y usar Power Pivot y Power BI con tablas dinámicas para así resumir los datos y poder ser comparados, con el fin de encontrar si existe o no relación.

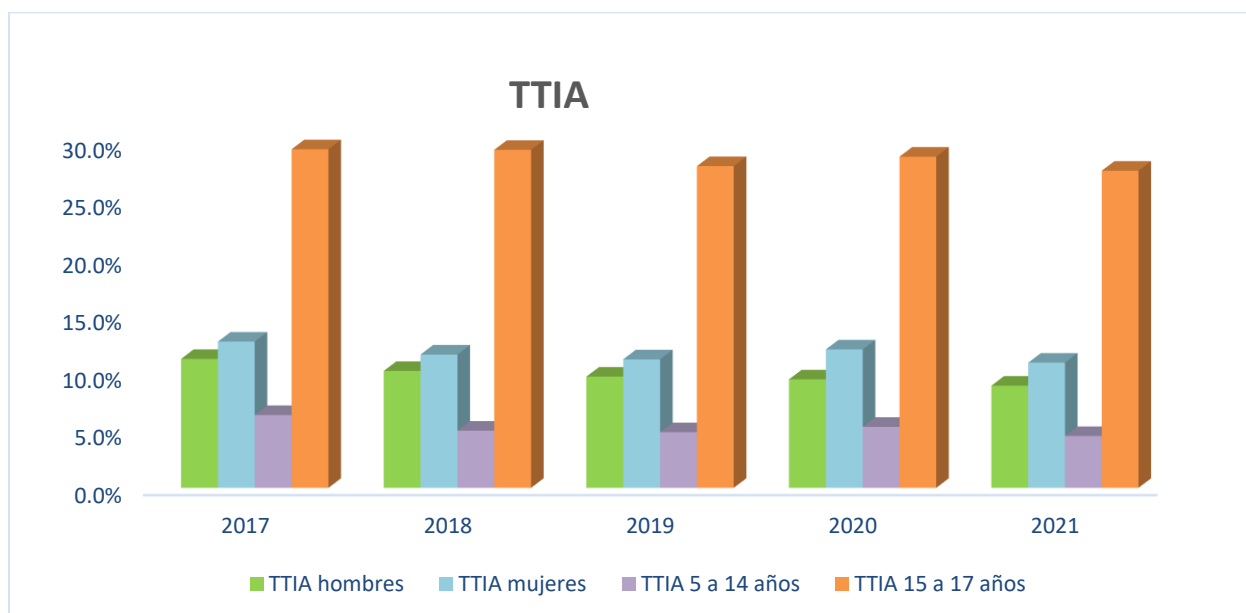
Ilustración 1 Pobreza Monetaria Total Nacional

Fuente: Elaboración propia, datos tomados del (DANE, 2022)

En el caso de pobreza monetaria se tiene que entre 2017 y 2019 se mantuvo casi que constante como se observa en la ilustración 1, mientras que para el 2020 como ya se había mencionado con lo del COVID-19 la pobreza monetaria paso de estar en 35,4% a 46,6%, dejando así para el 2021 una disminución como ya se había mencionado del 3,2%.

Ilustración 2 TTI

Fuente: Elaboración propia, datos tomados del (DANE, 2021)

Ilustración 3 TTIA

Fuente: Elaboración propia, datos tomados del (DANE, 2021)

Para el caso del trabajo infantil se recolecto la información por porcentajes de hombres, mujeres, niños entre los 5 a los 14 años y jóvenes entre 15 a los 17 años, encontrando así que para la Tasa de Trabajo Infantil (TTI) comparada con la Tasa de Trabajo Infantil Ampliada (TTIA), como se observan en las ilustraciones 2 y 3 los jóvenes entre 15 y 17 años tienen una tasa mayor, sin embargo para el gráfico 3 se demuestra que hay una tendencia constante sin importar el paso del tiempo.

Es importante aclarar que la TTIA hace referencia a los niños y jóvenes que realizan actividades domesticas por más de 15 horas en la semana según (Bienestar Familiar, s.f.) por lo que al comparar ambas tasas en cuanto al género, se determina que las mujeres son las que más participan en actividades del hogar, a comparación de los hombres que tienden a buscar trabajo en otras áreas.

Pese a que se puede sacar buenas conclusiones con la comparación de las ilustraciones 2 y 3 se realizó una 4 ilustración con ayuda de Power Bi, donde refleja los promedios de cada variable, esto con el fin de entender un poco más a fondo el comportamiento que han tenido la TTI y la TTIA a través de los años.

Ilustración 4 Promedio de TTI y TTIA

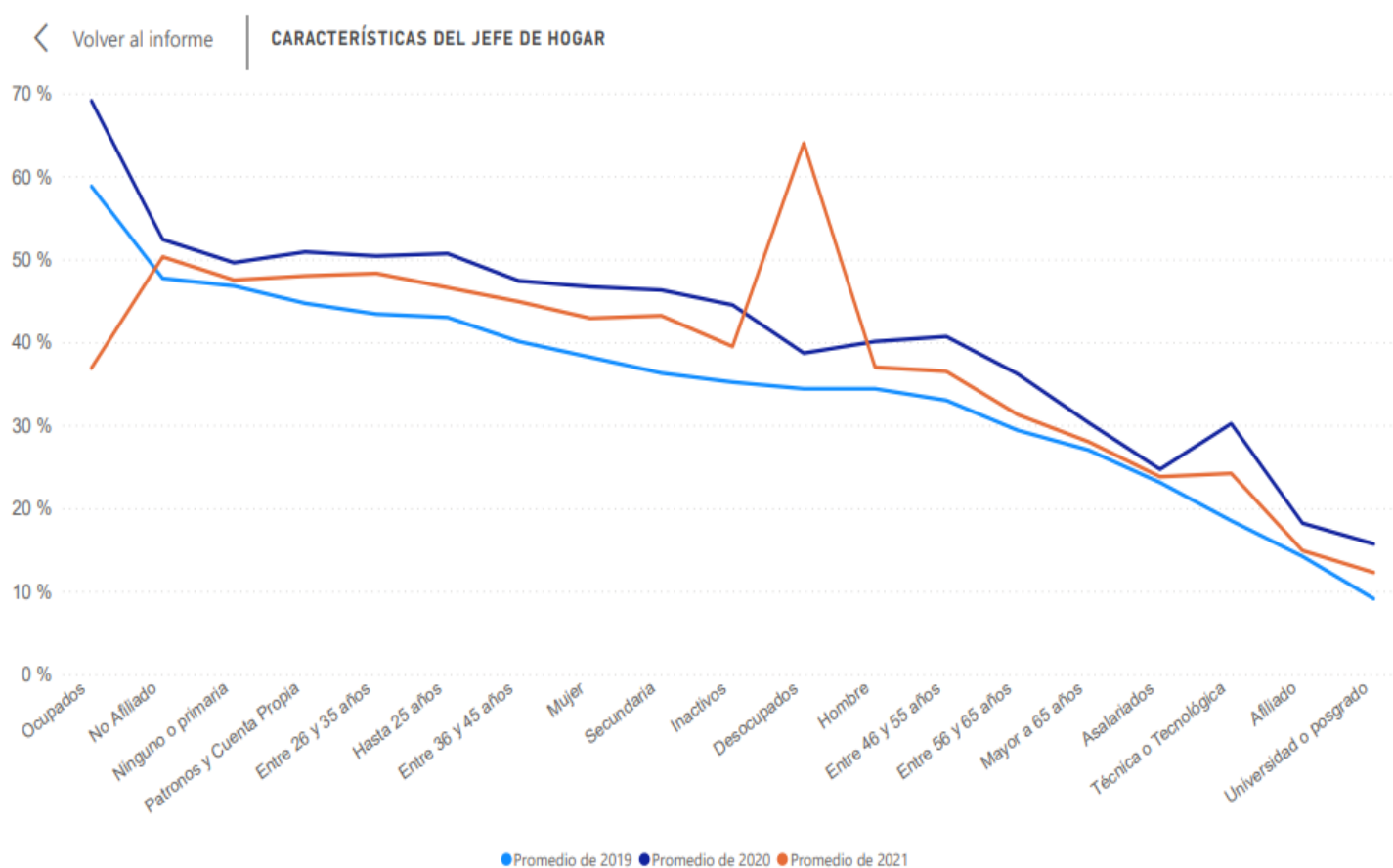


Fuente: Elaboración propia, datos tomados del (DANE, 2021)

Como se observa en la ilustración 4 los esquemas jerárquicos permiten detallar los promedios de los TTIA y TTI, sin embargo se quiso realizar un breve resumen en cuanto a la TTI ya que excluye las actividades domésticas, encontrando que en promedio el 7,58% de hombres están trabajando y el 4,04% de mujeres trabajan, adicionalmente se observa que entre los 15 a 17 años se presentan mayores TTI y TTIA, no obstante al observar los diferentes esquemas y gráficos se analiza que el año con menores tasas es el 2021.

Una vez ilustrado y entendido el comportamiento de cada variable se procede a determinar la relación de la pobreza monetaria con el trabajo infantil, lo cual a primera vista se observa que son variables independientes, es decir que si varía una no afecta a la otra demostrando que la relación entre sí es negativa. Se procede a estudiar las causas de la pobreza monetaria, por lo que gracias a la encuesta realizada por el DANE se realizan 2 ilustraciones con la herramienta Power Bi.

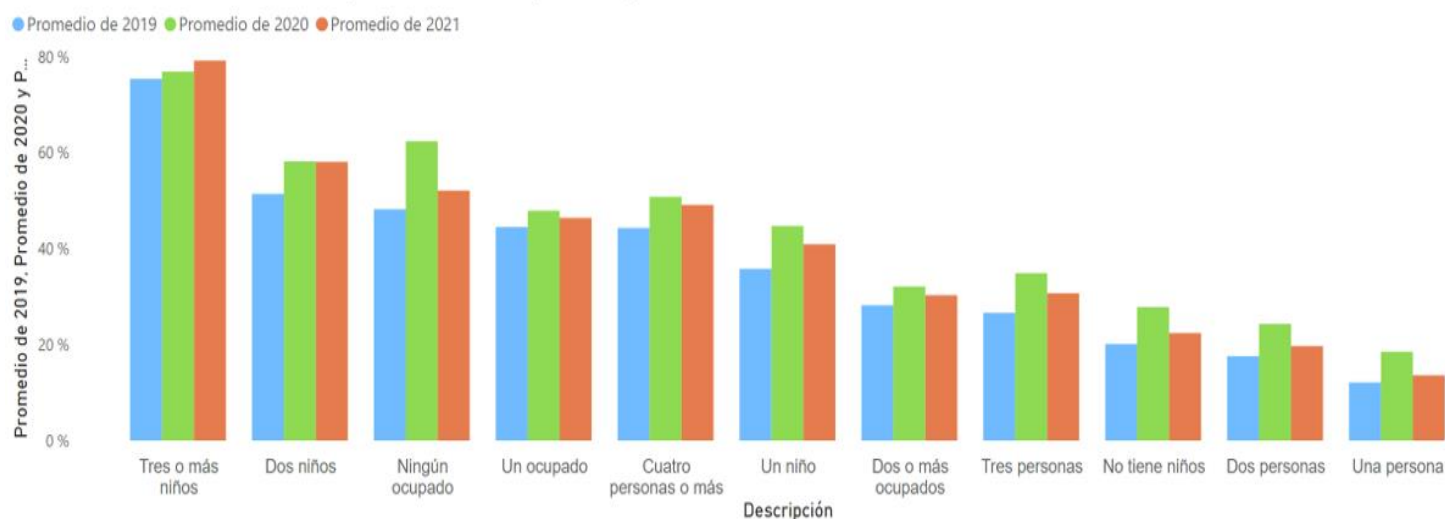
Ilustración 5 Promedio según características del jefe de hogar



Fuente: Elaboración propia, datos tomados del (DANE, 2022)

Ilustración 6 Promedio según características del hogar

Promedio de 2019, Promedio de 2020 y Promedio de 2021 por Descripción



Fuente: Elaboración propia, datos tomados del (DANE, 2022)

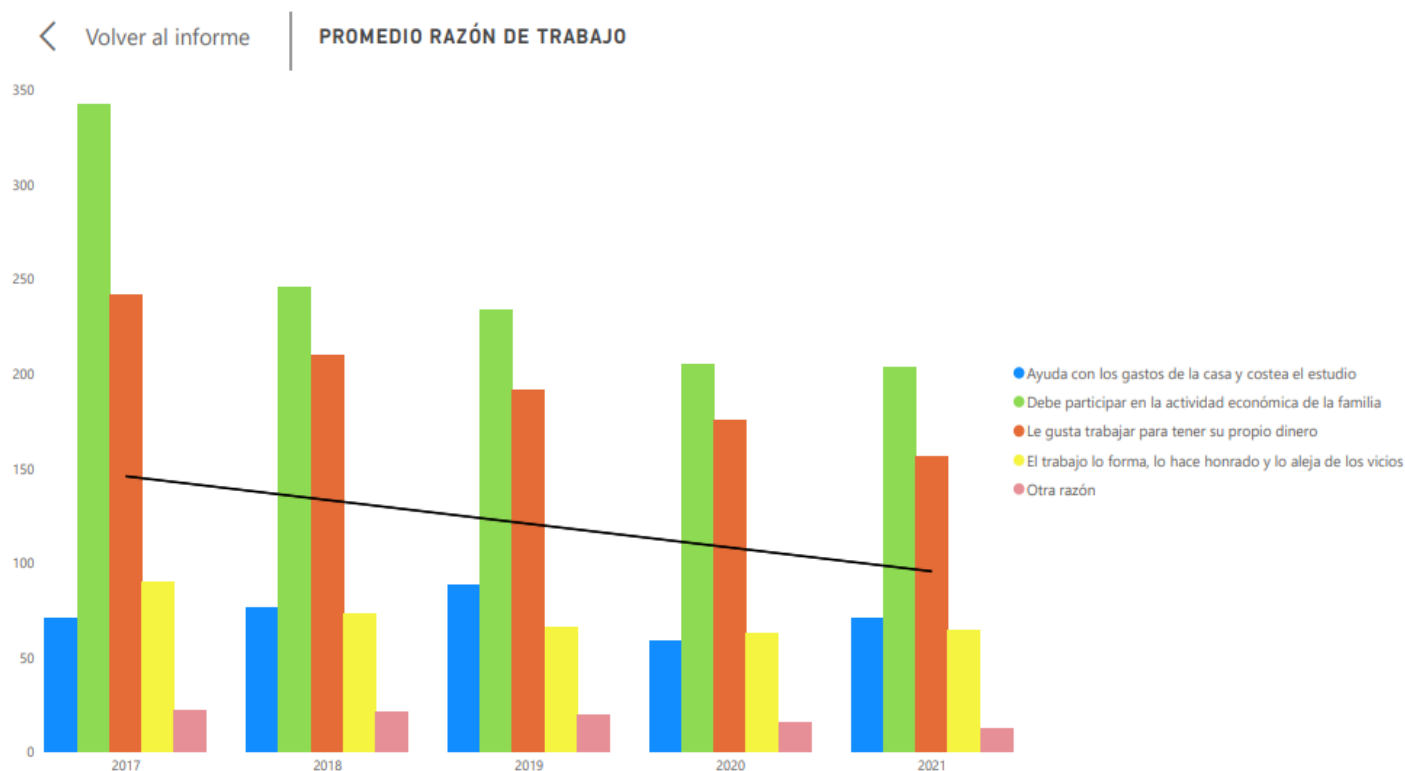
A diferencia de las demás ilustraciones, la base de datos que brinda el DANE no muestra más de tres años por lo que se realizó la comparación de los últimos 3 años y como se observa en la ilustración 5, el año 2021 tuvo el mayor porcentaje en cuanto a personas desocupadas caracterizadas como jefes de hogar con un 64%, es decir personas que en su situación laboral se encontraban desempleadas pero con disponibilidad para trabajar según (Departamento Administrativo Nacional de Estadística, s.f.) que en comparación al 2020 incremento en un 25,3% lo cual es bastante impactante dado que la crisis por cierre de empresas fue en 2020.

Por otro lado en la ilustración 6 se detalla las condiciones en las que se encuentra un hogar, permitiendo analizar que si no hay personas ocupadas y si solamente hay una, la variación que presentan para el 2019 y 2021 es muy poca, permitiendo deducir que en Colombia con solo tener un ingreso no es suficiente para suplir las necesidades, también se puede observar que el tener tres niños o más para el año 2021 fue de las causas con más porcentaje, cuando el comportamiento según los años ha sido disminuir el porcentaje de pobreza monetaria,

interpretando que sin importar la crisis del COVID-19 los hogares que tienen 3 hijos o más tienden a presentar pobreza monetaria.

Explicado lo anterior se continua entonces a identificar las causas que presenta el trabajo infantil que según la encuesta del DANE las razones son clasificadas por miles: debe ayudar con los gastos de la casa y ayudar a costearse sus estudios, debe participar en la actividad económica de la familia, le gusta trabajar para tener su propio dinero, el trabajo lo forma, lo hace honrado y lo aleja de los vicios y otras razones.

Ilustración 7 Promedio razón de trabajo



Fuente: Elaboración propia, datos tomados del (DANE, 2021)

Como se observa en la ilustración 7 el comportamiento que tiene es decreciente con el pasar del tiempo, por lo que al comparar el 2017 con el 2021 se puede notar una gran diferencia en cuanto a la cantidad de niños y jóvenes que han participado en trabajo infantil, además algo a

destacar también es la alta cantidad de niños y jóvenes que fueron obligados a participar en la actividad económica de la familia durante el 2017, esto debido a la demanda interna debilitada que hubo en Colombia para ese año según (CEPAL, 2017).

Al establecer las diferentes razones o causas que generan la pobreza monetaria y el trabajo infantil se infiere que en cuanto a la ilustración 5 comparada con la ilustración 7, la pobreza monetaria en la que vivían las personas como jefe de hogar por el aumento en el desempleo, trajo como consecuencia que los niños o jóvenes fueran obligados a ejercer el trabajo infantil dado que no contaban con ingresos suficientes para poder suplir sus necesidades y más aún si son más de 3 niños con un solo jefe de hogar y desempleado.

CONCLUSIONES

Para concluir se va a destacar que se escogió el 2021 como año de estudio dado que hubo una transición respecto a la reactivación económica, donde se abrieron varios sectores económicos y permitieron retomar las actividades normales con el cuidado necesario, además de la implementación de medidas para la protección del empleo, no obstante como se analizó en la ilustración 5 para este año se tuvo el mayor porcentaje en cuanto a personas desocupadas caracterizadas como jefes de hogar con un 64%, generando así un aumento en la pobreza monetaria y una inquietud respecto a la implementación de la protección de empleos.

Como segunda conclusión se tiene que la relación entre las dos variables es negativa, puesto que son variables independientes y al cambiar una no va a cambiar la otra, por lo que al analizar las diferentes causas para el año 2021 en cuanto a la ilustración 5 y 7 se concluye y afirma que su relación es negativa dado que 2021 fue el año con más desocupados pero con menor tasa de trabajo infantil.

Para finalizar se determina que la pobreza monetaria no tiene influencia sobre el trabajo infantil, dado los diversos análisis realizados pero además por la comparativa que se realizó respecto a los años, dado que antes del 2020 se presentaba un crecimiento positivo y para el 2020 se presentó una desaceleración económica generando para el 2021 pasar por un proceso de reactivación económica progresiva, concluyendo así que sin importar el tipo de crecimiento que se tenga o si el país se encuentra en crisis la influencia de la pobreza monetaria sobre el trabajo infantil es nula.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bienestar Familiar. (s.f.). *Bienestar familiar*. Obtenido de

https://www.icbf.gov.co/system/files/infografiatrabajoinfantil_vf.pdf

Camara de Comercio Bogotá. (2021). CCB. Obtenido de <https://www.ccb.org.co/Sala-de-prensa/Noticias-Fortaleza-su-empresa/2021/Al-cierre-de-2020-las-empresas-de-Bogota-y-la-Region-cayeron-11>

CEPAL. (2017). *CEPAL*. Obtenido de

https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/42651/79/BPE2017_Colombia_es.pdf

DANE. (2021). *DANE*. Obtenido de <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/mercado-laboral/trabajo-infantil/trabajo-infantil-historicos>

DANE. (2021). *Pobreza Monetaria 2021*. Obtenido de

https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/condiciones_vida/pobreza/2021/Presentacion-pobreza-monetaria-con-enfoque-diferencial.pdf

DANE. (2022). *DANE*. Obtenido de <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/pobreza-y-condiciones-de-vida/pobreza-monetaria>

Departamento Administrativo Nacional de Estadística. (s.f.). *DANE*. Obtenido de https://www.dane.gov.co/files/faqs/faq_ech.pdf

DEPARTAMENTO NACIONAL DE PLANEACIÓN. (2019). *POBREZA MONETARIA Y POBREZA*. Obtenido de <https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Desarrollo%20Social/Documento%20de%20An%C3%A1lisis%20de%20las%20Cifras%20de%20Pobreza%202018.pdf>

DEPARTAMENTO NACIONAL DE PLANEACIÓN. (2021). *DNP*. Obtenido de https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Sinergia/Documentos/Notas_politica_publica_EMPLEO_09_04_21_v4.pdf

ICBF. (s.f.). *Instituto Colombiano*. Obtenido de <https://www.icbf.gov.co/programas-y-estrategias/proteccion/trabajo-infantil>

Ministerio de Educación. (s.f.). *MinEducación*. Obtenido de <https://www.mineducacion.gov.co/1621/article-82745.html>