

RIESGOS EN LOS JÓVENES A CAUSA DE LAS REDES SOCIALES EN LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LICEO MODERNO DE SUESCA

MONICA VIVIANA GARCIA VALDES

LIZ DAYANA ZAMBRANO VALBUENA

TUTOR.

DIEGO ORLANDO APONTE CHIRIVI



UNIVERSIDAD MILITAR NUEVA GRANADA

ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

SEMINARIO DE GRADO

2022

Tabla de contenido

1.0 Titulo	2
2.0 Resumen	2
3.0 Abstrac	4
4.0 Introducción	6
5.0 Metodología	8
5.1 Planteamiento problema	8
5.2 Descripción problema	8
5.3 Formulación	9
5.4 Objetivo general	9
5.5 Objetivo específico	9
5.6 Justificación y delimitación	10
5.7 Población y muestra	11
5.8 Procedimiento	12
5.9 Instrumentos	12
5.9.1 Encuesta	12
5.9.2 Análisis documental	12
5.9.3 Entrevistas	13
5.9.4 Tipo de investigación	13
6.0 Contenido	14
6.1 Marco Teórico	14
6.2 Marco Conceptual	20
6.3 Revisión del arte y / antecedentes	23
7.0 Conclusiones	25

7.1 pregunta de investigación	25
7.2 Paradigma: Empírico - analítico	25
7.3 Enfoque método	26
7.4 Línea de investigación	26
7.5 Tipo de estudio	26
7.6 Técnicas de recolección	26
7.7 Diseño de la investigación	26
8.0 Referencias	27

1.0 RIESGOS EN LOS JÓVENES A CAUSA DE LAS REDES SOCIALES EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LICEO MODERNO DE SUESCA.

2.0 Resumen

Esta investigación se realiza con el fin de dar a conocer los riesgos de las redes sociales en los jóvenes de 12 a 18 años de la Institución Educativa Liceo Moderno del municipio de Suesca.

Se pretende analizar ¿qué tipo de riesgos tienen los jóvenes al hacer un mal uso de las redes sociales? y ¿cómo la institución puede realizar seguimiento frente a esta problemática. Conocer las preferencias que tienen los estudiantes frente las redes sociales y su interacción.

Los riesgos que se han presentado en los últimos años radican en la falta de información del uso y manejo de las redes sociales por parte de los estudiantes debido a que no tienen un seguimiento adecuado por parte de los padres de familia; lo cual ha generado depresión, violación, ansiedad, estafas y daños emocionales y físicos.

3.0ABSTRACT

This research is carried out with the purpose of making known the risks of social networks in young people from 12 to 18 years of age at the Liceo Moderno Educational Institution in the municipality of Suesca.

It is intended to analyze what kind of risks young people have when misusing social networks and how the institution can follow up on this problem. To know the preferences that students have regarding social networks and their interaction.

The risks that have arisen in recent years lie in the lack of information on the use and management of social networks by students because they do not have adequate monitoring by parents, which has led to depression, rape, anxiety, scams and emotional and physical damage.

4.0 Introducción.

Los riesgos que se han presentado en los últimos años radican en la falta de información del uso y manejo de las redes sociales por parte de los estudiantes debido a que no tienen un seguimiento adecuado por parte de los padres de familia; lo cual ha generado depresión, violación, ansiedad, estafas y daños emocionales y físicos.

Los niños y jóvenes son aún más vulnerables a los riesgos y peligros de privacidad de las redes sociales, ya que a menudo no saben hasta dónde puede llegar un mensaje, una foto o un video que se les sube, especialmente si no son molestados. crear su propio perfil para que solo vean lo que publican sus amigos. Una vez que algo se publica en Internet, incluso si su autor lo borra, es poco probable que desaparezca de Internet. (Grupo Atico34, 2021)

Sin embargo, los riesgos que presentan día a día se pueden prevenir, por parte de la institución como ente secundario de aprendizaje, por medio de charlas, ayuda psicológica, y capacitaciones tanto para los jóvenes como para los padres de familia; realizando un seguimiento, control, y uso del teléfono móvil de cada estudiante.

Por otro lado, a través del avance tecnológico, las redes se han ido expandiendo a diferentes aplicaciones de interacción lo cual influye en la inevitable distracción de los jóvenes. Ocasionando la pérdida de la lectura, la interacción social, la práctica del deporte, y el continuo aprendizaje adquirido en la institución.

La importancia de la investigación es dar a conocer un enfoque específico en las redes sociales, ya que se puede considerar un espacio de interacción con un exceso de influencia lo cual genera que el joven se adapte con facilidad a las tendencias de las plataformas digitales.

Este proyecto se ubica geográficamente en el municipio de Suesca, donde se aplicará en la Institución Educativa Liceo Moderno

5.0 Metodología

5.1. Planteamiento Problema

RIESGOS DE LAS REDES SOCIALES EN LOS JÓVENES DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA LICEO MODERNO DE SUESCA.

5.2. Descripción del problema

En la actualidad los jóvenes tienen una adicción por las redes sociales causando con ello comportamientos dependientes de estas redes; por otro generan distracción y complejos físicos esto los lleva a tomar decisiones radicales muchas veces a tentar con su propia vida.

Por consiguiente, estas aplicaciones sociales pueden ocasionar problemáticas como lo es la depresión, o ansiedad; por el hecho de no estar interactuando en las plataformas digitales en la actualidad se ha aumentado debido a que no existe una responsabilidad y control a las acciones que tienen los jóvenes en el mundo cibernético.

Esto conlleva a que exista violación en la privacidad, falsificación de identidad, acoso sexual, exhibicionismo, extorción, entre otras. Las problemáticas anteriormente mencionadas son las que vulneran los derechos de los jóvenes en un medio donde tiende a abundar gente inescrupulosa con deseos de toda índole.

En la actualidad se han creado organizaciones donde brindan apoyos psicológicos a los jóvenes en especial a las mujeres que son las principales afectadas de este grupo de

Los hechos que se presentan en el día a día con los jóvenes redundan en que establecen conversación con personas desconocidas donde el victimario sus modos operandi es por medio de las redes sociales donde trata de engañar de identificar y engañar a su víctima con el fin de que esta pueda caer en sus mentiras y lograr su objetivo, esto puede llegar desde desapariciones, violencia sexual e inclusive asesinatos. También se le ha dado prioridad al tema de denuncias de crímenes cibernéticos ya que el tema de denuncias ha ido en aumento desde el año 2015.

Así mismo, se da a entender que la influencia y tendencia de las redes sociales en los adolescentes tiende a ser relevante, es por ello, que es importante investigar cómo lo institución maneja.

5.3Formulación

¿Qué riesgos tienen los jóvenes de 12 a 18 años de la Institución Educativa Liceo Moderno al usar las redes sociales?

5.4 Objeto General

Analizar los riesgos de las redes sociales en el comportamiento de los jóvenes de 12 a 18 años en la Institución Educativa Liceo Moderno en el municipio de Suesca

5.5 Objetivo Especifico

- Identificar las redes sociales más usadas por los jóvenes
- Determinar la percepción que tienen los jóvenes de 12 a 18 años, acerca de los riesgos en las redes sociales.

- Evaluar la responsabilidad de los padres de familia en el seguimiento del uso de las redes sociales de sus hijos.
- Desarrollar estrategias de marketing que favorezcan al colegio liceo moderno, con base a los hallazgos encontrados.

5.6 Justificación y delimitación

- Esta investigación se realiza con el fin de dar a conocer los riesgos de las redes sociales en los jóvenes de 12 a 18 años de la Institución Educativa Liceo Moderno del municipio de Suesca.
- Se pretende analizar ¿qué tipo de riesgos tienen los jóvenes al hacer un mal uso de las redes sociales? y ¿cómo la institución puede realizar seguimiento frente a esta problemática. Conocer las preferencias que tienen los estudiantes frente las redes sociales y su interacción. Así mismo se dará información adecuada sobre el manejo responsable de las redes sociales y de esta manera evitar repercusiones en los jóvenes.
- Los riesgos que se han presentado en los últimos años radican en la falta de información del uso y manejo de las redes sociales por parte de los estudiantes debido a que no tienen un seguimiento adecuado por parte de los padres de familia; lo cual ha generado depresión, violación, ansiedad, estafas y daños emocionales y físicos.
- Los niños y jóvenes son aún más vulnerables a los riesgos y peligros de privacidad de las redes sociales, ya que a menudo no saben hasta dónde puede llegar un mensaje, una foto o un video que se les sube, especialmente si no son molestados. crear su propio perfil para que solo vean lo que publican sus amigos. Una vez que algo se publica en Internet, incluso si su autor lo borra, es poco probable que desaparezca de Internet. (Grupo Atico34, 2021)
- Sin embargo los riesgos que presentan día a día se pueden prevenir, por parte de la institución como ente secundario de aprendizaje, por medio de charlas, ayuda

psicológica, y capacitaciones tanto para los jóvenes como para los padres de familia; realizando un seguimiento, control, y uso del teléfono móvil de cada estudiante.

- Por otro lado, a través del avance tecnológico, las redes se han ido expandiendo a diferentes aplicaciones de interacción lo cual influye en la inevitable distracción de los jóvenes. Ocasionando la pérdida de la lectura, la interacción social, la práctica del deporte, y el continuo aprendizaje adquirido en la institución.
- La importancia de la investigación es dar a conocer un enfoque específico en las redes sociales, ya que se puede considerar un espacio de interacción con un exceso de influencia lo cual genera que el joven se adapte con facilidad a las tendencias de las plataformas digitales.
 - En el caso de la educación, la tecnología es un aliado de la enseñanza-aprendizaje y mejora la experiencia y la comunicación. Los estudiantes ya están en línea todo el tiempo, según la revista Adweek, la persona promedio es activa en por lo menos 5 redes sociales. Entonces, nuestro punto de encuentro para el aprendizaje es allí, es en línea.
- Este proyecto se ubica geográficamente en el municipio de Suesca, donde se aplicará en la Institución Educativa Liceo Moderno.

5.7 Población y Muestra

- No probabilístico
- Muestra de juicio

La investigación se realizará en la Institución Educativa Liceo Moderno del municipio de Suesca Cundinamarca a estudiantes de 14 a 17 años, así mismo a los

padres de familia y directivos de la institución por ser parte del entorno de los estudiantes.

5.8 Procedimiento

En el procedimiento se realizó una encuesta de 10 preguntas a los estudiantes de la institución Liceo Moderno de Suesca la cual se les hizo llegar de manera virtual; por otro lado se realizaron entrevistas de 4 preguntas a padres de familia del departamento de Cundinamarca. Este procedimiento nos ayudó a obtener información sobre los aspectos clave de la investigación.

5.9 Instrumentos.

Se abordó la matriz de instrumentos donde se les realizó a tres expertos para calificar las preguntas que se llevarán a cabo en los instrumentos de aplicación en la encuesta y la entrevista.

5.9.1 Encuesta.

Para la recolección de resultados se ha utilizado un cuestionario que selecciona diversos espacios a examinar, sobre los comportamientos de los jóvenes, y el peligro al que se enfrentan por la falta de conocimiento del manejo de estas redes sociales.

La encuesta se abordó a estudiantes de la institución educativa Liceo Moderno de Suesca del grado noveno, decimo y once la cual consta de preguntas abiertas y cerradas.

5.9.2 Análisis documental

Se optó por utilizar el instrumento de análisis documental para poder apoyar la idea central de la investigación bajo diferentes conceptos de autores que abordan la

problemática desde un punto racional cualitativo para encabezar la metodología a investigar.

5.9.3 Entrevistas

Para obtener respuestas claves se realizaron varias entrevistas con preguntas muy puntuales las cuales nos ayudaron con el análisis de la investigación, estas entrevistas se llevaron a cabo a padres de familia del departamento de Cundinamarca.

5.9.4 Tipo de investigación

Se realizará una investigación descriptiva, donde se especifican los datos del impacto del día a día de los jóvenes con constante uso de las redes sociales. El objetivo de la investigación descriptiva, es conocer los comportamientos, situaciones, problemáticas y riesgos que corren los estudiantes al no tener conocimiento del uso de las aplicaciones digitales.

6.0 Contenido

6.1 Marco Teórico.

Hace unos años la importancia de la comunicación ha sido de gran importancia tanto para la parte profesional como personal, lo que ha llevado a cambiar distintas maneras de comunicarnos a través de gestos, diálogos, señas, miradas, y hoy en día como millennials por redes sociales. Es de gran impacto como a través de los años la comunicación se ha transformado a nuevos escenarios, como las distintas plataformas digitales para promocionar un producto, para atraer clientes, para llegar a un límite de likes y generar ingresos, pese a que si miramos unos años atrás no existían productos tecnológicos.

Las redes sociales, aunque bien pueden usarse como una herramienta de comunicación y de aprendizaje según en el contexto en cómo los jóvenes tiendan a hacer uso de las redes, también existe un contra que directamente afecta la psicología o el actuar de los adolescentes. Los jóvenes son expuestos a diversos peligros cibernéticos que se realizan por medio de diferentes aplicaciones o herramientas de comunicación donde abundan diferentes tipos de delincuencias virtuales.

Además, el mal uso de las redes sociales puede derivar en depresión, ansiedad y estrés. La necesidad de estar constantemente pendiente de lo que pasa en los perfiles de las redes sociales, de pertenecer a un grupo, de fingir ser algo que no eres, favorece todo este tipo de patologías y enfermedades. (Canal Salud IMQ, 2022)

Los riesgos asociados a los jóvenes pueden llegar a ser desde ciberbullying, exposición a la pederastia, ludopatía, perfiles falsos, secuestros, dependencia, pérdida de concentración, retos tentativos e inclusive temas sobre la paz mental generando ansiedad y dependencia de las redes sociales.

El ciberbullying se genera a través del uso de teléfonos móviles donde se sufren amenazas, humillación que atentan directamente contra la integridad de algún estudiante; para evitar este problema la institución debe implementar medidas correctivas evitando la materialización de los actos donde pueden llegar hacer físicos y psicológicos.

Se definen El acoso cibernético se define como "el acoso que ocurre utilizando medios sociales digitales como computadoras, teléfonos móviles, asistentes personales (PDA), iPod,

iPads, videoconsolas, etc., sitios de redes, mensajes de texto móviles (SMS), publicaciones de texto digital (blogs) o videos, etc.".” (Del castillo y castillo, 2013)

Los jóvenes se ven expuestos a pederastas mediante la aceptación de perfiles falsos ya que por medio de ellos pueden ganarse la confianza de los jóvenes a través de información y publicaciones falsas, lo cual genera que sea creíble y se genere un abuso sobre el joven

La ludopatía genera distracción y apego psicológico a las aplicaciones de interacción social lo cual conlleva a un bajo rendimiento académico e impulsos por estar manipulando los dispositivos tecnológicos.

La tecnología evoluciona y los peligros a los que se enfrentan los jóvenes: “En este nuevo escenario vital, los menores y los jóvenes están (y ya están) lidiando con más recursos y conocimientos que los adultos. Enfrentate a peligros que no siempre pueden ver (al igual que los adultos no pueden ver, no te equivoques). Estos incluyen los peligros que las redes sociales en línea representan para la privacidad”. (Ana victoria Corea , 2016)

La ingenuidad de los adolescentes genera credibilidad a todo lo que se publica por redes sociales llevándolos a perder su integridad psicológica y su seguridad personal; por consiguiente, la institución tiene el control dentro la jornada estudiantil por lo tanto debe generar ayuda bajo ciertos parámetros donde se evite el riesgo de la integridad de cada estudiante.

Por lo tanto, las personas más sociables y adictivas pueden pasar mucho tiempo en Internet tratando de llamar la atención de los demás. Si no entienden, incluso pueden experimentar síntomas de depresión, ira o baja autoestima. (Últimas Noticias, 2019)

Si los acudientes utilizan adecuadamente estas aplicaciones bien , pueden enseñar a los adolescentes a usarlas con razonamiento, establecer configuraciones de privacidad, a no aceptar solicitudes de amistad de alguien. extraño, no publicar fotos o videos de los que luego se puedan arrepentir, ni siquiera en chats privados, etc. (Grupo Atico 34, 2021)

Así mismo, la falta de control por parte de los padres de familia ha llevado que los jóvenes opten por explorar estas herramientas de comunicación a profundidad sin tener ningún tipo de consentimiento o consecuencia de los actos que enfrentan en estas aplicaciones, llevándolos a que por medio de mentiras logren persuadir alguna situación en la que se afecte la integridad del adolescente.

“La presión para obtener una cuenta proviene del hecho de que hay sitios grupales, tanto en la escuela como en el trabajo, que comparten información con la que las personas no quieren perder el contacto, lo que los obliga a migrar a una red virtual. Cuando un grupo pequeño tiene Facebook, es normal influir en los que no lo tienen (o en los que no lo usan) para que participen en actividades comunes.”. (Ana Victoria Corea Hernandez , 2016)

La Institución Educativa Liceo Moderno de Suesca debe realizar una gestión, control y seguimiento sobre el uso de las redes sociales en la jornada estudiantil mediante la apertura de una red pública wifi donde se monitoree la constancia de conectividad en las aplicaciones de interacción donde se lleve un registro de actividades y tiempo, donde se evidencie la interacción que tienen los estudiantes que las respectivas aplicaciones sociales.

“Hay un límite de 5000 amigos en Facebook, pero se ha creado el mito de que cuantos más amigos tienes, más popular y exitoso te vuelves. Piñeros (2013) Las redes sociales son muy populares entre los jóvenes porque permiten a los tímidos mejorar las relaciones

interpersonales, pero siguen siendo controvertidas porque es una forma de comunicación no verbal que imposibilita la expresión". (Ana victoria Corea Hernandez , 2016)

La gestión que debe hacer la institución Liceo Moderno de Suesca es realizar encuestas a los estudiantes donde respondan preguntas claves para obtener información y de esta manera tener el control y seguimiento del uso de las redes sociales de los jóvenes dentro de la institución: teniendo como resultado el acompañamiento adecuado, donde se les brinda información idónea frente al peligro que se enfrentan los jóvenes día a día al usar las aplicaciones sociales.

Por otro lado, la institución se debe poner en contacto con los padres de familia para explicarles los riesgos que se ven expuestos los estudiantes día a día por el mal uso de las redes sociales, con el fin de que los padres se comprometan a explicarles a sus hijos el manejo adecuado de las aplicaciones sociales y la importancia de la privacidad frente a estas apps, con esto evitando adicción, y riesgos a los que se ven expuestos los jóvenes.

Además, el mal uso de las redes sociales puede derivar en depresión, ansiedad y estrés. La necesidad de estar constantemente pendiente de lo que pasa en los perfiles de las redes sociales, de pertenecer a un grupo, de fingir ser algo que no eres, favorece todo este tipo de patologías y enfermedades (FAROS - Hospital Sant Joan de Déu Barcelona, 2021)

La población más afectada en temas de riesgos cibernéticos especialmente en las redes sociales por tendencia va a ser las mujeres, aunque la población masculina, aunque representa algún tipo de riesgo no cuenta con la misma vulnerabilidad de la mujer, los riesgos que más representan las mujeres son de abuso sexual, acoso, bullying, la rotación

de imágenes privadas que pueden ser expuestas a un público altamente morboso, donde puede existir la violación de derecho a la libre expresión.

La existencia de grupos de investigación que se dedican plenamente a la violencia que pueda existir en los medios de comunicación los casos donde más representa algún tipo de vulnerabilidad por parte de un atacante, pueda que las víctimas se sientan en amenaza debido a que el modus operandi de las personas pueden llegar a ser como amenazas, extorsión o utilizar algún tipo de mecanismo que pueda afectar la estabilidad emocional de sus víctimas.

La educación que puede impartirse por parte de los padres a los adolescentes para poder minimizar algún tipo de riesgo es estar en pleno conocimiento del uso y comportamientos que puede tener el adolescente, ya que cualquier indicio de amenaza puede asociarse a cambios de emociones bruscas por lo que la responsabilidad que debe tener debe ser atenta a cualquier tipo de cambio emocional.

La revisión constante de las redes sociales de con quién, cuándo y en donde tiende a socializar al usar las redes sociales, persuadir conversaciones que puedan brindar confianza al adolescente, que si llegase a estar en una situación de riesgo tenga la confianza de poder contar con un adulto responsable que pueda guiarlo y ayudarlo en medidas que puedan estar fuera del alcance del menor.

Uso inadecuado de las redes sociales.

Los estudiantes hoy en día han creado una alianza con las TIC. Es decir que la unión que manejan con la tecnología a través de plataformas digitales, videojuegos, contenido publicitado, ganancias por views, etc. Son una de las causas que no se ha llevado a cabo un procedimiento adecuado que le brinde al menor de edad seguridad en

el contenido que usualmente está mirando, que está publicando, lo que está comentando y compartiendo.

En el caso de los jóvenes, la poca atención por parte de los padres de familia, permite la libertad y el descontrol en el acceso a Internet. Si en tu ordenador o tablet no tienes filtros para limitar el acceso a páginas inapropiadas, por casualidad o en busca de nuevos amigos y estímulos, te encontrarás con cualquier tipo de contenido falso. (Gobierno Canarias, n.d.)

Generalmente las redes sociales te brindan contenido de libre de expresión en todos los ámbitos, esto permite que cualquier persona sea joven o adulto indague sobre el mundo digital, pero esto no es el punto débil de las plataformas, lo que está mal es dejar avanzar al usuario con contenido no propicio, con comentarios inadecuados, creando cuentas falsas haciéndose pasar por haters para esconderse detrás de una pantalla y mostrar la identidad propia.

Debido a las circunstancias del uso masivo de las redes sociales puede afectar en un aspecto negativo el estado de ánimo de las personas. (ÚltimasNoticias, 2019)

Al no contar con un control por parte de las plataformas digitales se crean los riesgos y causas de muertes, bullying, cyberbullying, ansiedad, depresión, etc. Por lo que es importante que tanto la Institución como los dueños de estas plataformas, brindan capacitaciones del buen manejo y controlen el tipo de contenido que se esté publicando.

Por otro lado, lo que busca la institución educativa Liceo Moderno de Suesca es el progreso del aprendizaje debido a que no depende 100 % del estudiante, ni del docente, si no la innovación que se deber tener en el colegio frente a los procesos educativos para disminuir las dificultades de aprendizaje, también, como estrategias para posicionar el colegio en su mercado objetivo, es así como dándole un buen manejo a las redes sociales los estudiantes puedan interactuar con

ellas y de esta manera evitar los riesgos mencionados anteriormente promoviendo las estrategias de marketing.

6.2 Marco Conceptual

Privacidad.

La privacidad consiste en proteger la información y publicaciones de los individuos que usan las redes sociales.

Los menores mayores de 14 años manejan su propia privacidad y suben contenido a Internet, por lo que es importante advertirles sobre cierta información que es mejor que no compartan, como sitios web que les permiten estar expuestos (fuera de casa). , dónde están de vacaciones, uniformes escolares...) y deselecciona la geolocalización para compartir fotos online. (Ondarra, 2021)

Suplantación de identidad.

Comportamiento malintencionado que tiene una persona al crear una identidad falsa ya sea de manera digital o personal.

Según el Grupo Atico 34 También puede suceder si alguien roba una foto nuestra y la usa para crear un perfil falso con nuestro nombre, nuevamente haciéndose pasar por nosotros o un menor y publicando en su nombre. En el segundo caso, las peores consecuencias son nuestra reputación online o la reputación del menor, pudiendo generar problemas con otros amigos del menor. (Grupo Atico 34, 2021)

Ciberbullying.

Consta en usar las redes sociales o medios digitales para agredir a una persona de manera escrita o verbal.

Con la libertad y el anonimato que brinda este medio, cualquiera puede crear una cuenta falsa y dedicarse a acosar a otra persona que no le gusta o con la que tiene algún problema. (Últimas Noticias, 2019)

Grooming

Conjunto de acciones con engaños por parte de las personas mayores con el fin de ganarse la confianza de los jóvenes.

Es una forma de acoso sexual por medio de la web, donde cualquier individuo le miente al adolescente para un fin sexual. De esta manera lo importante es ganar confianza para construir un sentimiento con él menor de edad a lo largo del tiempo para obtener lo que desea de él; como fotografías, pederastia, y contacto físico con el menor. (Grupo Ático 34, 2021)

Sexting

Es el acto que se realiza entre dos personas con el fin de enviar fotografías o videos sexuales por medios digitales.

Aquí existe el riesgo de que uno de los participantes comparta las imágenes con otras personas sin el consentimiento de la otra persona, lo que es más probable que suceda con los jóvenes. Como ya hemos señalado, compartir fotos personales sin

permiso es claramente un delito, pero no importa cuánto se denuncie, el daño ya está hecho. (Grupo Atico34, 2021)

Challenge o desafíos bastante peligrosos, a veces delictivos

Retos que realizan los jóvenes individual o conjuntamente con el fin de ser virales o tendencia en las redes sociales.

Aquí existe el riesgo de que uno de los participantes comparta las imágenes con otras personas sin el consentimiento de la otra persona, lo que es más probable que suceda con los jóvenes. Como ya hemos señalado, compartir fotos personales sin permiso es claramente un delito, pero no importa cuánto se denuncie, el daño ya está hecho. (Grupo Atico 34, 2021)

Adicción.

La inmediatez actualizada que brindan las redes sociales puede jugar en su contra y provocar el síndrome FOMO ("Miedo a perderse algo"), es decir, perderse algo importante cuando no está en línea. Se puede desarrollar el miedo a perderse algo. (Ondarra, 2021)

Fake news.

Las fake news son un problema al que se siguen enfrentando las redes sociales y que no tiene una solución inmediata. El peligro para los jóvenes es que estas fake news y bulos puedan distorsionar su realidad y hacerles creer cosas y hechos que no son ciertos sobre determinados temas, grupos o minorías. Además, se convierten en sus "socios en el crimen" a medida que comparten y ayudan a darles forma. (Grupo Ático 34, 2021)

6.3 Revisión del arte y/ o antecedentes .

Uno de los riesgos en las plataformas es la falta de control: como los niños que están expuestos a chismes, hackeos y de que casi todo el mundo pueda enterarse de sus tendencias, gustos e intereses . donde viven y los lugares que visitan. (Juárez)

Uno de los principales riesgos es permitir que el contenido que se postea, sea público y se vea expuesto para todo tipo usuario. Para evitar este problema es necesario que los jóvenes lean y

tengan conocimiento de los términos y condiciones que les brindan las redes sociales. De ésta manera puedan desarrollar habilidades de socialización así mismo interactuando con personas cercanas y de su edad y no detrás de una pantalla.

7.0 Conclusiones.

Según los resultados obtenidos en la investigación, se puede concluir que las redes sociales se pueden utilizar, pero si se les da un buen uso, lo cual hay una brecha de desconocimiento y uso inconsciente de estas herramientas de comunicación.

Dado esto al revisar la importancia de las redes, se da a entender que el uso masivo de las redes sociales ha creado enormes adelantos culturales, así como la mayoría de los seres humanos ya convivimos con la tecnología, ha facilitado la conexión de cualquiera en el planeta a la Web, primordialmente por la utilización de dispositivos móviles, como smartphone, tablets, portátiles, entre otros.

Sin embargo, se pudo observar que algunos padres de familia no tienen el control o maneja, ni tienen un vínculo de confianza apropiado, ya que, en las respuestas dadas algunos padres no saben si sus hijos tienen alguna red social, aún así, ellos asumen que no tienen una cuenta en estas aplicaciones debido a la edad que tienen los estudiantes.

El análisis indica que el 87,5% de los estudiantes permanecen a diario en más de una red social, esto genera un impacto negativo a nivel emocional, ya que, los adolescentes entre más son populares en una red más solo y depresivo se vuelven.

Las recomendaciones que se concluyen de acuerdo a los resultados obtenidos es que el Colegio Liceo Moderno de Suesca, brinde capacitaciones, charlas y dinámicas estratégicas, explicando los riesgos a los que se ven expuestos los adolescentes a la hora de no tener un uso adecuado responsable de estas redes sociales, tanto para los padres de familia, como a los estudiantes.

Con ello poder entrar en razón a los padres de familia que es importante monitorear las redes o tener una confianza plena y sana con sus hijos, para el uso adecuado de las redes sociales más utilizadas por parte de los estudiantes. De esta

manera los padres van a tener un fácil acceso y manejo aplicaciones móviles de sus hijos.

Para concluir pese a la incertidumbre existente es evidente que las aplicaciones generan un ámbito social a medida que van avanzando día a día, lo cual genera una excelente comunicación. No obstante es importante tomar medidas elementales, como la privacidad y el uso adecuado, y de esta manera poder utilizar los instrumentos que estos brindan a toda clase de población.

Se evidenció que la institución debe aprovechar el uso de las redes sociales para procesos de aprendizaje ya que ayudará con la innovación y posicionamiento en el mercado a la hora de realizar proyectos de investigación y tecnológicos, por ejemplo blogs, estrategias digitales entre otras.

La institución debe tener interacción con los padres de familia por medio de aplicaciones sociales que faciliten la integración de toda la comunidad académica y de esta manera lograr satisfacción para los estudiantes y alcanzar un buen posicionamiento en el municipio de Suesca Cundinamarca.

De acuerdo a los resultados obtenidos se sugiere que las estrategias de marketing de Social Media que debe poner en práctica la institución educativa son los siguientes:

1- **Análisis inicial:** Recoger la información necesaria para realizar el plan de Social Media de las redes sociales como instrumento educativo

2- **Diseño:** Incluir las partes interesadas, en este caso la audiencia a la que se quiere llegar: estudiantes, padres de familia, administrativos y competencia.

3-Desarrollo: La ejecución de las acciones identificadas, como la enseñanza por parte de los docentes a través de redes sociales educativas, y el aprendizaje de los estudiantes como responsabilidad y motivación

4-Seguimiento: Analizar los datos y resultados de cada periodo para verificar si se está cumpliendo con el objetivo de contribuir a la disminución de las problemáticas por el mal uso de las redes sociales.

7.1Pregunta de investigación:

¿Cuáles son los riesgos a los que se enfrentan los jóvenes a causa de las redes sociales en la institución educativa Liceo Moderno de Suesca?

7.2 Paradigma: Empírico - analítico

Busca la explicación, la determinación de causas y efectos cuantitativamente comprobables y repetibles en contextos diversos con variables de control. (Gutiérrez Bonilla)

Los métodos analíticos empíricos utilizan procedimientos tanto cualitativos como cuantitativos para lograr sus objetivos. Mediante estos procedimientos, por un lado, se proporcionan las estadísticas adecuadas para proporcionar información precisa (datos cuantitativos), pero al mismo tiempo, se revela implícitamente cada característica en detalle (datos cualitativos). En el primer caso, los datos son constantes, es decir son subjetivos.

La investigación se basará en empírico-analítico, ya que, consiste en proponer una situación problemática a partir de una hipótesis. Sus características se basan en buscar los hechos y/o causas de los fenómenos, con el fin de darle una solución, explicándolos y describiéndolos.

7.3 Enfoque y método:

Investigación cualitativa - descriptiva

7.4 Línea de investigación:

- Gestión del desarrollo humano

7.5 Tipo de Estudio:

- Estudio de caso

7.6 Técnicas de Recolección: Los instrumentos técnicos que se utilizaron para la investigación fueron:

- Encuestas
- Análisis Documental
- Entrevistas

7.7 Diseño de la Investigación:

Transversal.

8.0 BIBLIOGRAFÍA

1. Ana Victoria Corea . (2016). *Riesgos a los que se enfrentan los jóvenes en las redes sociales*. From http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/16/16_1495.pdf
2. Herrera, M., Pacheco, M., Palomar, J. y Zavala, D. (2010). La adicción a Facebook está relacionada con la baja autoestima, depresión y la falta de habilidades sociales. *Psicología Iberoamericana*, 18(1), 6-18. Recuperado de <http://www.uia.mx/web/files/publicaciones/ripsic/ripsic18-1.pdf>.
3. Matalinares, M., Arenas, C., Díaz, G., Dioses, A., Yarlequé, L., Raymundo, O., Yaringaño, J. (2013). Adicción a internet y agresividad en e estudiantes de secundaria. *Revista IIPSI, Facultad de Psicología, UNMSM*, 16(1), 75-93. Recuperado de <http://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/psico/article/viewFile/3920/3144>
4. Del castillo y castillo. (2013). *Tecnologías de la información y comunicación*. From Coursehero: <https://www.coursehero.com/file/60363526/1docx>
5. Alcaldía Municipal de Suesca. (n.d.). Nuestro municipio. Retrieved October 11, 2022, from <http://www.suesca-cundinamarca.gov.co/municipio/nuestro-municipio>
6. Canal Salud IMQ. (2022, September 13). *Cómo afectan las redes sociales a los jóvenes*. Canal Salud - IMQ. Retrieved October 11, 2022, from <https://canalsalud.imq.es/blog/como-afectan-redes-sociales-jovenes>
7. FAROS - Hospital Sant Joan de Déu Barcelona. (2021, March 13). Los riesgos de las redes sociales en la salud mental de los adolescentes. Retrieved October 11, 2022, from <https://faros.hsjdbcn.org/es/articulo/riesgos-redes-sociales-salud-mental-adolescentes>
8. Gobierno de Canarias. (n.d.). *Riesgos en Internet | Uso seguro y responsable de las TIC*. Gobierno de Canarias. Retrieved October 11, 2022, from <https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoescuela/seguridad/riesgos-asociados-al-uso-de-las-tecnologias/riesgos/>
9. Oliva Marañón, Carlos (2012). Redes sociales y jóvenes. Una intimidad cuestionada en Internet', *aposta*. *Revista de Ciencias Sociales* 53, Julio, Agosto y Septiembre, en: <http://apostadigital.com/revistav3/hemeroteca/coliva.pdf>
10. McLuhan, Marshall (1994) [1964]. *Comprender los medios de comunicación. Las extensiones del ser humano*. Barcelona, Paidós Comunicación.
11. (INTECO) (2012b). Estudio sobre la percepción de los usuarios acerca de su privacidad en Internet. Diciembre, 2012. Disponible en http://www.inteco.es/Estudios/Estudio_Privacidad (datos consultados el 25 de octubre de 2022).
12. Gobierno de la Rioja (2011b). *Guía de la oferta educativa de La Rioja*. Consejería de Educación, Cultura y Deporte. Dirección de Personal y Centros Docentes.
13. Castells, Manuel et al. (2007b). *Comunicación móvil y sociedad. Una perspectiva global*. Versión en castellano: Ariel - Fundación Telefónica. Disponible en: www.eumed.net/libros/2007c/312/ (datos consultados el 25 de octubre de 2022)
14. Sixto García, J. (2010). Comportamientos activos en usuarios 2.0: Facebook supera a Tuenti, la red social que había sido líder en España. *Causas, estrategias de comunicación e impacto en la recepción*, *Observatorio (OBS*Journal)*, vol. 4, 2 (pp.153-166).

15. Sánchez B., A. Y Fernández M., M^a P. (2010). Informe Generación 2.0. Hábitos de los adolescentes en el uso de las redes sociales. Estudio comparativo entre Comunidades Autónomas. Madrid: Departamento de Psicología, Universidad Camilo José Cela.
16. Grupo Ático 34. (2021, March 8). *Peligros de las redes sociales para niños y adolescentes*. Grupo Ático34. Retrieved October 11, 2022, from <https://protecciondatos-lopd.com/empresas/peligros-redes-sociales/>
17. Gutiérrez Bonilla, M. L. (2014). Los enfoques filosóficos de generación del conocimiento y las apuestas metodológicas que exigen. *Investigación cualitativa aplicada a la Ciencia Política*, (10). Retrieved 10 10, 2022, from <https://www.javeriana.edu.co/blogs/mlgutierrez/files/Enfoques-y-estrategias-de-investigacion4.pdf>
18. Juárez, B. (2019, December 19). *¿Cuáles son los peligros de las redes sociales en los adolescentes?* Colegio Williams. Retrieved October 10, 2022, from <https://blog.colegiowilliams.edu.mx/cuales-son-peligros-redes-sociales-adolescentes>
19. Ondarra, T. (2021, August 20). *Los riesgos de las redes sociales para los adolescentes que debes conocer*. El Comercio. Retrieved October 11, 2022, from <https://www.elcomercio.es/sociedad/riesgos-redes-sociales-adolescentes-jovenes-20210820182414-nt.html>
20. Bringué, X. y Sádaba, C. (2011). Menores y Redes Sociales. Madrid: Colección Generaciones Interactivas.
21. Feijoo F., B. (2015). La prensa digital y las redes sociales en la actividad 2.0 de los menores gallegos, *Icono 14*. Vol. (13), pp. 208-246. doi: 10.7195/ri14. v13i1.739
22. Frutos T., B.; Pretel J., M. y Sánchez V., María. (2014). La interacción de los jóvenes con las marcas en las redes sociales: hacia la presencia consentida y deseada, *AdComunica*, 7, pp. 69-86. doi: 10.6035/2174-0992.2014.7.5
23. Gabelas B., J. A. y Marta L, C. (2011). Adolescentes en la cultura digital. Martínez R., E. y Marta L., C. Jóvenes Interactivos. Nuevos modos de comunicarse. (pp. 03- 15) La Coruña: Netbiblo.
24. Universia. (2014b). Instagram es la red social más utilizada por los jóvenes. [En línea]. Recuperado de <http://noticias.universia.es/tiempo-libre/noticia/2014/10/10/1112990/instagram-red-social-utilizada-jovenes.html>.
25. Últimas Noticias. (2019, February 6). *10 peligros de las redes sociales para los jóvenes*. Últimas Noticias. Retrieved October 11, 2022, from <https://ultimasnoticias.com.ve/noticias/tecnologia/10-peligros-de-las-redes-sociales-para-los-jovenes/>